Знатоки природы

(КВН для подготовительной к школе группы)

**Формирование целостной картины мира (экология)**

**Цель:** формировать представление о живой природе.

**Задачи:**

***Образовательные:***

Расширить и уточнить знание детей о животных, растениях, птицах. Содействовать побуждению интереса к окружающему миру, способствовать осознанию своей причастности к природе, возникновению чувства ответственности о тех, кто нуждается в нашей защите.

Содействовать повышению творческой активности.

***Развивающие:***

 Развивать у детей способность мыслить, анализировать, сопоставлять.

Умение слушать сверстника.

***Воспитательные:***

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Воспитывать чувство ответственности перед командой.

***Действующие лица:*** Две команды - ***«Зайчата»*** и ***«Ежата»*** (дети по 6 человек); болельщики (дети подготовительной группы). Жюри, ведущий, дед Лука (взрослые).

***Оборудование:*** иллюстрации из жизни природы, призы для награждения детей.

Оформление зала: деревья, лесные звери, птицы.

**Предварительная работа с детьми:**

Рассматривание иллюстраций, картин с изображением живой природы;

Наблюдение за птицами в природе;

Наблюдение за ростом гороха;

Просмотр видеофильма «В мире животных».

Ход игры.

Фоном звучит музыка.

Ведущий: На игру КВН приглашаются дети подготовительной группы. В зал входят дети, рассаживаются на стульчики.

Входит ***Дед Лука*** (звучит музыка).

Дед Лука:

В лесу с утра до вечера

Дежурит Дед Лука...

Дремучий лес доверчиво

Встречает лесника.

А дед глазами меткими

Глядит на чуткий лес.

Живет в лесу он издавна,

Следит за лесом пристально:

Чтоб лес не заболел,

Чтоб ветки были сильными,

Чтоб корни были сытыми,

Чтоб жук кору не ел.

Лесными коридорами

По снегу, по тропе

Идет с глазами добрыми

На праздник к детворе.

*Здравствуйте, ребята!*

Лес - большой друг не только человеку, но и зверям, птицам и растениям. Для них он родной дом и кормилец. И главная работа лесничего – сохранить и уберечь этот дом. Сейчас я проверю, как вы знаете природу.

***Ведущий:*** Сегодня на игру собрались две команды, и мы проверим кто же является настоящим знатоком природы.

Представляю Вам наших гостей - жюри. Именно они будут оценивать знания и находчивость наших команд. За каждый правильный ответ команда ***«Зайчата»*** будет получать морковку, а команда ***«Ежата»*** - гриб ( то есть по 1 баллу за правильный ответ).

***Дед Лука*** я предлагаю занять место в жюри.

А теперь настало время приветствия команд.

Знакомство с командами. Каждая команда демонстрирует название, девиз, эмблему.

Команда ***«Зайчата»:***

Мы вовсе не трусливые,

мы просто осторожные.

Мы на гору бегом,

А с горы кувырком...

А соперникам нашим совет дадим такой:

 «За двумя зайцами погонишься - ни одного не поймаешь».

Команда ***«Ежата»:***

Мы веселые и не колючие,

Если наши соседи не волки и медведи.

А такие симпатичные зайчики отличные.

Ведущий: Пожелание всем: Победившим не хвастаться - проигравшим не реветь!

Жюри: Нам очень понравились обе команды, поэтому ***«Зайчата»*** и ***«Ежата»*** получают свою первую награду: по 1-й морковке и по 1-му грибку.

Ведущий: А сейчас мы проведем жеребьевку. Выходят капитаны команд. Надо раскрутить юлу, на название какой команды укажет стрелка, та команда первая начинает игру. Если участник игры отвечает неверно, право хода переходит к другой команде. Та команда, которая больше наберет очков, первой продолжает следующий конкурс.

Первый конкурс.Разминка

Ведущий: Приготовились! Отвечаем на вопросы.

1. Опадание листьев осенью? (листопад);
2. Первый месяц зимы? (декабрь);
3. Кто трижды поменяет свое обличие, прежде встать взрослым? (насекомое из яйца – гусеница – куколка, бабочка);
4. Серый хищник? (волк);
5. Кого от врагов ноги спасают? (зайца);
6. Что ест зимой жаба? (ничего, она спить);
7. Красивый яркий гриб, но есть его нельзя? (мухомор);
8. Какая птица выводит птенцов зимой? (клест);
9. Птица, не высиживающая птенцов, а подкладывает свои яйца другим? (кукушка);
10. Какой лесной обитатель сушит на деревьях грибы? (белка);
11. Что является домом для елки? (лес)

Ведущий: Разминку закончили, предоставляем слово жюри. Жюри подводит итоги конкурса.

*Второй конкурс.*

«Этого не следует делать в лесу»

Ведущий: Человек - это гость в лесу и он должен помнить о том, что в гостях ведут себя, не разрушая дом хозяина.

Ведущий: Каждой команде рассказать по пять правил поведения в лесу (картинки помещены на мольберте).

Ведущий: Молодцы! Правила поведения в лесу вы знаете, но а самое главное не забывайте их соблюдать. Жюри подводит итоги конкурса.

*Третий конкурс.*

«Перелетные и зимующие птицы»

Ведущий: Наш следующий конкурс посвящен птицам. Я думаю, что многих из них вы прекрасно знаете.

Послушайте внимательно задание: по команде «Птица» - первый игрок команды бежит к столу выбирает птицу, возвращается обратно, кладет птицу в обруч, дотрагивается до следующего участника (как бы передает эстафету). Эти движения выполняют все члены команды по очереди.

