



**Практико –
ориентированный
проект
« ЦАРСТВО РЫБ »**

Реализация проекта

Совместная деятельность детей, родителей и педагогов.

Цель: Активизировать познавательный интерес к обитателям морских глубин.

Закрепить знания детей о разнообразии подводного мира; поощрять навыки поисковой деятельности; обогащать речь детей; формировать бережное отношение к природе.

The background features a soft, out-of-focus blue bokeh effect. In the center, there is a light-colored seashell with distinct ridges. To the right of the seashell, a large, clear, faceted diamond is visible, surrounded by smaller, less distinct diamonds. The overall aesthetic is clean, bright, and elegant.

Содержание проектной деятельности

Мини-музей «Царство рыб»



Все экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей.

Коллекция мини-музея располагается в доступном для детей месте.



Художественная – творческая деятельность (изобразительная)



Художественная – творческая деятельность (лепка)



Художественная – творческая деятельность (изобразительная)



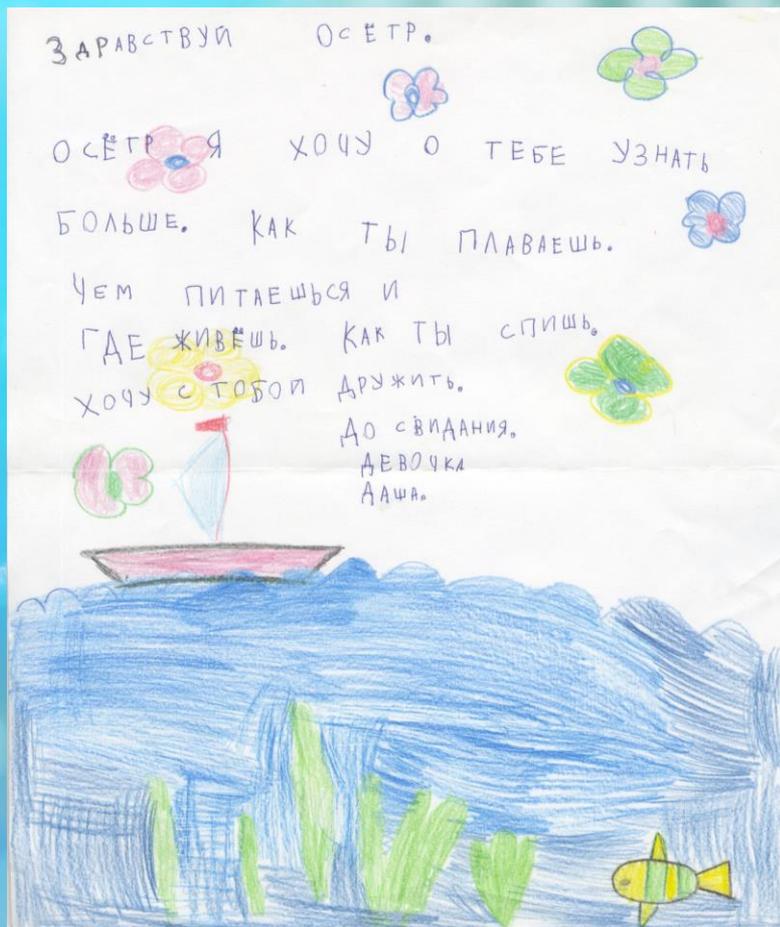
Художественная – творческая деятельность (лепка из текста)



Дыхательный тренажёр



Письма детей рыбам



Дорогой электронный угорь
пишет тебе ИВАН, как ты
плаваешь? Где твой дом?
Какие твои охотники? Ты хоро-
ший или плохой? Как твои
дети рождаются?

До свидания.
ИВАН

Ответы «рыб»



Здравствуй, Алёна!

Пишет тебе рыба Судак! Я живу в больших и средних реках и озёрах. Меня легко узнать по удлинённому телу и длинному, заостренному рыльцу. Мои челюсти состоят из клыковидных зубов, между которыми имеются мелкие зубы. Спина окрашена в зеленовато-серый цвет, брюхо белое, а на боках имеются большие буровато-серые пятна, которые образуют несколько полос. Хвост покрыт темными пятнами.

Я очень люблю мелкую рыбку, такую как пескарь, или мелких щурят, люблю полакомиться червем и различными насекомыми.

Расту я очень быстро!

Очень рад познакомиться с тобой и хочу с дружить!!!

«Золотая рыбка»

совместное творчество семьи

Дани Ботина



Итоги проекта:

За время реализации проекта у детей сформировались представления о разнообразии обитателей водоемов. Это можно увидеть по результатам совместной деятельности педагогов, детей и родителей.

- Дети имеют представление о внешнем виде рыб.
- Дети знают способы передвижения рыб и способы их защиты от врагов.
- В процессе работы над проектом мы более подробно изучили среду обитания рыб и рассмотрели цепи питания обитателей водоемов.

Перспектива развития мини-музея

- Подбор детской литературы, детских мультфильмов и наглядного материала.

– Проведение экскурсий для других групп детского сада

На базе мини-музея или с использованием его коллекций можно проводить занятия по разным видам деятельности.

