**Конспект открытого занятия по правилам дорожного движения в старшей группе детского сада.**

**Тема: «Путешествие в страну правил дорожного движения»**

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

**Цель занятия.** Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, совершенствовать умение практически применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности.

**Задачи:**

**Образовательная:**

- продолжать знакомить с элементами дороги;

- совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;

- Продолжать закреплять правила поведения на проезжей части;

- Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;

**Развивающие:**

- развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора;

- развивать интерес к искусству аппликации, формировать умение аккуратно пользоваться клеем,

-**Воспитательная:**

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;

- воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;

- формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

Активизация словаря:

 • Закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, тротуар;

• Закрепить в речи названия дорожных знаков.
МАТЕРИАЛ К ЗАНЯТИЮ: дорожные знаки,

**Методы и приемы:**
игровой момент, художественное слово, показ, беседа, задание, объяснение, рассматривание, закрепление, поощрение, итог.

**Задачи интегрированных образовательных областей:**

**«Безопасность»**. Расширять представления о правилах дорожного движения. Продолжать знакомить с элементами дороги. Уточнять представления о работе светофора.

**«Художественное творчество»**.Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности. Формировать умение аккуратно пользовать клеем: намазывать его тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры, прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой

**«Познание»**.Закреплять названия форм: круг, прямоугольник.

**«Социализация»**. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

**«Коммуникация».** Закрепить в словаре детей: прямоугольник, светофор, сигнал, переход, остановка общественного транспорта. Развивать свободное общение с взрослыми и детьми.

**«Чтение художественной литературы»**.Развивать умение отгадывать загадки и соотносить их с изображением.

**Предварительная работа:**

- беседа «Сигналы светофора», «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход», «В городском транспорте»

- дидактические игры: «Что такое улица», «Я - водитель», «Дорожные знаки»

- чтение художественной литературы: Я.Пишумов «Машины», В.Берестов «Это еду я бегом», М.Пляцковский «Стоп машина!», С.Михалков «Если свет зажёгся красный», С.Яковлев «Нужно слушаться без спора», Б.Житков «Светофор»

- рассматривание фотографий «Улицы нашего города»

- рисование «Грузовой автомобиль», аппликация «Автобус», конструирование «Наша улица»

- составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке.

**Ход занятия.**

**Воспитатель**: В давние времена, когда не было машин, по улицам ходили и ездили как вздумается. А современные улицы городов заполнены грузовыми и легковыми автомобилями автобусами. Беспорядок на улицах сделал бы нашу жизнь трудной и опасной: машины постоянно бы создавали заторы, наезжали на пешеходов, сталкиваясь друг с другом. Не доставляли бы товары в магазины. Врачи не успевали бы к больным, взрослые на работу, дети в детский сад.

Чтобы не было беспорядка, составили правила дорожного движения, придумали дорожные знаки. И сегодня мы с вами о них поговорим.

Слышится шум мотора. Вбегает Незнайка.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, ведь это же Незнайка из Цветочного города. Что случилось?

**Незнайка:**

 Попав в большой и шумный город,

 Я растерялся, я пропал…

 Не зная знаков светофора,

 Чуть под машину не попал!

 Кругом машины и трамваи,

 То вдруг автобус, на пути

 Признаться, честно я не знаю,

 Ребята, вы мне помогите

 И, если можно, расскажите.

 Дорогу как переходить,

 Чтоб под трамвай не угодить!

**Воспитатель:** Конечно, Незнайка, поможем. Как раз сегодня мы с ребятами собирались побеседовать о правилах дорожного движения. Ребята, давайте расскажем Незнайке, как нужно вести себя на улицах большого города.

**Воспитатель:** А в каком городе мы живем?

**Дети**: Мы живём в городе Сызрань.

**Воспитатель:** Рассаживайтесь поудобнее,

Места занимайте скорей,

Дорожные приключения

Ожидают наших детей!

В нашем городе большом

Помнить правила движения

Все должны без исключения.

**1 ребенок:** Везде и всюду правила-

Их надо знать всегда!

Без них не выйдут в плавание

Из гавани суда.

Выходят в рейс по правилам

Полярник и пилот,

Свои имеют правила

Шофер и пешеход

**2 ребенок:** Правил дорожных на свете не мало,

Все бы их выучить нам не мешало!

Но основное из правил движения-

Знать, как таблицу должны умножения!

