**Конспект занятия по изодеятельности (аппликация методом торцевания) в старшей группе «Кленовый листочек»**

**Цель:**

закрепить приемы аппликации в технике торцевания, закрепить знания по технике безопасности с ножницами. Развивать мелкую моторику, развивать тактильные ощущения, развивать воображение. Продолжать знакомство с осенней природой.

**Задачи:**

Учить детей выбирать нужные листочки в соответствии с замыслом.

- Закрепить навыки наклеивания бумаги в определенном порядке;

- Развивать творческие способности и воображение детей.

- Воспитывать бережное отношение к природе;

- Воспитывать усидчивость;

- Развивать мелкую моторику рук;

Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

**Предварительная работа:**

Беседа о времени года «Осень»,сбор осенних листьев каждым ребенком.

**Раздаточный материал:**

шаблоны кленового листочка, квадраты из гофрированной цветной бумаги (разных цветов, кисточка, простой карандаш, салфетка, клеёнка, ножницы, клей ПВА.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята давайте вспомним какое сейчас время года?

Дети: Осень!

Воспитатель: Да осень! Какие красивые деревья во круг! Давайте назовем имена деревьев!

Дети: Береза, Клен, Тополь, Ясень, Рябина и.т.д

Воспитатель: Сколько разных деревьев, каких они разноцветных цветов, какие цвета Вы видите?

Дети: красные, зеленые, желтые.

Воспитатель: Сколько много цветов….

Воспитатель: Ребята давайте поиграем в игру «Разбери листья»

Воспитатель: Давайте сейчас вспомним, какой листок, какому дереву принадлежит. Я повешу перед вами на доску изображение трех деревьев 1-дуб, 2-клен, 3-береза. А вы у себя на столах поделите листья на три кучки соответственно.

Воспитатель смотрит, чтобы дети правильно раскладывали свои листья, подходя и тихонько поправляя ошибающихся детей.

Воспитатель: Молодцы, все справились!

Воспитатель: А давайте вспомним, как листочки шуршали у вас под ногами на прогулке?

Воспитатель: А сейчас встаньте и покажите, как вы ходили по листочкам. От своих мест пройдите шаркающим шагом.

Физкультминутка.

 Подвижная игра «Осенний листопад»

Воспитатель произносит стихотворение:

Мы, листики осенние,

На веточках сидели.

Ветер дунул, полетели.

Мы летели, мы летели.

И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал.

И листочки все поднял.

Повертел их, покружил.

И на коврик опустил.

Воспитатель: Молодцы, проходите на свои места.

Воспитатель: Давайте попробуем сохранить память об осени в аппликации, составленную методом «торцевания» . Я предлагаю каждому придумать свой цвет листочка, вспомнив какой ковер у нас был под ногами в осеннем участке.

Воспитатель: а теперь ребята, давайте с помощью аппликации изобразим Кленовый листочек!

Дети: Давайте!

Воспитатель: сегодня мы с вами будем делать аппликацию в технике «торцевание». Давайте вспомним, как это делать. Посмотрите образец выполненной работы.

Напоминает детям этапы работы:

- На шаблон Кленовый листочек наносится клей.

- Тупой конец карандаша надо поставить на квадратик гофрированной бумаги.

- Сомкните квадрат и прижмите к карандашу– получится цветная трубочка – торцовочка.

- Трубочку втыкаем в подготовленную основу, после этого вынимаем карандаш.

- Каждую следующую торцовочку ставим рядом с предыдущей. Стараемся, что бы торцовочки плотно прилегали друг к другу, чтобы не оставалось пустых мест.

Дети приступают к заданию. Воспитатель следит за выполнением, оказывает детям индивидуальную помощь.

В конце занятия воспитатель подводит итог. Какой красивый листопад у нас получился!