**МБДОУ «Детский сад № 87».**

**Конспект открытого занятия**

**для детей подготовительной к школе группе**

**по элементарным математическим представлениям**

**«Путешествие в математическую страну».**

**Воспитатель: Финансова Т.А.**

**(высшая квалификационная категория)**

**Рязань 2011- 2012 учебный год.**

**Программное содержание:**

1) Продолжать учить детей прямому и обратному счету в пределах 10.

2) Учить ориентироваться на листе бумаги и графическом расположении предметов (слева, справа, вверху, внизу, в правом верхнем углу, в левом верхнем углу и.т.д). Упражнять в выполнении математического диктанта на слух в игре «Найди и заполни клетку».

3) Учить детей решать логические задачи.

4) Закрепить знания детей о днях недели.

5) Продолжать закреплять знания детей о геометрических фигурах посредством отгадывания загадок.

**Материалы:**

**Демонстрационный:** мольберт, «волшебный» конверт с заданиями, геометрические фигуры, образец рисунка к игре «Найди и заполни клетку, костюм феи, волшебная палочка, эмблемы, мяч.

**Раздаточный:** Листы бумаги для диктанта, цифры, карандаш простой.

**Ход занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Действия воспитателя | Действия детей | Примечание |
| 1. **Оргмомент.** Дети собираются на ковре. К ним в гости приходит фея математики.  Фея входит в группу, подходит к детям и здоровается.  Здравствуйте, а вот и я Фея Математики. А пришла я к вам, чтобы проверить самого внимательного и активного, наградить самого умного.  Для этого надо правильно выполнять все задания.  Сейчас я превращу вас в моих маленьких помощников. Взмахиваю палочкой и говорю «Крибле, крабле, бумс» превращаю их в помощников и предлагаю одеть всем детям эмблемы.  Говорю: «У меня в руках «волшебный» конверт, в котором находятся задания и вопросы, и я хочу, чтобы вы помогли мне их выполнить.  2. Достаю из конверта **Задание№1** и читаю.  Предлагаю детям поупражняться в прямом и обратном счете в пределах 10.  **Задание№2** (достаю карточку со вторым заданием)  Игра «Найди и заполни клетку».  Предлагаю детям внимательно и точно выполнять все предлагаемые задания, быть внимательными.  а) Найти среднюю клетку и заштриховать её горизонтальными линиями.  б) Найти верхнюю левую клетку и нарисовать в ней листик.  в) В нижней правой клетке нарисовать цветок.  г) В верхней правой клетке нарисовать квадрат.  д) Найти нижнюю левую клетку и нарисовать в ней круг.  ж) В средней правой клетке поставь точку, а в средней левой две точки.  з) В средней верхней клетке нарисовать треугольник.  и) В средней нижней клетке нарисовать прямоугольник.  **Задание №3**  (достаю карточку и читаю задание).  Логические задачи.  а) Сколько хвостов у семи ослов?  б) Сколько носов у двух псов?  в) Сколько ушей у пяти малышей?  г) Сколько лап у двух лисят?  д) Сколько углов у двух домов?  ж) Сколько колес у машины?  **Задание№4**  Волшебница предлагает детям поиграть в игру «Назови дни недели».  **Задание №5** (читаю задание).  Предлагаю детям отгадать загадки о геометрических фигурах.  Три вершинки  Три угла  Три сторонки-  Вот и я  (Треугольник)  Не овал я и не круг  Треугольнику не друг.  Прямоугольнику я брат  А зовут меня … (Квадрат)  Мальчик круг нарисовал-  Убежал.  Тут слоненок проходил-  Наступил  И из круга получился…(Овал)  Без конца, без края – линия прямая  Хоть сто лет по ней иди – не найти конца пути.  (Круг)  Ребята, а ведь у вас эмблемы тоже в виде геометрических фигур.  Задаю вопросы. А какая фигура у тебя, и какие цифры спрятались внутри твоей фигуры?  Молодцы! За то, что вы были моими помощниками и справились со всеми моими заданиями, я вам дарю эти эмблемы на память. | Дети здороваются.  Дети слушают фею  Дети одевают эмблемы.  Дети обращают внимание на конверт  Дети выполняют задание.  У детей карточки на столах по команде воспитателя дети выполняют задания на своих карточках.  Дети внимательно слушают, затем берут нужную цифру, показывают ответ задачи.  Дети встают из-за стола и делают круг. Затем они бросают мяч друг другу и называют дни недели, как по порядку, так и в разнобой.  Дети слушают задание и выполняют его.  Ответы выкладываются на магнитной доске.  Дети рассматривают свои фигуры и цифры внутри них. Дают ответы. | Превращаю в  помощников.  Считать по порядку не, ошибаясь.  Хвалю за правильные ответы.  Быть внимательными. Выполнять задания четко и быстро. |