

№ п/п	Содержание	Общее кол-во часов по разделам	Классы, дата проведения уроков.						Оборудование	Домашнее задание
			9 «А»		9 «Б»		9 «В»			
			фактич.	теоритич	фактич.	теоритич	фактич.	теоритич		
I.	<u>Введение в основы общей биологии.</u>	3 ч.								
1.	Биология – наука о живом мире.								ИА-оборудование, CD-диски (К/М, Уроки биологии 10 кл.)	§ 1
2.	Разнообразие и общие свойства живых организмов.								ИА-оборудование, CD-диски (К/М, Уроки биологии 10 кл.), табл.	§ 2
3.	Многообразие форм жизни, их роль в природе. <i>Экскурсия №1. «Биологическое разнообразие вокруг нас».</i>								ИА-оборудование, CD-диски (К/М, Уроки биологии 10 кл.), табл.	§ 3, стр. 11-12
II.	<u>Основы учения о клетке.</u>	10 ч.								
4.	Цитология – наука, изучающая клетку.								ИА-оборудование, CD-диски (К/М, Уроки биологии 10 кл.), табл.	§ 4
5.	Разнообразие клеток живой природы. <i>Лабораторная работа №1 «Сравнение растительной и животной клетки».</i>								ИА-оборудование, CD-диски (К/М, Уроки биологии 10 кл.), табл., микроскоп, готовые микропрепараты клеток растительных и животных тканей	§ 4 (повт.)
6.	Химический состав клетки.								ИА-оборудование, CD-диски (К/М, Уроки биологии 10 кл.)	§ 5
7.	Органические вещества клетки.								ИА-оборудование, CD-диски (К/М, Уроки биологии 10 кл.), табл., модель молекулы ДНК	§ 6
8.	Строение клетки.								ИА-оборудование, CD-диски (К/М, Уроки биологии 10 кл.), табл. Модель «Строение клеточной оболочки»	§ 7
9.	Обмен веществ и превращение энергии – основа жизнедеятельности клетки.								ИА-оборудование, CD-диски (К/М, Уроки биологии 10 кл.), табл.	§ 9
10.	Биосинтез белка в клетке.								ИА-оборудование, CD-диски (К/М, Уроки биологии 10 кл.), табл. модель – аппликация «Биосинтез белка»	§ 10
11.	Биосинтез углеводов в клетке (фотосинтез).								ИА-оборудование, CD-диски (К/М, Уроки биологии 10 кл.), табл.	§ 11
12.	Обеспечение клеток энергией.								ИА-оборудование, CD-диски (К/М, Уроки биологии 10 кл.).	§ 12
13.	Вирусы – неклеточная форма жизни.								ИА-оборудование, CD-диски (К/М, Уроки биологии 10 кл.), табл.	§ 6,7повт., зап.в.тетр.
III.	<u>Размножение и индивидуальное развитие организмов (онтогенез).</u>	5 ч.								
14.	Типы размножения организмов: половое и бесполое								ИА-оборудование, CD-диски (К/М, Уроки биологии 10 кл.), табл.	§ 13

