**Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром и художественному творчеству в первой младшей группе.**

**Программное содержание:**

* Познакомить детей с приспособлением животных к сезонным изменениям.
* Учить соотносить предметы по величине, зрительно определять предметы разной величины. Закреплять знание слов большой, маленький.
* Закреплять понятие один, много.
* Развивать координацию движений, мелкую моторику, совершенствовать артикуляционный аппарат, речевое дыхание, осваивать интонацию и ритм речи.
* Закреплять умение в рисовании пользоваться кисточками.
* Воспитывать интерес к занятию, внимание, доброту.
* Развивать целенаправленность, музыкальный слух.

**Оборудование:** бассейн с водой, игрушки – утки, кисточки на каждого ребенка, краска желтая, интерактивная доска.

**Предварительная работа:** беседы по картине, на занятиях и вне занятия, наблюдения на прогулке,  рисование кисточками «Покормим птичек» разучивание музыкальных игр с движением.

**Ход занятия**

Зал оформлен лесной  весенней поляной, посередине стоит бассейн (озеро) с водой*.* На интерактивной доске весенний пейзаж.

Воспитатель с подгруппой детей (6-8 чел.) входят в зал.

Здравствуй, солнце! Здравствуй, я!

Здравствуй, мамочка моя!

Здравствуй, травка и лужок!

Здравствуй милый мой дружок!

Здравствуйте, гости!

**Воспитатель:** Дети,  какое время года наступило? (воспитатель помогает, если дети затрудняются)

**Дети:** весна.

**Воспитатель:** Правильно, весна. Ребятки отгадайте-ка такие загадки. (отгадки появляются на интерактивной доске)

1. Кто у нас проснулся после зимней спячки? (медведь, еж)
2. Кто меняет на весну шубку? (зайчик)
3. Кто прыгает по деревьям? (белка)
4. А кто прилетел к нам из теплых краев? (птицы)

За дверью  слышен плач.

**Воспитатель**. Ой,  а кто это плачет? (Дети заглядывают за дверь, берут в руки игрушку-утенка).  Да это же утенок! Утенок, а почему ты плачешь? *(дети спрашивают утенка)*

**Воспитатель от имени утенка:**

- Я без мамочки гулял
И дорогу потерял
Я, похоже,  заблудился
Где же дом мой? Где же мама?
Почему я был упрямым!
Почему я маму не послушал,
В лес, зачем я убежал?
Ой, беда! В лесу пропал!

 **Воспитатель** и **дети** жалеют утенка (гладят по головке, обнимают)

Не дрожи, не плачь,
Малыш, не вой!
Хочешь,  мы пойдем с тобой?
И тебя до дома проводим!

Дети, мы поможем утенку  и проводим его до озера?

**Дети**.  Да, проводим!

**Воспитатель.**

Друг за другом становитесь
Крепко за руки беритесь.
По дорожкам, по тропинкам
Мы до озера дойдем!

Воспитатель и дети берутся за руки. Проходят змейкой по залу и  подходят к бассейну с водой.

**Воспитатель**. Вот утенок и твоя семья!  (опускает игрушку в воду) Посмотрите, дети, тут утки разные живут (дети садятся вокруг бассейна – озера рассматривают уточек)

Ой, посмотрите как мама – уточка обрадовалась

Исполняют песню.

**Песенка «Утка и утята»**

Мама-уточка плывет,И утят она зовёт.И утят зовет. (2 раза)

Учит плавать по воде,Где мои утята, где?Подплывайте, кря-кря,поныряйте, кря-кря.

Хоть утята малыши-Веселятся от души.Расплескались, кря-кря.Разыгрались, кря-кря.

**Воспитатель**. Сколько уточек плавает в озере?

**Дети.** Много.

**Воспитатель.** Правильно, много. Большие и маленькие уточки. Погладьте больших уточек по головке. Каких уточек погладили по головке? (больших) А теперь погладим маленьких уточек по спинке. Каких уточек погладили по спинке? (маленьких)

Воспитатель вовлекает в беседу каждого ребенка (индивидуально).

На интерактивной доске появляется крякающая утка.

**Воспитатель**.  А как кричат уточки?

**Дети**. Кря, кря.

**Воспитатель:** А теперь давайте с вами будем маленькими уточками и поиграем?

**Музыкальная игра с движением «Уточки».**

|  |  |
| --- | --- |
| Как по нашей улочке  | Дети идут друг за другом на прямых  ногах. |
| Шли вперевалку уточки:  | Переваливаясь с боку на бок, руки опущены вдоль туловища, ладони перпендикулярны корпусу. |
| — Кря-кря-кря, кря-кря-кря!  | Сгибают руки в локтях перед грудью, сжав пальцы в кулаки, поднимают и опускают локти. |
| Мы найдем здесь червяка.  | Делают два наклона вперед-вниз, отводя прямые руки назад. |
| Как по речке синейНаши утки плыли. | Идут, делая руками плавные движения перед собой (плывут). |
| — Кря-кря-кря, кря-кря-кря!       | Поднимают и опускают локти согнутых перед грудью рук. |
| Ой, холодная вода!  | Скрещивают руки на груди и легко похлопывают ладонями но плечам. |
| Как на нашем  на лугуПляшут уточки в кругу: | Ставят ноги на пятку, руки— на поясе. |
| — Кря-кря-кря, кря-кря-кря! | Поднимают и опускают локти. Кружатся вперевалочку.  |
| Рады крякать мы всегда!Кря! Кря! | Кланяются, отводя руки назад. |

**Воспитатель.** Дети, а теперь давайте поможем уточкам перебраться в свои озера. Больших уточек перенесем в озеро с большим цветочком, а маленьких – в озеро с маленьким цветочком. Брать будем по одной уточке.

Дети под музыку переносят по одной уточке, воспитатель  каждого ребенка спрашивает: Сколько взял (а) утят? (одного) В какое озеро отнесешь? С каким цветочком? Маленьким (большим). Почему? (потому что у меня утенок маленький (большой).

(руки вытирают полотенцем)

**Воспитатель.** Молодцы, всем уточкам помогли! А теперь давайте с ними поиграем.

Мы подуем на утят,
Они плавать захотят.
С ними весело играть –
И плескаться, и нырять.

Дыхательное упражнение «Подуем на утят»

Дети носом делают вдох и через рот – выдох на воду (несколько раз)

**Воспитатель**. Вот молодцы – какой ветер сделали! Видите, как уточки плавают?

 Ребята, а ведь уточки проголодались! Не пора ли нам покормить наших уточек? Давайте угостим их зерном, нарисуем зернышки. Для того, чтобы нарисовать зернышки мне нужна помощница-кисточка. Посмотрите, вот сейчас обмакну кисточку в краску (искупается наша кисточка в краске) и запрыгает вверх-вниз, (прыг-скок).

**Воспитатель.**

Угощайтесь утки!

Желтенькие грудки! Молодцы,вот теперь уточек накормили, и теперь они у нас останутся на все лето.

**Воспитатель.**

Мы чудесно погуляли
Свежим воздухом дышали.
Мы резвились и играли,
Даже уточек  видали,
И, в конце концов, устали… (уходят)