Игроки команды «Зайчата» выбирают зимующих птиц, а игроки команды «Ежата» выбирают перелетных птиц. Побеждает команда, все игроки которой не только быстро, но и правильно выберут птиц.

***Дед Лука*** проверяет правильность выполнения задания.

Дед Лука: Назовите перелетных птиц? (Скворец, грач, стриж, утка, кукушка, лебедь).

Отвечает команда «Ежата».

Дед Лука: Назовите зимующих птиц? (Воробей, синица, сорока, голубь, снегирь, ворона).

Отвечает команда «Зайчата».

Жюри подводит итоги конкурса.

*Четвертый конкурс.*

Ведущий: Задания для следующего конкурса подскажут нам болельщики.

Загадка. «Его весной и летом мы видим одетым. А осенью с бедняжки сорвали все рубашки» (дерево).

Команда ***«Зайчата»*** называют лиственные деревья (5 деревьев).

Команда

***«Ежата»*** называют хвойные деревья (5 деревьев).

***Дед Лука:*** вопрос команде «Зайчата»

- Какое из перечисленных вами деревьев считается символом России? (береза).

Дед Лука: вопрос команде «Ежата»

- Какое хвойное дерево сбрасывает на зиму хвою? (лиственница).

Жюри подводит итоги конкурса.

Ведущий: Как потрудились наши команды, мы увидели, а теперь подошло время для конкурса капитанов.

*Пятый конкурс капитанов*

«Кто лучше голосом изобразит животное»

Ведущий зачитывает текст, а капитаны голосом изображают животных.

Ведущий: Было темно и пустынно. Только изредка было слышно завывание волка. А рядом ему вторил другой. Но вот лучик солнца разбудил петуха. Следом за ним проснулась курочка. Загоготал гусь. Около сарая послышался лай Полкана. Замычала корова. За забором жалобно замяукал котенок. Наступило утро.

Дед Лука: Это не все. Капитаны! Для вас еще есть вопросы, потруднее. Приготовились? Вопросы буду задавать по очереди каждому из вас. По два балла за правильный ответ. Если кто-то не сможет ответить, помогает команда, но в таком случае засчитывается только один балл.

«Кто я такой?»

Дед Лука: Много интересного рассказывают о себе лесные обитатели. Послушайте их рассказы и определите, «кто» эти герои.

 1. Kто, про себя может сказать такое: «Живу норе, там сплю, отдыхаю, затем охотиться начинаю.

 Ищу мышку полевую. Хочу зайца поймать, да мне его не догнать»?

(Лиса).

1. А это про кого: «Зимой я крепко сплю, зарывшись в теплую нору. Готовлю с осени запас, грибы и ягоды я припас. Трудился, не ленился. Нам с медведем одна зимой забота - крепко спать, да весну ждать»?

(Еж).

1. «При самой дороге расту, у всех на виду красуюсь. Интересно сорвет меня

 кто-нибудь?

Сейчас, погадаю: сорвут - не сорвут, сорвут - не сорвут, сорвут - не сорвут... . Теперь ясно - не сорвут. Ни лепестка не осталось!» (Ромашка).

4.«Были у меня ... золотые кудри. Их молоденькие пчелы любили, поутру расчесывали, в мелкие кольца завивали ...

Весело жилось! А потом поседели мои кудри, поредели, и оглянуться не

успел, как стал я

лысенький. И уже не вьются около меня пчелы, не ласкают, не примечают». (Одуванчик).

Ведущий: Капитаны могут отдохнуть.

Жюри подводит итоги конкурса.

# **Шестой конкурс. «Загадки - шутки».**

***Дед Лука*** достает из корзины карточки с загадками шутками.

Ведущий: Загадка-шутка для команды «Ежата».

Росли 4 березы, на каждой березе по 4 больших ветки, на каждой большой ветке по 4 маленьких, на каждой маленькой ветке по 4 яблока. Сколько всего яблок? (Ноль. Яблоки не растут на березе).

Ведущий: Загадка-шутка для команды «Зайчата».

Летели 3 утки. Две сели на березу. Сколько уток полетело дальше? (Утки не садятся на деревья).

Команды совещаются и отвечают на вопросы поочередно.

Жюри подводит итоги конкурса.

*Седьмой конкурс.* «Гороховый».

Дед Лука: Очень я люблю горох, да вот забыл, как он растет.

Ведущий: Ребята тебе помогут вспомнить. Надо разложить последовательно рост и развитие гороха. (дети по команде выкладывают картинки).

Дед Лука проверяет правильность выполнения задания.

Жюри подводят итоги конкурса.

*Восьмой конкурс.*

«Домашнее задание».

Ведущий: Настало время нашим командам показать домашнее задание. Нужно было выучить стихи, пословицы о природе.

Поочередное выступление команд.

Жюри подводит итоги конкурса.

Ведущий: Но вот мы и проверили как вы знаете нашу природу.

Настало время подвести итоги и назвать команду, которая победила сегодня в КВНе. Пока жюри подсчитывает очки, мы исполним песню (выходят болельщики). Песня: «Наш общий дом - земля».

Жюри: Подошла к концу игра. Кто бы ни оказался впереди, мы с уверенностью можем сказать: Сегодня победила дружба, смекалка, находчивость. Жюри объявляет команду-победительницу.

Дед Лука награждает победителей медалями «Знаток природы». Остальных детей угощает орехами (угощение из беличьих запасов).

Дед Лука: Теперь я знаю, что дети знают и любят родную природу и никогда не причинят ей вред. И сегодня каждый из вас стал моим хорошим другом!

**Литература:**

 1.«Экология для малышей» , Е.В.Гончарова,

 2.«Азбука леса» Н.И.Сладков,

3.«Мир животных» Д.Литвинова