|  |
| --- |
| Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 69 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Красносельского района Санкт-Петербурга  |
| Консультация для родителей «Играем вместе» |
|  |

|  |
| --- |
|  Галицкая Анна Владимировна , Борисова Юлия Федоровна [Выберите дату] |



Как всем известно, игра является ведущей деятельностью детей дошкольного возраста. Игра положительно влияет на психологическое развитие ребенка. Помогает ему приобрести определенные навыки в той или иной деятельности, в том числе и в общении, готовит к взрослой жизни. Игра обладает лечебным действием, избавляет от психотравмы, позволяя пережить травмирующие жизненные обстоятельства в облегченной форме. Начинать игровые занятия с ребенком можно с игр, направленных на улучшение общего психологического самочувствия.

**Главная цель этих игр:**

* Снять накопившееся нервное напряжение и зарядить и детей и взрослых очередной порцией жизнерадостности и оптимизма;
* Уменьшить страх неожиданного воздействия, темноты, замкнутого пространства, одиночества;
* Наладить контакт между родителями и детьми;
* Развить ловкость и координацию движений.

***Игры, направленные на расслабление, снятие напряжения***

***«Снеговик»***

Родитель и ребенок превращаются в снеговиков: встают, разводят руки в стороны, надувают щеки и течении 10 секунд удерживают заданную позу.

Взрослый говорит: ***«А теперь выглянуло солнышко, его жаркие лучи коснулись снеговика, и он начал таять»***. Играющие постепенно расслабляются, опускают руки, приседают на корточки и ложатся на пол.

***«Буратино»***

**Родитель говорит текст и выполняет движения вместе с ребенком:**

1. Представьте, что вы превратились в куклу Буратино.
2. Встаньте прямо и замрите в позе куклы. Все тело стало твердым, как Буратино.
3. Напрягите плечи, руки, пальцы, представьте, что они деревянные.
4. Напрягите ноги и колени, пройдитесь так, словно тело стало деревянным.
5. Напрягите лицо и шею. Наморщите лоб, сожмите челюсти.

А теперь из кукол превращаемся в людей, расслабляемся и размякаем.

Игры направленные на коррекцию агрессии

***«Сражение»*** *(с двух лет)*

Игроки бросаются легкими предметами *(шарики из бумаги, маленькими мягкими игрушками)* друг в друга, можно из укрытия. Заканчивается игра перемирием и объятиями.

***«Злые – добрые кошки»****(с двух лет)*

По очереди превращаемся то в злых, то в добрых кошек. Злые кошки шипят и царапаются *(только понарошку)*, добрые кошки ласкаются и мурчат.

Игра способствует коррекции упрямства, негативизма, агрессии.

***«Капризная лошадка»*** *(с трех лет)*

Родитель рассказывает сказку про лошадку, и вместе с ребенком они сопровождают сказку действиями: ***«В одной далекой стране жила лошадка по имени ЛУ. Она очень любила брыкаться и капризничать. Мама говорила ей: «покушай свежей травки, доченька»*** ***«Не хочу, не буду»***, — говорила ЛУ. Она капризничала и цокала копытцами. Еще она брыкалась вот так. Когда она вдоволь набрыкалась и наупрямилась, то стала довольной и веселой. Она весело скакала и ржала: ***«Иго-го!»***

Если во время игр ребёнок возбудился и не может успокоиться, вам поможет это упражнение.

Надо поставить ребенка перед собой и договориться с ним, что вы сосчитаете всего только до трех, но пока вы будете считать, он будет неподвижно и совершенно спокойно стоять на месте, не шевелиться, не чесаться, не улыбаться.

Вы начинаете загибать пальцы: "Раз…" Не годится. Малыш шевельнул мизинцем, а то и вовсе переступил с ноги на ногу. Стоять надо абсолютно неподвижно, но, не застыв, как статуя, а в свободной позе, спокойно и серьезно глядя перед собой. Начинаем сначала: "Раз…" Опять неудача.

Постепенно ребенку удается, во-первых, снять напряжение, во-вторых, притормозить свои импульсы. До трех вы благополучно дотягиваете.

При следующем случае вы повторяете упражнение, потихоньку продвигаясь вперед. Еще несколько повторов — и ребенок стоит в совершенно непринужденной позе, не шевеля ни руками, ни бровями, ни уголком рта. Глаза спокойные, взгляд мягкий, руки висят вдоль тела — а вы между тем досчитали до 10, потом до 15…

Рекомендуем прибегать к этому упражнению всякий раз, когда вы видите, что ребенок дергается и суетиться. Можно считать и до 20, и до 30 — тренированным детям не составляет труда выполнить упражнение. Ребенок вообще становится спокойнее. В дальнейшем вам будет достаточно сказать "раз, два…" — и малыш моментально утихомирится, вернется в состояние сосредоточенного внимания.

Помните, самое главное – это не не во что играть, а то, как играть. Самая эффективная психотерапия – это родительская любовь.

Почаще обнимайте своего малыша, целуйте, говорите, как сильно вы его любите, какой он хороший и замечательный. Любите, понимайте и растите вместе!