**3 ребенок:** Каждый знает, что без правил

Без дорожных, не прожить,

Все должны мы на дороге

Осмотрительными быть!

**Песня про правила дорожного движения (На мотив песни «Голубой вагон»)**

**I** Если вы отправились куда-то в путь,

Не забудьте вспомнить ПДД

Соблюдайте строго эти правила

Отведете руку вы беде.

**Припев:**

 Помните, помните на дороге, в пути

Другом для вас всегда служит светофор

Если зеленый свет вспыхнул вдруг впереди-

Смело и весело ты вперед иди!

**II** Ну, а если красный бойко подмигнет-

Непременно ты остановись!

Не спеши, дружок, прошу, не торопись,

Огонька зеленого дождись!

**Припев:**

**Воспитатель:** Скажите, ребята, кто главный регулировщик на дороге? Сейчас наши дети помогут мне рассказать «Сказку о заветных огоньках.» (*Разыгрывается сценка «Сказка о заветных огоньках»*)

**Воспитатель:** В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный, Желтый и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.

**Ребенок: (красный огонек):** Я, красный, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность.

**Ребенок (желтый огонек):** Нет, я, желтый цвет, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!

**Ребенок (зеленый огонек):** Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии.

**Воспитатель:** Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот что он сказал:

**Ребенок (светофор):** Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города.

**Воспитатель:** Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья-огоньки и друг светофор!

**Дети:**

Помогает с давних пор

 Пешеходам светофор.

 Он сигнал нам подает:

 Ждать или идти вперед.

 Светофор, светофор –

 Наш помощник с давних пор!

 Если вспыхнет красный свет,

 Значит, перехода нет.

 Если желтый - стой и жди,

 А зеленый свет – иди!

**Проводится игра «Цветные автомобили». (чей гараж быстрее соберется).**

**Воспитатель:** Воспитатель: Хорошо, молодцы! Ребята, а какие еще правила должен соблюдать Незнайка?

**Дети:**

1. Ходи по тротуару, придерживаясь правой стороны.

(Дети подходят к макету улицы и показывают проезжую часть, объясняя при этом, что такое тротуар, и почему нужно придерживаться правой ее стороны).

2. Переходи улицу только по пешеходному переходу.

**Воспитатель**: Как обозначается пешеходный переход? Покажите его на макете.

3. Переходя дорогу, посмотри налево, затем дойдя до середины дороги, посмотри направо, убедись в том, что нет близко машин, только тогда переходи дорогу.

4. Переходи улицу только на зеленый свет светофора.

5. Не перебегай проезжую часть перед близко идущим транспортом.

6. Не обходи стоящий автомобиль - это опасно. Подожди пока он не отъедет.

**Воспитатель:** Ну что Незнайка все правила запомнил?

**Незнайка:** Я все правила запомнил и постараюсь их выполнять.

**Воспитатель:** Но, это еще не все, кроме правил ты еще должен знать знаки, которые стоят на дорогах.

А для чего на улицах нужны дорожные знаки?

**Дети:** Дорожные знаки нужны для того, чтобы улица могла «разговаривать» с водителями и пешеходами понятным им языком.

**Воспитатель:**Правильно ребята**.** Куда бы вы ни шли, всюду на улицах вас встречают дорожные знаки. Они разного цвета и разной формы.Давайте сейчас проверим знаете вы дорожные знаки или нет.

**Дети:** Все дорожные знаки делятся на предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные. Есть так же знаки сервиса.

**Воспитатель:** Правильно. Предупреждающие знаки - какие они? Почему их так называют?

**Дети:** Это белые треугольники, обведенные красной каймой. (Дети, пешеходный переход, дорожные работы, железнодорожный переезд).

**Воспитатель**: Переходим к следующим знакам. Ребята, скажите мне какие знаки самые строгие?

**Дети:** Это запрещающие знаки. Белые круглые знаки, обведенные красной каймой или красным фоном.

**Воспитатель:** Назовите их.

**Дети:** Въезд запрещен, движение запрещено, движение на велосипедах запрещено, движение пешеходов запрещено.

**Воспитатель:** Ребята, как называются эти знаки? (Воспитатель обращает внимание на картинки).

**Дети:** Это указательные знаки. Они прямоугольной формы с синей полосой. Которые говорят о том, что здесь находится, например, «Автобусная остановка», показывают водителям, где находится больница, столовая, где можно заправиться бензином!

(Дети показывают знаки сервиса).

