МБДОУ № 42 «Аленький цветочек» пгт. Нижние Вязовые Зеленодольского МР РТ

**Мини-музей «Родственные слова»**

Составитель:

учитель-логопед

Малашкова И. Н.

2014 г.

**Паспорт мини-музея «Родственные слова»**

**Наименование музея:** «Родственные слова».

Мы слова похожие,

Как родственники схожие.

Мы живем одной семьей,

Поиграть хотим с тобой.

**Профиль:** познавательный.

**Актуальность:** Многообразие семантики слов и их сложность в структурно-грам­матическом отношении являются причиной того, что многие слова незнакомы детям по лексическому значению, по грамматическим формам, по произношению, по нормативному ударению. Ограни­ченность активного словарного запаса детей, неумение отбирать из своей лексики и правильно употреблять в речи слова, наиболее уместные для какого-либо определенного высказывания, порождают многочисленные речевые ошибки. Эти упущения дошкольного воз­раста в дальнейшем могут вызвать сложности в овладении русским языком. Школьники, как правило, с трудом усваивают основной морфологический принцип орфографии, который требует умения быстро и безошибочно подбирать однокоренное (родственное) проверочное слово. Ограниченный словарный запас, приблизи­тельное понимание семантики многих слов, отсутствие «чутья» на смысловую и языковую схожесть родственных слов приводят к тому, что многие дети школьного возраста не могут успешно применять правила грамматики ни в разговорной речи, ни при письме.

Устранить эти речевые недочеты можно только при система­тической и планомерной работе по обогащению, уточнению и активизации их словаря.

Огромную роль в развитии словаря, в его обогащении, в осмыс­лении семантических связей между словами играют упражнения с родственными словами. При этом целесообразно использовать ассоциативную методику. Необходимо привлечь детей к активному участию в процессе словообразования. У ребенка должна быть мотивация его стремления понять смысл слова: узнать, как назы­вается заинтересовавший его предмет или новое явление. Когда у ребенка есть мотивация, он готов к тому, чтобы усвоить данное слово и затем использовать его в своей речи.

**Цель:** Формировать предпосылки к успешному обучению в школе старших дошкольников.

**Задачи:**

* Ознакомить детей с понятием «родственные слова», систематизировать словарный запас детей по группам родственных слов.
* Продолжать расширять словарный запас детей, закреплять словообразователmyst навыки.
* Развивать память, внимание, мышление, творческие способности,связную речь.
* Воспитывать интерес к родному языку.

**Характеристика помещения:** логопедический кабинет.

**Площадь, занятая под экспозицию:** 2 кв. м.

**Оформление мини-музея:** Музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Коллекция представлена в виде натуральных предметов, макетов, альбомов, книжек-малышек. Экспонаты собраны по «семьям» слов. К некоторым «семьям» прилагаются альбомы с дидактическими играми.

**Разделы мини-музея, особенности использования**

1. **Семьи слов.**

***Семья слова «Солнце»*** представлена в виде настенного подвесного модуля: солнце и солнечные «зайчики», на которых наклеены картинки с изображением однокоренных слов (солнышко, солнечный день, солнцепек, подсолнух, подсолнечное масло, солнцезащитные очки).

***Семья слова «Сад»*** представлена с помощью пособия «Дерево родственных слов» и картинок (сад, садовник, садовые инструменты, рассада, саженец, садить).

***Семья слова «Дом»*** представлена в виде макета дома, фигурками домашних животных и игрушкой Домовенком, а также предметными картинками (домик, домище, домохозяйка, домочадцы).

***Семья слова «Вода»*** представлена в виде альбома с картинками и дидактическими играми.

***Семья слова «Чай»*** представлена в виде натуральных предметов (чайник, чай в коробке, чайные пары), а также куклами, сидящими за столом.

***Семья слова «Рыба»*** представлена в виде плоскостных рыб, на обороте наклеены картинки с изображением родственных слов, прилагаются дидактические игры.

***Семья слова «Снег»*** представлена в виде объемного макета зимнего пейзажа. Также прилагаются дидактические игры. По этому макету можно провести работу над словами, родственными словам «Зима», «Мороз». Игры предложены в альбоме.

***Семья слова «Гриб»*** представлена в виде плоскостного макета большого гриба, на обороте которого имеются дидактические игры и сказка «Дружная семейка», а также плоскостные грибы, на которых приклеены предметные картинки.

***Семья слова «Цветок»*** представлена в виде макета цветника, на обороте каждого цветка – предметные картинки.

***Семья слова «Утка»*** представлена в виде макета прудика с плывущими уткой и утятями.

1. **Альбом «Родственные слова, образованные от названий животных и птиц».**

В альбоме находятся сюжетные картинки с изображением семей животных и птиц (заяц, лиса, волк, медведь, кот, коза, еж, индюк, гусь, скворец). К каждой картинке прилагается список родственных слов.

1. **Книжки –малышки.**

«Осина», «Малина», «Яблоко», «Береза»

В книжках-малышках содержатся иллюстрации к набору родственных слов, а также стихи или рассказы для лучшего запоминания родственных слов.

1. **Игротека.**
* **Игра "Разложи все по местам"**

Цель: продолжать упражнять в навыках словообразования; учить образовывать слова с помощью суффикса "ниц"- в значении вместилища (посуда).

* **Игра «Три брата – Гном, Гномик и Гномище»**

Цель: познакомить детей с родственными словами, способствуя уточнению значений слов; учить образовывать однокоренные слова, с помощью суффиксов "ик", "ищ".

* **Игра «С какого дерева лист?» с пособием «Протяни шнурок»**

Цель: упражнять в образовании относительных прилагательных.

* **Игра «Грамматические сказки»**

Цель: учить образовывать приставочные глаголы от глаголов «шить», «ехать», «ползти», «лететь».

* **Игра «Мамы и малыши» с пособием «Кольца Луллия»**

Цель: продолжать знакомить с родственными словами; упражнять в навыках образования названий детенышей диких животных.

* **Игра «Какой сок?» с пособием «Логопедическая ромашка»**

Цель: упражнять в образовании относительных прилагательных.

**Перспектива развития мини-музея**

Пополнение коллекций книжек-малышек, изготовление их совместно с детьми.

Использование материалов мини-музея на занятиях.

Изготовление на будущий год «Книги родственных слов» для самостоятельного чтения детьми.