Муниципальное учреждение

управления дошкольного образования

исполнительного комитете Нижнекамского

муниципального района РТ

Конспект проведения

Непосредственной образовательной деятельности по разделу

рэмп

в подготовительной группе

на тему: « Деньги».

Составила

воспитатель

подготовительной группы № 5

МБДОУ «Детский сад

общеразвивающего вида №3»

Васкина А.Н

2011 год

Программное содержание: 1.

* Познакомить детей с монетами с достоинством 5 и 10 рублей;
* упражнять в ориентировке на листе бумаги.
* Совершенствовать умение передвигаться в пространстве, используя схему маршрута
* Закрепить состав числа 3 и 4
* Закрепить временные представления части суток,
* Продолжать учить анализировать форму предметов и отдельных ее частей

2. Развивать логическое мышление, память, речь, внимание.

3. Воспитывать умение внимательно выслушивать задание, самостоятельно выполнять его; воспитывать интерес к занятием математикой.

Материал:

демонстрационный: изображение денег, план-схема группы, графическое изображение буратино, мешочек с монетами.

Раздаточный: монеты (настоящие, игрушечные), цифры, набор геометрических фигур

Предварительная работа: написание конспекта, изготовление демонстрационного материала, развивающее игры по составу числа.

Индивидуальная работа: закрепить с Ильдаром ориентировку в пространстве, закрепить количественный счет до 10 с Аней Б.

Словарная работа: монеты, деньги, достоинство.

Структура: 1. Вводная часть – 2 минуты,

Организационный и сюрпризный момент

2. постановка и решение программных задач – 25 минут

* Работа со схемой
* Работа с деньгами

- Игра «покупки»-состав числа 3 и 4.

- ф/м.

* + - Решение Задач-шуток.
    - Счет и анализ геометрических фигур.

3. заключительная часть -3 минуты

Итог и анализ занятия.

Ход НОД:

Организационный момент

Дети располагаются за столами- встают около своего места. Я задаю вопросы и тот кто ответит правильно садиться за стол:

Какой сегодня день недели? Сегодня четверг , а завтра? Сколько дней в недели7 Сколько месяцев в году? Время года сейчас? Какое время года будет после осени? сколько частей суток? Какое время суток сейчас ? Сколько у ромба сторон, у многоугольника? Сколько всего времен года? Сколько углов у треугольника? И п.т

-молодцы, вспомнили. Дети а сегодня у нас с вами очень интересная тема, которая называется «деньги»

(раздается плач за дверью)

-ой, кто это плачет?!( входит Буратино)

Буратино(плача): «здравствуйте! Это группа номер 5?

здравствуй, Буратино, да это группа номер 5, а что случилось , почему ты плачешь?

-Мне папа Карло дал монетки, чтобы я купил для учебы школьные принадлежности. А я отдал их коту Базилио и хитрой лисе Алисе они меня обманули и спрятали их. У меня есть карта на ней написано , что клад находится в группе №5, детского сада №3. Только как мне их теперь найти?

-Так у тебя есть карта-схема давай мы ее посмотрим и поможем тебе. (дает карту, вешаю ее на доску).

-так давай посмотрим, здесь доска, здесь у нас что дети изображено(окна, двери в спальню , столы.

-дети, давайте поможем Буратино найти монетки по схеме. (дети говорят куда надо идти :направо, налево, вперед)

(буратино находит Монетки)

\_ой наконец-то , спасибо дети. Что помогли мне их найти.(чешет затылок)

- Денежки вот я нашел, а как ими пользоваться не знаю????????!!!!!!!!!!!!!

\_Буратино, ты очень удачно зашел к нам ведь сегодня мы как раз будем беседовать по теме «деньги» присаживайся буратино на стул.

-Ой, как хорошо, это очень здорово, спасибо!

- ребята, кто из взрослых в вашей семье работает?-кем они работают? Что они получают за свой труд? Что такое деньги? Какие российские деньги вы знаете? Зачем они нужны? На что расходуют деньги? (платят за квартплату, покупают продукты, одежду, вещи, откладывают на отдых).

На доске рассмотреть монеты, затем бумаж.

Посмотрите внимательно на монетке с одной стороны денежного знака указана стоимость, есть цифра, слова, а с другой стороны – герб нашей страны. Монеты бывают разного достоинтсва.

-дети, возьмите конверты, обратите внимание у вас у каждого монеты, сравните их, чем они похожи и чем они отличаются. (опросить у кого какие монетки)-подымите руку у кого монет с достоинством 1 рубль, 3, 5 и 6 рубль

-дети, как вы думаете все деньги металлические? А какие еще бывают?

–Деньги делают из разных материалов-есть бумажные и металлические. Они могут быть разных цветов.

- Дети, как вы думаете, как надо относиться к деньгам? Покупки нужно совершать обдуманно, не доверять деньги малознакомым людям, как это сделал наш Братино.

-я понял , я буду покупать только полезные вещи!

-вот сейчас пойду и куплю школьные принадлежности , только не знаю сколько они стоят .помоги мне.

-хорошо, я вам буду показывать предмет а ребята скажут сколько он может стоить. Например ручка может стоит 3 рубля. Покажите монету этого достоинства. Буратино: « как это у меня нет 3 рубля, помогите мне?!

- Обратите внимание что монеты нет такого достоинства,

-что же делать , дети как нам быть? возьмите игрушечные деньги, выложите на столе 3 рубля.. Выложить стоимость на столе игрушечными монетками., предлагаю взять 2 рубля и еще 1 руб., или три монеты по рублю.(индив. Опрос) (также повторить с другими предметами-карандаш, линейка, стерка.)

Молодцы поиграли а теперь пришло время отдохнуть встанем и отправимся с вами в магазин?

Физминутка:

Мы шагали, мы шагали

В супермаркет мы попали

Здесь увидели такое!:

Очень множество всего

Мы купили здесь линейку,

Ручку, ножницы, бумагу.

Кончились денежки у нас

Все ровно мы очень рады

Мы купили Во-товары!

-Буратино ты собираешься в школу ?

-Да Собираюсь! А на сколько же ты внимателен?Наши детки хотят загадать тебе загадки-задачки, ты слушай их внимательно и отвечай правильно.

Настя: « На ели растут 5 яблок упали 3 яблоко. Сколько яблок осталось на дереве?» Олег: « Может ли дождь идти подряд два дня»

Надя: « на асфальте сидели 10 птиц , тут подрался кот и три птицы улетели. Сколько птиц осталось на асфальте?

Вова: « сколько рогов у трех ослов?» (буратино отвечеает не правильно, Дети его исправляют.)

\_ну не чего у меня не получается(расстроено)

-не переживай Братино, у тебя обязательно все получаться. Только надо чуть-чуть постараться и ты обязательно научишься. А чтобы у тебя все получалось в школе, мы тебе подарим твой портрет. Дети , посмотрите а портрет то не обычный , какой он , из чего он нарисован.

- из геометрических фигур. Сейчас мы будем считать геометрические фигуры и подбирать нужную цифру к ним(треугольников -6, квадратов -4)

(прощание с буратино)

Итог занятия..

Дети , чем мы сегодня занимались? Что нового узнали ? что больше понравилось вам ? что вам показалось сложным ? какое задание выполнили легкостью? молодцы мне понравилось как вы занимались , меня очень сегодня обрадовали Аня, Настя, Аскар ,Женя. Пойдем поиграем в магазин.