№ п/п	Содержание	Общее кол-во часов по разделам	Классы, дата проведения уроков.						Оборудование	Домашнее задание
			9 «А»		9 «Б»		9 «В»			
			фактич.	теоритич	фактич.	теоритич	фактич.	теоритич		
15.	Деление клетки. Митоз. Лабораторная работа №2 «Рассмотрение микропрепаратов делящихся клеток».								ИА-оборудование, CD-диски (К/М, Уроки биологии 10 кл.), табл., микроскоп, готов микропрепараты с делящимися клетками кончика корня, Модель – аппликация «Деление клетки. Митоз и мейоз»	§ 14
16.	Особенность половых клеток. Сущность мейоза.								ИА-оборудование, CD-диски (К/М, Уроки биологии 10 кл.), табл.	§ 15
17.	Онтогенез и его этапы.								ИА-оборудование, CD-диски (К/М, Уроки биологии 10 кл.), табл.	§ 16, стр.58-59,
18.	Вредное воздействие алкоголя, курения, наркотиков на онтогенез человека.								ИА-оборудование, CD-диски (К/М, Уроки биологии 10 кл.), DVD – диск (видеофильм)	§ 16 (повт.)
IV.	<u>Основы учения наследственности и изменчивости.</u>	11 ч.								
19.	Наука генетика. Краткий экскурс в историю генетики.								ИА-оборудование, CD-диски (К/М, Уроки биологии 10 кл.), табл.	§ 17
20.	Основные понятия генетики.								ИА-оборудование, CD-диски (К/М, Уроки биологии 10 кл.), табл., модель молекулы ДНК.	§ 18
21.	Закономерности наследования признаков. Генетические эксперименты Г.Менделя.								ИА-оборудование, CD-диски (К/М, Уроки биологии 10 кл.), табл.	§ 19
22.	Дигибридное скрещивание. Третий закон Г.Менделя.								ИА-оборудование, CD-диски (К/М, Уроки биологии 10 кл.), табл.	§ 20, (повт.) §19
23.	Лабораторная работа №3 «Решение генетических задач».								Карточки задач для учащихся, сборники задач для школьников по генетики.	§ 18-20 (повт.)
24.	Сцепленное наследование генов и кроссинговер.								ИА-оборудование, CD-диски (К/М, Уроки биологии 10 кл.), табл. Модель – аппликация «Перекрест хромосом»	§ 21
25.	Взаимодействие генов и их множественное действие.								ИА-оборудование, CD-диски (К/М, Уроки биологии 10 кл.), табл.	§ 22
26.	Определение пола и наследование признаков сцепленных с полом.								ИА-оборудование, CD-диски (К/М, Уроки биологии 10 кл.), табл., карточки задач для учащихся.	§ 23
27.	Генотипическая (комбинативная и мутационная) изменчивость.								ИА-оборудование, CD-диски (К/М, Уроки биологии 10 кл.), табл., гербарии растений, комнатные растения.	§ 24
28.	Модификационная изменчивости. Лабораторная работа №4 «Выявление генотипических и фенотипических проявлений у особей вида (сорта), произрастающих в неодинаковых условиях».								ИА-оборудование, CD-диски (К/М, Уроки биологии 10 кл.), табл., лупа, семена гороха разных сортов; семена различных растений; комнатные растения	§ 25

