Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка – детский сад №71 «Почемучка»

**Консультация для родителей**

***«Дошкольный английский язык»***

Педагог

дополнительного образования:

Владимирцева И.А.

г. Старый Оскол

Несмотря на всю популярность и востребованость английского языка во всем мире, у родителей дошкольников часто возникает сомнение, стоит ли загружать ребенка «учебой», да еще и иностранным языком в детском саду?

А главное, зачем изучать английский язык в дошкольном возрасте, если в школе дети начинают изучать язык с самого начала?

Ответ прост!

Изучение английского языка в дошкольном возрасте отличается от изучения его в школе. Подобно развитию ребенка, говорящего на родном языке, после рождения дети только слушают взрослых, начинают их понимать и выполнять просьбы и, только спустя время, они учатся не только говорить, но и читать и писать, так и при изучении английского языка. В начале обучения стоит игра – развитие понимания устной речи (дошкольный возраст), и только после этого этапа дети читают и пишут, где познают грамматику изучаемого языка (школьный возраст).

Каждый новый учебный год малышам добавляется новый пласт языка, который накладывается на предыдущий. Дети многократно повторяют пройденный материал, понимают, как употреблять в речи выученную ранее лексику и конструкции.

Важно, что дошкольника не учат английскому языку, с ним играют в язык. В детском саду дети не ощущают на себе все тяготы «зубрешки», как в школе. На занятии дети погружаются в искусственную языковую среду. Благодаря этому процесс познания языка проходит очень комфортно для ребенка.

Каждое занятие по английскому языку в детском саду – игра или серия игр, где КАЖДЫЙ ребенок является полноправным участником.

*ФОРМАТ ЗАНЯТИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ДЕТСКОМ САДУ.*

*- Приветствие – ролевые игры.* В первую очередь, это правило этикета на всех языках мира. Также это помогает ребенку адаптироваться в новом помещении (не в группе), погрузиться в иноязычную среду.

*- Пение – ритмомузыкальные игры.* Благодаря пению дети настраиваются на позитивную ноту и корректируют артикуляционный аппарат на правильное иноязычное произношение.

- *Ведущая игра.* Она может быть познавательной, подвижной, соревновательной и т.д. Выбор игры зависит либо от желания воспитанников, либо от задач и вида занятия.

*- Творчество - театрализованные игры.* Несомненно, каждый ребенок – «Звездочка». Занятие является отличным способом для проявления творческих способностей ребенка, особенно на английском языке.

*- Мультфильм - компьютерные игры.* Согласно возрасту, дошкольники не читают и не пишут на занятиях английского языка, так как аудирование – слушание и понимание иноязычной речи и говорение выступают ведущими видами речи в дошкольном возрасте. Мультфильм на английском языке – отличный способ для развития навыков аудирования – просмотр мультфильма и говорение – обсуждение ключевых моментов мультфильма.

- *Рефлексия.* Благодаря рефлексии у детей происходит осознание того, что с ними произошло: «Что они делали на занятии?», «Что узнали нового?», «Кто приходил к ним в гости?», «Какое слово запомнилось больше всего?» Благодаря этому моменту ребята с легкостью могут поделиться с родителями своими впечатлениями о занятии.

- *Прощание.*

Благодаря представленной методике у родителей формируется полное представление о том, чем и как занимается ребенок на занятиях по английскому языку в детском саду.