Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 Колпинского района Санкт – Петербурга

Конспект непосредственной образовательной деятельности по РЭМП с элементами театрализации:

тема: «Поможем найти рукавичку» по сказке «Рукавичка»

Составил:

воспитатель высшей квалификационной категории

Николаенко Нина Борисовна

Колпино

2015г

Конспект непосредственной образовательной деятельности по РЭМП с элементами театрализации:

«Поможем найти рукавичку» по сказке «Рукавичка»

Участники: дети от 3 лет до 4 лет

Количество детей: 5-6 детей

Длительность: 10-15минут

**Задачи:**

- Формирование умения сопоставлять предметы по величине,

- Форме, количеству, цвету

-Формировать способность самостоятельно выполнять задания

-Учить употреблять в речи несложные фразы

-Развивать диалогическую речь

-Развивать наглядно-образное мышление

-Закреплять знания о сказке

-Совершенствовать выполнение игровых движений

-Развивать умение работать сообща.

-Воспитывать доброжелательность, взаимовыручку

**Предварительная работа:**

Чтение сказки «Рукавичка», прослушивание аудио сказки, театрализованная игра, пересказ сказки, игры-цветные домики, пирамидки, пазлы, геометрические фигуры и т.д.

Работа с родителями: рекомендовать просмотр видео сказки, совместный пересказ сказки, обыграть сказку дома, сосчитать зверей в сказке, игры с пирамидками, мозаику-пазлы.

Ход совместной деятельности:

Восп-ль: -Ребята посмотрите, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся. (дети здороваются)

(Стук в дверь) – Ой! кто-то еще пришел

в гости пришла собачка, она просит вас помочь найти ей рукавичку, которую потерял дедушка в лесу.

- Давайте вспомним в какой сказке дед потерял рукавичку?

Ответы детей:- рукавичка!

Восп-ль: Кто первым увидел рукавичку?

Ответы детей: мышка!

- Восп-ль: Ты, собачка жди нас, а мы пойдем в лес искать мышку,

найдем мышку и спросим у нее, где она видела рукавичку.

(Звучит музыка)

(подходим к столу на котором стоят разного цвета и величины домики, рядом сидит мышка)

-Вот она!

Восп-ль: Ребятки, давайте поздороваемся с мышкой

- Здравствуй мышка! (дети здороваются)

-Давайте спросим у нее: «мышка, мышка – где рукавичка?»

(хоровой вопрос детей)

Восп-ль за мышку: - я вам скажу, только вы со мной поиграйте, помогите мне домик собрать (составить один домик из пяти разной высоты)

- ( Дети называют цвет и размер домиков, собирают их в один)

Восп-ль за мышку: Спасибо за помощь вам дети, я вам скажу где рукавичка, куда хвостиком я повернусь, туда и идите искать рукавичку.

Восп-ль: поблагодарим мышку и скажем до свидания!

Дети: – спасибо! До свидания мышка!

Восп-ль: - ребятки, а кто следующий увидел рукавичку?

ответы детей: (зайчик)

(переход детей к следующему столу, на нем сидит зайчик, вокруг него геометрические фигуры и насадки на которые их надо нанизать)

Восп-ль: Вот и зайчик. Ребята, давайте поздороваемся с зайчиком.

Дети: (здороваются)

Восп-ль: Давайте спросим у зайчика, где рукавичка?

Дети: - «Зайчик, зайчик где рукавичка?»

Восп-ль за зайчика: - я вам скажу, только вы мне помогите, я играл, все фигуры разобрал, а собрать не могу.

Восп-ль: Давайте поможем зайке, назовем и соберем все фигуры.

Восп-ль за зайчика: Что это за фигура? А эта как называется?

(дети называют и нанизывают геометрические фигуры, воспитатель проверяет ответы детей)

Восп-ль за зайчика: - спасибо вам детишки за помощь, теперь я хочу с вами поиграть

Звучит музыка:

(физ. минутка) «Зайка беленький сидит»

Зайка беленький сидит,

Он ушами шевелит

Вот-так, вот-так,

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки согреть

Вот-так, вот-так

Зайке холодно стоять надо зайке поскакать,

Вот-так, вот-так (имитация движений по тексту)

Восп-ль: -зайчик, мы с тобой поиграли, теперь скажи, где нам найти рукавичку?

Восп-ль за зайчика: - идите к лисичке.

Восп-ль:- спасибо зайчик, до свиданья!

(переход детей к следующему столу, на нем сидит лиса в норке, рядом корзинка с 4 шишками)

Восп-ль: какая ты лисичка красивая, пушистая, давайте поздороваемся с лисичкой.

Дети:- здравствуй лисичка, (дети гладят ее)

- Спросим у лисички, где рукавичка?

Дети: - лисичка- лисичка, где рукавичка?

Восп-ль за лису: я вам скажу, если мне поможете сосчитать шишки, а то я не умею считать, мне сказали принести много, а я умею считать до одного.

(дети достают шишки из корзинки и считают до четырех)

Восп-ль за лису:- спасибо дети, вы мне очень помогли.

Я не знаю, волк знает где рукавичка, только он убежал, но оставил вам подсказку вон там.

Восп-ль: - спасибо! До свиданья лисичка

( дети прощаются) -

Восп- ль: -Пойдемте дальше

(дети переходят к столу на котором лежит разрезная картинка с изображением медведя)

Восп-ль: Ребятки, давайте соберем картинку и узнаем у кого рукавичка.

Кто это? (это медведь)

Ребята посмотрите, вот же он! (подходим к медведю)

Здравствуй Медведь! (дети здороваются)

Восп-ль за мишку: Здравствуйте детки, я нашел рукавичку, а в ней угощенье для вас.

Восп-ль: Спасибо тебе. Пора прощаться

Дети: спасибо, до свидания медведь!

Давайте отнесем собачке рукавичку, и скушаем Мишкино угощенье.

(звучит музыка)

(возвращаемся к началу пути)

Вот собачка твоя рукавичка.

Восп-ль за собачку: -спасибо, вам большое, я побегу, отнесу рукавичку дедушке. До свидания!

Ребята, вам понравилось наше приключение?

(ответы детей)

Пойдемте и скушаем угощение.