№ п/п	Содержание	Общее кол-во часов по разделам	Классы, дата проведения уроков.						Оборудование	Домашнее задание
			9 «А»		9 «Б»		9 «В»			
			фактич.	теоритич	фактич.	теоритич	фактич.	теоритич		
29.	Наследственные болезни человека.								ИА-оборудование, CD-диски (К/М, Уроки биологии 10 кл.), табл.	§ 26. стр.96-98.
V.	<u>Основы селекции растений, животных и микроорганизмов.</u>	5 ч.								
30.	Генетические основы селекции организмов.								ИА-оборудование, CD-диски (К/М, Уроки биологии 10 кл.).	§ 27
31.	Учение Н. И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений.								ИА-оборудование, CD-диски (К/М, Уроки биологии 10 кл.), табл.	§ 29
32.	Достижения селекции растений.								ИА-оборудование, CD-диски (К/М, Уроки биологии 10 кл.), табл., коллекция семян и гербарии растений с/х и садовых культур	§ 28
33.	Достижения селекции животных.								ИА-оборудование, CD-диски (К/М, Уроки биологии 10 кл.), табл.	§ 30
34.	Основные направления селекции микроорганизмов.								ИА-оборудование, CD-диски (К/М, Уроки биологии 10 кл.), табл.	§ 31, стр. 116-117
VI.	<u>Происхождение жизни и развитие органического мира.</u>	5 ч.								
35.	Представления о возникновении жизни на Земле в истории естествознания.								ИА-оборудование, CD-диски (К/М, Уроки биологии 10 кл.).	§ 32, сообщения
36.	Современная теория возникновения жизни на Земле.								ИА-оборудование, CD-диски (К/М, Уроки биологии 10 кл.).	§ 33
37.	Значение фотосинтеза и биологического круговорота веществ в развитии жизни.								ИА-оборудование, CD-диски (К/М, Уроки биологии 10 кл.).	§ 34
38.	Этапы развития жизни на Земле.								ИА-оборудование, CD-диски (К/М, Уроки биологии 10 кл.), табл.	§ 35
39.	Появление человека. Влияние человеческой деятельности на природу.								ИА-оборудование, CD-диски (К/М, Уроки биологии 10 кл.), табл.	§ 35 повт., стр.131-132
VII	<u>Учение об эволюции.</u>	11 ч.								
40.	Идея развития органического мира в биологии.								ИА-оборудование, CD-диски (К/М, Уроки биологии 10 кл.), табл.	§ 36, сообщения
41.	Основные положения теории Ч. Дарвина об эволюции органического мира.								ИА-оборудование, CD-диски (К/М, Уроки биологии 10 кл.), табл.	§ 37, стр.136-137
42.	Движущие силы эволюции: наследственность, изменчивость, борьба за существование и искусственный отбор.								ИА-оборудование, CD-диски (К/М, Уроки биологии 10 кл.), табл., гербарии растений.	§ 37

№ п/п	Содержание	Общее кол-во часов по разделам	Классы, дата проведения уроков.						Оборудование	Домашнее задание
			9 «А»		9 «Б»		9 «В»			
			фактич.	теоритич	фактич.	теоритич	фактич.	теоритич		
43.	Приспособленность как результат естественного отбора. <i>Лабораторная работа №5. «Приспособленность организмов к среде обитания».</i>								ИА-оборудование, CD-диски (К/М, Уроки биологии 10 кл.), табл., коллкции: плодов и семян, конечностей насекомых, фото животных.	§ 36-37 (повт.), запись в тетради
44.	Современные представления об эволюции органического мира, основанные на популяционном принципе.								ИА-оборудование, CD-диски (К/М, Уроки биологии 10 кл.), табл.	§ 38
45.	Вид, его критерии.								ИА-оборудование, CD-диски (К/М, Уроки биологии 10 кл.), табл., коллекция растений	§ 39
46.	Процессы образования новых видов в природе – видообразования.								ИА-оборудование, CD-диски (К/М, Уроки биологии 10 кл.), табл.	§ 40
47.	Понятие о микроэволюции и макроэволюции.								ИА-оборудование, CD-диски (К/М, Уроки биологии 10 кл.), табл.	§ 41
48.	Основные направления эволюции: ароморфоз, идиоадаптация, дегенерация.								ИА-оборудование, CD-диски (К/М, Уроки биологии 10 кл.), табл.	§ 42
49.	Основные закономерности эволюции.								ИА-оборудование, CD-диски (К/М, Уроки биологии 10 кл.), табл., 15020 опавших листьев дерева, линейка.	§ 43
50.	Влияние деятельности человека на микроэволюционные процессы в популяциях.								ИА-оборудование, CD-диски (К/М, Уроки биологии 10 кл.), табл.	§ 41-42 повт., с. 160-161
VIII	<u>Происхождение человека (антропогенез).</u>	6 ч.								
51.	Место человека в системе органического мира.								ИА-оборудование, CD-диски (К/М, Уроки биологии 10 кл.), табл., 15020 опавших листьев дерева, линейка.	§ 44
52.	Доказательства эволюционного происхождения человека от животных.								ИА-оборудование, CD-диски (К/М, Уроки биологии 10 кл.), табл.	§ 45
53.	Движущие силы и этапы эволюции человека.								ИА-оборудование, CD-диски (К/М, Уроки биологии 10 кл.), табл., модель торса человека	§ 46
54.	Биосоциальная сущность человека.								ИА-оборудование, CD-диски (К/М, Уроки биологии 10 кл.), табл.	§ 47
55.	Человеческие расы, их родство и происхождение.								ИА-оборудование, CD-диски (К/М, Уроки биологии 10 кл.), табл.	§ 48
56.	Человек как житель биосферы и его влияние на природу Земли.								ИА-оборудование, CD-диски (К/М, Уроки биологии 10 кл.), табл.	§ 49, стр. 183-184

