Внеклассное мероприятие

**КВН «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ЛЕСУ»**

(для учащихся 6-7 класса)

**Автор: Потапова И.Л. преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «Средняя школа № 68»**

**Цели**: контроль знаний и умений учащихся по вопросам безопасности во время отдыха в лесу, воспитание культуры безопасного поведения в лесу; формирование умения проектировать свою деятельность в конкретных ситуациях.

**Оборудование**: карточки с заданиями, куски ткани, нить, швейные иглы, цветные карандаши, картинки лекарственных растений, грибов, подборка музыкальных произведений о лесе.

**Ход путешествия.**

Вступительное слово ведущего.

Лесная прогулка. Что может быть лучше? Особенно если мы оправились в лес весной, когда природа просыпается ото сна, или осенью, кода она готовится отойти ко сну. Порой, мы стремимся на лоно природы, сами не понимая своих побуждений. Если верить теории Дарвина, все мы когда-то прыгали с ветки на ветку, тесно соприкасались с лесным миром и духом. Вот мы и пытаемся найти среди деревьев, трав, кустарников не только чистый воздух, но еще и умиротворение. Хотим подкрепить наше здоровье, узнать о природе что-то неизвестное.

Начинаем наш КВН.

**1.Приветствие команд**

Команды представляют на суд зрителей и жюри свое название, девиз.

Время выступления каждой команды 5 минут.

**2.Разминка**

Аукцион «Породы деревьев».

Команды по очереди называют породы деревьев, растущих в лесу.

*Вариаты ответов: ель, пихта, лиственница, сосна,дуб, граб, вяз, липа, осина, береза…*

**3.Конкурс «Почемучка»-домашнее задание**

Команды задают любые вопросы, которые подготовили соперникам о лесе.

*Варианты вопросов:Чем отличаются леса в европейской части России и в азиатской части? (Ответ: Леса европейской части темнохвойные, т.е. состоят из ели, пихты, а леса за Уралом состоят из лиственница- они светлохвойные).*

**4.Конкурс «Лесная аптека»**

Участники выстраиваются в шеренгу и называя лекарственные растения делают шаг вперед

*Варианты ответов:майник двулистный, копытень европейский, кислица, брусника, клюква, аир болотный, чистотел, береза бородавчатая, подорожник большой, зверобой продырявленный,полынь, ромашка лекарственная, боярышник, алтей,калина,*

**5.Конкурс «Грибное лукошко».**

За 5 минут какая команда больше напишет названий съедобных грибов.

*Варианты ответов:боровик или белый гриб, подберезовик, подосиновик, опенок, лисичка, сыроежка, груздь, волнушка…*

**6.Конкурс «Утерянный маршрут».**

Командам предлагается разрезанная на 10 частей топографическая карта.Задача участников – правильно собрать карту и определить маршрут следования .

В это время болельщики по очереди называют способы ориентирования в лесу по местным признакам.

*Варианты ответов: по звездам- ковш Большой медведицы показывает на север,по кронам одинокостоящих деревьев -на юг крона выступает больше, по муравейнику- муравейник обычно строят с южной стороны дерева, по пеньку спиленного дерева- с южной стороны годичные кольца шире, с северной стороны – уже и др.*

**7.Конкурс капитанов.**

Для участия в конкурсе приглашаются капитаны команд. Им необходимо из предложенных предметов выбрать те, которые наиболее нужны в путешествии по лесу.

Примерный набор предметов : магнитофон, топор, складной нож, журнал сканвордов, леска, крючок, игральные карты, пластиковая бутылка, котелок, компас, зонт, волейбольный мяч, ракетки для бадминтона, походная аптечка, шоколадка, карта местности, учебник математики, бутылка лимонада, упаковка чипсов, ножницы, будильник, одеяло, фотоаппарат.

*Правильный ответ: топор, нож, леска, крючок, пластиковая бутылка, котелок, компас, аптечка, карта местности, ножницы*

**8.Конкурс «Пожар в лесу»**

Участникам необходимо продемонстрировать знания по правилам безопасного поведения в лесу во время пожара.

*Варианты ответов :Правила поведения при пожаре в лесу*

*Правильные действия при лесном пожаре помогут быстрее справиться с чрезвычайной ситуацией и спасти лесной массив, строения, имущество и, возможно, жизни людей. Если вы случайно оказались вблизи очага возгорания и не в силах самостоятельно справиться с его локализацией и тушением. Сразу следует предупредить об опасности всех, кто находится поблизости. Люди должны незамедлительно покинуть опасную зону. Желательно выйти на дорогу, просеку, широкую поляну или к водоему. Выходить из зоны пожара следует перпендикулярно направлению ветра и движения огня. В случае если уйти невозможно, следует войти в водоем или накрыться мокрой одеждой. Если вам удалось выйти на открытое пространство, убедитесь в своей безопасности, сядьте на землю и дышите, прикрывая рот тряпкой или ватно-марлевой повязкой – воздух около земли менее задымлен.*

*После выхода из зоны возгорания сразу сообщите в пожарную службу или администрацию района о пожаре. Назовите точное место возгорания и его примерные размеры. Желательно также знать местные сигналы оповещения населения о приближении пожара и подать такой сигнал, чтобы люди начали принимать противопожарные меры у себя дома или на окраине населенного пункта.*

*По возможности, примите участие в мероприятиях по тушению пожара. Существуют различные способы тушения лесных пожаров, однако нужно четко выполнять распоряжения пожарных, которые оказались рядом. При низовом пожаре пламя можно сбивать при помощи веток лиственных деревьев, заливать водой, забрасывать землей или затаптывать ногами. Торфяные пожары тушат методом перекапывания торфа и поливанием водой. При этом следует помнить, что торф горит неравномерно. При торфяном пожаре могут образовываться достаточно глубокие воронки, в которые можно провалиться. Поэтому двигаться следует очень медленно и осторожно, прощупывая глубину выгоревшего слоя. При тушении пожара следует быть очень осмотрительным и осторожным. Скорость развития пожара очень высока. Не удаляйтесь далеко от других спасателей, постоянно поддерживайте между собой связь, не уходите далеко от просеки или дороги.*

**7.Конкурс «Происшествие».**

Командам необходимо разработать проект первоочередных действий по выходу и з чрезвычайной ситуации.

Примерные ситуации:

1.Группа туристов во время движения потеряла ориентировку.

2.В походе кончился запас воды.

**8.Конкурс «Костер в лесу»**

Командам необходимо быстро и правильно соорудить макеты костров из веток деревьев. Первая команда- «шалаш» и «таежный», вторая команда – «колодец» и «звездный».После этого учащиеся должны рассказать о правилах разведения и назначении каждого из этих костров.

**9.Музыкальный конкурс.**

Песни о лесе и лесных обитателях.

*Варианты ответов: «В лесу родилась елочка», «Раз морозною зимой…»,» Маленькой елочке холодно зимой» и др.*

**Подведение итогов.**

**Награждение победителей.**

Сценарий КВНа составлен по книге Основы безопасности жизнедеятельности на уроках геграфии, химии, обществознания, экологии 6-11 классы. Автор-составитель Е.Л.Гордияш. Волгоград, Издательство «Учитель»,2007г