**Загадки по ПДД:**

1. Всем знакомые полоски,

 Знают дети, знает взрослый,

 На ту сторону ведет... *("Пешеходный переход".)*

1. На машинах здесь, друзья,

 Ехать никому нельзя,

 Можно ехать, знайте, дети,

 Только на…. *("Велосипедная дорожка".)*

1. А здесь, ребята, не до смеха,
ни на чем нельзя здесь ехать,
можно только своим ходом,
можно только пешеходам. *("Пешеходная дорожка".)*
2. Этот знак заметишь сразу:

 Три цветных огромных глаза.
 Цвет у глаз определенный:

 Красный, желтый и зеленый.
 Загорелся красный – двигаться опасно.
 Для кого зеленый свет – проезжай, запрета нет. *(Светофор)*

1. В белом треугольнике
С окаемкой красной
Человечкам-школьникам
очень безопасно.
Этот знак дорожный
знают все на свете: Будьте осторожны,
на дороге … *(дети).*
2. Что за знак дорожный:

Красный крест на белом?

Днем и ночью можно
обращаться смело!

 Врач повяжет голову
Белою косынкою
и окажет первую помощь медицинскую. *(Пункт медицинской помощи).*

1. Тормози водитель. Стой!
Знак - запрет перед тобой.
Самый строгий этот знак,
Чтоб не въехал ты впросак.
Должен знак ты соблюдать,
«Под кирпич» не заезжать.*(въезд запрещен).*
2. Остановка, толпится народ.
Скоро автобус подойдёт.
Здесь ждут транспорт городской,
Едут в офис, в цех, домой.
Едут в школу, детский сад,
В праздник едут на парад.
В уличном круговороте
Транспорт городской в почете! *(место остановки автобуса)*
3. Долго ехали, устали,
и желудки заурчали,
это нам они признались,
что давно проголодались.
Не прошло пяти минут
Знак висит – обедай тут. *(Пункт питания)*
4. Этот знак для тех, кто болен,
Кто здоровьем не доволен.
Придорожный Айболит
Вас подлечит, подбодрит. *(пункт первой медицинской помощи)*
5. Я знаток дорожных правил

 Я машину здесь поставил

 На стоянке у ограды

 Отдыхать ей тоже надо! *(место стоянки)*

 **Песня про дорожные знаки (На мотив песни «Учат в школе»)**

I Знаки разные нужны, знаки разные важны!

Знает каждый! Знает каждый! Знает каждый!

Осторожно, переход, здесь проходит пешеход:

Стоп машины, стоп машины- это важно! – 2 раза

**II** Светофор горит всегда, не спеши, а то беда!

Мчат машины! Мчат машины! Мчат машины!

Загорелся красный свет – это значит, хода нет!

Свет зеленый говорит Вам – проходите! 2 раза

**II**I На дороге не играй, на нее не выбегай!

Не шали ты! Не шали ты! Не шали ты!

Вдруг споткнешься, упадешь, под колеса попадешь.

Руки, ноги, береги ты. береги ты! – 2 раза

***Проводится игра «Ответь правильно»,****дети становятся по кругу, воспитатель в центре с мячом, кому из детей воспитатель бросает мяч, тот отвечает.*)

 **Вопросы:**

Пешком по улице идет. Значит это (*пешеход*)

Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты (*пассажир*)

Голос автомобиля (*сигнал*)

А машины летают?

У светофора 8 глаз? (*нет – 3 сигнала: красный, желтый, зеленый*)

А машины спят в кроватях? (*нет, в гараже, на автостоянке*)

Как называется то место, где люди ожидают автобус (*остановка*)

Как называется место, которое включает в себя дороги, парки, жилые дворы, игровые площадки (*улица*)

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои
друзья», а если нет – то молчите.

**Вопросы:**

1. Кто из вас идет вперед
только там, где переход?

2. Кто летит вперед так скоро,
что не видит светофора?

3. Знает кто, что свет зеленый
означает, путь открыт.

А что желтый свет всегда
о вниманье говорит?

4. Знает кто, что красный свет — это значит, хода нет?

5. Кто из вас, идя домой,
держит путь по мостовой?

6 Кто из вас в вагоне тесном
уступил старушке место?

**Итог:** Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения! Теперь я за вас спокойна. Я знаю точно, что с вами ничего не случится.

Вы жизнь свою оберегайте

И правила дорог не нарушайте,

Не зря говорит русский народ,

Что береженого Бог бережет!

Всего вам доброго.