№ п/п	Содержание	Общее кол-во часов по разделам	Классы, дата проведения уроков.						Оборудование	Домашнее задание
			9 «А»		9 «Б»		9 «В»			
			фактич.	теоритич	фактич.	теоритич	фактич.	теоритич		
IX.	<u>Основы экологии.</u>	11 ч.								
57.	Среды жизни на Земле: водная, наземно – воздушная, почвенная, другие организмы как среда обитания.								ИА-оборудование, CD-диски (К/М, Уроки биологии 10 кл.), табл.	§ 50
58.	Экологические факторы среды. Основные закономерности действия факторов среды на организмы.								ИА-оборудование, CD-диски (К/М, Уроки биологии 10 кл.), табл.	§ 51
59.	Приспособленность организмов к действию факторов среды.								ИА-оборудование, CD-диски (К/М, Уроки биологии 10 кл.), табл., кол. плодов и семян, конечностей насекомых, фото животных, комнатные растения. лупа	§52
60.	Биотические связи в природе.								ИА-оборудование, CD-диски (К/М, Уроки биологии 10 кл.), табл.	§53
61.	Основные понятия экологии популяций.								ИА-оборудование, CD-диски (К/М, Уроки биологии 10 кл.), табл.	§54
62.	Динамика численности популяций в природных сообществах. Биотические связи в регуляции численности.								ИА-оборудование, CD-диски (К/М, Уроки биологии 10 кл.), табл., схемы	§ 55
63.	Понятие о биоценозе, биогеоценозе и экосистеме.								ИА-оборудование, CD-диски (К/М, Уроки биологии 10 кл.), табл.	§ 56, 57 стр.210-214
64.	Развитие и смена биогеоценозов. <i>Экскурсия №2 «Весна в жизни природы и оценка состояния окружающей среды».</i>								ИА-оборудование, CD-диски (К/М, Уроки биологии 10 кл.), табл.	§ 58, сообщения
65.	Биосфера как глобальная экосистема. Учение В. И. Вернадского о роли живого вещества в преобразовании верхних слоев Земли.								ИА-оборудование, CD-диски (К/М, Уроки биологии 10 кл.), табл.	§ 57, 214-215 сообщения
66.	Основные законы устойчивости живой природы.								ИА-оборудование, CD-диски (К/М, Уроки биологии 10 кл.), табл.	§59 сообщения

№ п/п	Содержание	Общее кол-во часов по разделам	Классы, дата проведения уроков.						Оборудование	Домашнее задание
			9 «А»		9 «Б»		9 «В»			
			фактич.	теоритич	фактич.	фактич.	теоритич	фактич.		
67.	Рациональное использование природы и ее охрана. <i>Лабораторная работа №6 «Оценка санитарно – гигиенического качества рабочего места».</i>								ИА-оборудование, CD-диски (К/М, Уроки биологии 10 кл.), табл., лист белой бумаги, скотч.	§60, стр.225- 226
<u>Х.</u>	<u>Заключение.</u>	1 ч.								
68.	Биологическое разнообразие и его значение в жизни нашей планеты.									стр. 226- 227

ИТОГО: количество часов – 68;

количество лабораторных работ – 6

количество экскурсий – 2