**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Прочитай текст и выполни задания 1 - 14.

***САКСАУЛ***

Саксауловый лес не сравнить с обычными лесами. Деревья саксаула стоят друг от друга на расстоянии двух метров. Между ними свободно можно проехать на автомобиле. В этом необычном лесу можно укрыться от постоянных пустынных ветров, но не от палящих солнечных лучей. Раскидистые кроны саксаула даже в самый разгар лета стоят голые. Оказывается, саксаулу вовсе не нужны листья. Они испаряли бы много влаги, а в пустыне влагу надо беречь.

Интересно наблюдать за ростом саксаула. Едва укрепившись, молодые всходы устремляются своими корнями к влажным слоям песка. За первый год корни проникают вглубь более чем на три метра. Они растут в пять раз быстрее надземной части. Само деревце саксаула за двадцать пять лет вырастает не более чем до семи метров высотой, а корни уходят вглубь на двадцать – тридцать метров.

Саксаул – ценное дерево пустыни. Его выращивают для закрепления песков и ради древесины. Древесина саксаула очень твёрдая. Ни топор, ни пила не берут её. Топор затупится, пила сломается, а дерево будет стоять как ни в чём не бывало. Но если сильно ударить по стволу, он разлетится, как стекло. Уж такое это дерево – твёрдое и хрупкое. А можно из саксаула сделать, например, плот или лодку? Не получится! Словно камень пойдут ко дну – такая у него тяжёлая древесина.

Густые молодые всходы и мелкие ветки взрослых растений – прекрасный корм для верблюдов. Верблюд поедает жёсткие и колючие растения без всякого вреда для себя. Его губы, язык, нёбо покрыты толстой кожей, поэтому он не чувствует уколов. И не беда, что саксаул не имеет сочных листьев, чтобы напитать это животное дополнительной влагой. В сильную жару верблюд может не пить три-четыре дня. Зато добравшись до водопоя, он выпивает сразу десять вёдер воды.

***ЗАДАНИЯ***

1. Рассмотри рисунки. Как ты думаешь, какое из деревьев – саксаул? Отметь.

  

2. Объясни, почему в саксауловом лесу нельзя укрыться от солнца?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. О каких свойствах древесины саксаула говорится в третьем абзаце текста? Закончи предложение.

**Древесина саксаула *(какая?)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

4. 1) Найди в тексте предложение, отвечающее на вопрос:

**Зачем выращивают саксаул в пустыне?**

Спиши его.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) В выписанном предложении найди слово, обозначающее действие предмета. Подчеркни его двумя чертами.

5. О ком говорится в последнем абзаце текста?

**Ответ:**  В последнем абзаце теста говорится о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

6. 1) Найди в тексте предложение, отвечающее на вопрос:

**Почему саксаулу не нужны листья?**

Спиши его.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Найди в предложении слова, обозначающие предметы. Подчеркни их одной чертой.

3) Найди в предложении слова с безударными гласными в корне. Запиши их.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. 1) Найди в тексте предложение, отвечающее на вопрос:

**Почему верблюд без вреда для себя поедает колючие растения?**

Спиши его.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Найди в предложении слово, называющее признак предмета. Подчеркни его волнистой линией.

8. 1) Выбери из списка и отметь названия частей растений, о которых говорится в тексте.

**ЛИСТЬЯ**

**КОРНИ**

**ВЕТКИ**

**ЦВЕТКИ**

**ПЛОДЫ**

**КРОНА**

**СТЕБЕЛЬ**

**СЕМЕНА**

**СТВОЛ**

2) Выпиши из списка слова, в которых НЕТ мягких согласных звуков.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Покажи стрелками, какие растения относятся к дикорастущим, а какие к культурным.

**ОДУВАНЧИК**

**САКСАУЛ**

**ХЛОПОК**

**ПШЕНИЦА**

**ПОДОРОЖНИК**

**КАРТОФЕЛЬ**

**РОЖЬ**

**ПОЛЫНЬ**

10. Высота надземной части саксаула 6 метров, а длина его корней 30 метров.

1) Запиши вопрос к задаче, если она решается так: ***30 – 6 = .....***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Сосчитай и запиши ответ.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Верблюжонок выпил 20 л воды, а большой верблюд выпил 80 литров воды. Во сколько раз меньше выпил воды верблюжонок, чем верблюд?

Запиши выражение и вычисли его значение.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Отметь, у какого животного масса тела больше, чем у страуса, но меньше, чем у верблюда.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Овца** | **Страус** | **Верблюд** | **Варан** |
| E:\Documents and Settings\Света\Рабочий стол\овца.jpeg | E:\Documents and Settings\Света\Рабочий стол\страус.jpg | E:\Documents and Settings\Света\Рабочий стол\верблюд.jpg | E:\Documents and Settings\Света\Рабочий стол\варан.jpg |
| ***Масса 15 кг*** | ***Масса 130 кг*** | ***Масса 700 кг*** | ***Масса 170 кг*** |

13. Какие правила бережного отношения к природе ты можешь составить?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Напиши, что означает первое слово в предложении:

**Едва укрепившись, молодые всходы устремляются**

**своими корнями к влажным слоям песка.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**