**Урок литературного чтения во 2 классе.**

**Тема** «Друзья-товарищи» С.Я. Маршак. Внеклассное чтение.

**Цель:** познакомить с произведением о дружбе.

**Задачи:**

* Осмысление проблемы дружбы: кого можно назвать другом? Раскрыть содержание понятия: «настоящий друг».
* Закрепление представлений школьников о способах передачи чувств и настроений автора в тексте.
* формировать умение анализировать художественное произведение на доступном детям уровне;
* отрабатывать навыки выразительного чтения, умение находить ответы на вопросы, учить анализировать поступки и характер героев, развивать умение находить главную мысль в произведении.

**Оборудование:** проектор, компьютер, презентация, аудиозапись песен о дружбе.

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ слайда** | **Название слайда** | **Содержание урока** |
| 1 | Титульный лист | Организационный момент. |
| 2 | Полянка с ребятами | Прослушивание песни о дружбе.  - О чем эта песня?  - Как вы думаете, о чем пойдет сегодня разговор на уроке? |
| 3 | Портрет Маршака | - Кто узнал этого детского поэта и писателя? Его произведения вы уже читали. Это - Самуи́л Я́ковлевич Марша́к (1887—1964) — русский советский поэт, драматург, переводчик, литературный критик. Живя в г. Екатеринодаре (Краснодар), Маршак организует комплекс культурных учреждений для детей, в частности создает один из первых в России детских театров и пишет для него пьесы. В 1923 году он выпускает свои первые стихотворные детские книги («Дом, который построил Джек», «Детки в клетке», «Сказка о глупом мышонке»). Книги Маршака переведены на многие языки мира. |
| 4 | Сообщение темы и цели урока. | - Когда вы пришли в школу, у вас, конечно, появились новые друзья или хотя бы один друг. А может быть, не появились? Почему? Всем ведь понятно, что быть одному очень плохо.  - Многие поэты и писатели писали о друзьях и дружбе. В том числе писал о дружбе и Маршак. Сегодня мы с вами будем говорить и читать произведения о дружбе.  - Откройте учебники на странице 59. Стихотворение «Друзья-товарищи». Подумайте над его названием. |
| 5 | Словарная работа | - Кто такой друг? А кого можно назвать другом?  **«Друг** - человек, связанный с кем-то близкими хорошими отношениями, взаимной симпатией».  «**Друг** - человек, который связан с кем-нибудь дружбой» - словарь С.И.Ожегов.  - А что такое дружба?  «**Дружба** - близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов» - словарь С.И.Ожегов.  - А кто такой товарищ?  «**Товарищ** - человек, близкий кому-нибудь по взглядам, деятельности, по условиям жизни, а так же человек, дружески расположенный к кому-нибудь».  - А чем же отличаются друг от товарища?  Друг – близкие доверительные отношения, а товарищ – человек, к которому хорошо относишься. |
|  |  | **Физминутка** |
| 5 | Портрет Маршака и обнявшиеся ребята | **1. Работа с текстом. Чтение стихотворения учителем. Стр. 59.**  **2. Анализ стихотворения.**  - Какое настроение у героев стихотворения? Почему вы так решили?  - Можно ли героев назвать друзьями? Почему вы так решили? (Шли куда попало, было вдвоем хорошо и интересно)  - А товарищами? (еще нет доверительных отношений, они только зарождались, все еще впереди!)  **3. Предварительное чтение.**  Стр. 59. Буква А. Хоровое чтение.  Объяснение значения выражения «куда попало» - не важно куда.  **4. Самостоятельное чтение.**  **5. Беседа по содержанию.**  - Какое чувство испытали герои?  - Автор называет его или вы сами догадались?  **6. Чтение хором за учителем.**  **7. Работа с рисунком учебника.**  - Какие строчки стихотворения подходят к рисунку?  **8. Итог.**  - О чем это стихотворение? |
| 6 | Внеклассное чтение. | **Физминутка** |
| 7 | Проверка домашнего задания. | - Какое домашнее задание было задано по внеклассному чтению? |
| 8 | Работа с пословицами. | - С чего начинается дружба между людьми? Между кем бывает дружба?  *Нет друга - ищи, нашёл - береги.*  *Дружба не терпит никакого обмана и рвётся там, где начинается ложь.*  *Человек без друзей, что сокол без крыльев.* |
| 9 | Прослушивание песни. | Друг в беде не бросит, лишнего не спросит… |
| 10 | Домашнее задание. | Мы продолжаем читать произведения о дружбе. Стихи и рассказы о дружбе. |
| 11 | Релаксация. | - О чем мы сегодня беседовали?  - Чем понравился урок? А чем не понравился? |