Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

Учреждение детский сад №5 для детей раннего возраста.

 Взаимодействие с родителями

в физическом воспитании дошкольников.

2 группа раннего возраста «Ягодка»

Воспитатель:

Матонина Маргарита Андреяновна

г. Заполярный

 Чтобы быть здоровым, нужно овладеть искусством его сохранения и укрепления, надо воспитывать привычку здорового образа жизни у детей.

 Только совместные усилия детского сада и семьи помогут это осуществить.

 Во время адаптации рассказывали родителям о режиме дня, так как очень важны для жизни малыша постоянство и повторяемость и как утомительны и вредны необоснованные изменения в распорядке дня.

 Интересовались у родителей, знают ли они что-то о закаливании, о питании для детей, о развитии движений. Оказалось, что большинство родителей занимаются закаливанием детей: босохождение, обливание рук прохладной водой (большинство детей очень любят игры с водой); много гуляют с детьми в любую погоду. Делают зарядку, но не регулярно.

 Рассказывали родителям, чем можно занять малыша на прогулке, ведь для всестороннего развития дошкольников чрезвычайно важно своевременно овладеть разнообразными движениями, основными их видами - бегом, ходьбой, лазанием, метанием, прыжками, без которых нельзя активно участвовать в подвижных играх, и в дальнейшем успешно заниматься спортом. Под воздействием движений укрепляется опорно - двигательный аппарат, перестраивается процесс дыхания, тренируется сердечная мышца, увеличивается ёмкость лёгких и так далее. Познакомили родителей с пособиями, помогающими развивать эти движения: дорожки – (ортопедическая, с колечками и другие), мячи, качалки, велосипеды, машины, обручи, бревно, комплекс «Островок»; с пособиями, тренирующими дыхание. Показали пособия для игры с водой на развитие дыхательной гимнастики: трубочки, плавающие игрушки, пёрышки, обруч и другие. Продемонстрировали родителям пособия, используемые на физкультурных занятиях: флажки, погремушки, обручи, верёвочки. Занимаемся в облегченной одежде, в носочках. После сна проводим коррегирующую гимнастику. Постепенно расширяем диапазон действий со всеми предметами, ведь малыша всему надо учить.

 В раннем возрасте в силу большой подражательности велика роль взрослого: совместная деятельность, показ движений, яркие пособия. Многократное повторение движений прибавляет детям уверенности, смелости, решительности.

 Физкультура стимулирует ум ребёнка, развивает речь, творческие способности, учит общению, приносит малышу радость. А положительные эмоции (радость, удовлетворение, удовольствие) способствуют нормальной деятельности сердечно - сосудистой и нервной систем.

 В группе созданы условия для двигательной активности и атмосфера психологического благополучия и комфорта.

 Привитие малышам культурно – гигиенических навыков тоже немаловажно при формировании ЗОЖ.

С родителями проводили анкетирование на тему ЗОЖ., беседы, консультации, использовали наглядный материал, папки – передвижки, фото – стенд, обмен опытом.