**МБДОУ «Детский сад № 87».**

**Конспект открытого занятия**

**для детей подготовительной к школе группе**

**по элементарным математическим представлениям**

**«Путешествие в математическую страну».**

 **Воспитатель: Финансова Т.А.**

 **(высшая квалификационная категория)**

 **Рязань 2011- 2012 учебный год.**

**Программное содержание:**

1) Продолжать учить детей прямому и обратному счету в пределах 10.

2) Учить ориентироваться на листе бумаги и графическом расположении предметов (слева, справа, вверху, внизу, в правом верхнем углу, в левом верхнем углу и.т.д). Упражнять в выполнении математического диктанта на слух в игре «Найди и заполни клетку».

3) Учить детей решать логические задачи.

4) Закрепить знания детей о днях недели.

5) Продолжать закреплять знания детей о геометрических фигурах посредством отгадывания загадок.

**Материалы:**

**Демонстрационный:** мольберт, «волшебный» конверт с заданиями, геометрические фигуры, образец рисунка к игре «Найди и заполни клетку, костюм феи, волшебная палочка, эмблемы, мяч.

**Раздаточный:** Листы бумаги для диктанта, цифры, карандаш простой.

**Ход занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Действия воспитателя |  Действия детей |  Примечание |
| 1. **Оргмомент.** Дети собираются на ковре. К ним в гости приходит фея математики. Фея входит в группу, подходит к детям и здоровается.Здравствуйте, а вот и я Фея Математики. А пришла я к вам, чтобы проверить самого внимательного и активного, наградить самого умного. Для этого надо правильно выполнять все задания.Сейчас я превращу вас в моих маленьких помощников. Взмахиваю палочкой и говорю «Крибле, крабле, бумс» превращаю их в помощников и предлагаю одеть всем детям эмблемы.Говорю: «У меня в руках «волшебный» конверт, в котором находятся задания и вопросы, и я хочу, чтобы вы помогли мне их выполнить.2. Достаю из конверта **Задание№1** и читаю.Предлагаю детям поупражняться в прямом и обратном счете в пределах 10.**Задание№2** (достаю карточку со вторым заданием)Игра «Найди и заполни клетку». Предлагаю детям внимательно и точно выполнять все предлагаемые задания, быть внимательными.а) Найти среднюю клетку и заштриховать её горизонтальными линиями.б) Найти верхнюю левую клетку и нарисовать в ней листик.в) В нижней правой клетке нарисовать цветок.г) В верхней правой клетке нарисовать квадрат.д) Найти нижнюю левую клетку и нарисовать в ней круг.ж) В средней правой клетке поставь точку, а в средней левой две точки.з) В средней верхней клетке нарисовать треугольник.и) В средней нижней клетке нарисовать прямоугольник.**Задание №3**(достаю карточку и читаю задание).Логические задачи.а) Сколько хвостов у семи ослов?б) Сколько носов у двух псов?в) Сколько ушей у пяти малышей?г) Сколько лап у двух лисят?д) Сколько углов у двух домов?ж) Сколько колес у машины?**Задание№4** Волшебница предлагает детям поиграть в игру «Назови дни недели».**Задание №5** (читаю задание).Предлагаю детям отгадать загадки о геометрических фигурах.Три вершинкиТри углаТри сторонки-Вот и я (Треугольник)Не овал я и не кругТреугольнику не друг.Прямоугольнику я братА зовут меня … (Квадрат)Мальчик круг нарисовал-Убежал.Тут слоненок проходил-НаступилИ из круга получился…(Овал)Без конца, без края – линия прямаяХоть сто лет по ней иди – не найти конца пути.  (Круг)Ребята, а ведь у вас эмблемы тоже в виде геометрических фигур.Задаю вопросы. А какая фигура у тебя, и какие цифры спрятались внутри твоей фигуры?Молодцы! За то, что вы были моими помощниками и справились со всеми моими заданиями, я вам дарю эти эмблемы на память. |   Дети здороваются. Дети слушают феюДети одевают эмблемы.Дети обращают внимание на конвертДети выполняют задание.У детей карточки на столах по команде воспитателя дети выполняют задания на своих карточках.Дети внимательно слушают, затем берут нужную цифру, показывают ответ задачи.Дети встают из-за стола и делают круг. Затем они бросают мяч друг другу и называют дни недели, как по порядку, так и в разнобой.Дети слушают задание и выполняют его.Ответы выкладываются на магнитной доске.Дети рассматривают свои фигуры и цифры внутри них. Дают ответы. | Превращаю в помощников.Считать по порядку не, ошибаясь.Хвалю за правильные ответы.Быть внимательными. Выполнять задания четко и быстро. |