**ТЕКСТОВЫЕ ЗАДАЧИ**

Данные типы задач трудны для учащихся, для более осознанного понимания можно использовать предложенные алгоритмы решений.

**1 тип: Решение задач на смеси**

**Алгоритм**

1. а- масса первого раствора

в- масса второго раствора

(а+ в) - масса смеси

2.найти содержание растворенного вещества в растворах от массы растворов и массы смеси.

3. Составить систему уравнений.

**Задача №1**

Смешали 30% раствор серной кислоты с 10% раствором и получили 600 грамм 15% раствора. Сколько граммов каждого раствора было взято?

1.Пусть взяли а г -первого раствора, в г –второго раствора, тогда масса третьего раствора-(а+в) г.

2.Найдем 30% от а, 10 % от в, 15% от 600.

3.Составим систему уравнений.

0,3а+60-0,1х=90

а=150

в=450.

Ответ: взяли 150 грамм первого раствора и 450 грамм второго раствора.

**Задачи**

1.Смешали 20% (процентный) раствор и 45% (процентный) раствор соли и получили 2 кг 40% (процентного) раствора. Какое количество каждого раствора в килограммах было использовано?

2.Имеется лом стали двух сортов с содержанием никеля 5% и 20%.

Сколько нужно взять металла каждого из этих сортов, чтобы получить 140т стали с содержанием 15% никеля?

**2 тип Задачи с использованием формул двузначного числа**

**Алгоритм**

1. а-цифра десятков

в-цифра единиц

2. Получается число 10а+в

3. Составляем систему уравнений

Рассмотрим задачу

**Задача№1**

Двузначное число в четыре раза больше суммы его цифр. Если к этому числу прибавить произведение его цифр, то получится 32.

Найдите это двузначное число?

2а²+12а-32=0

=-8-посторонний корень, =2,в=4

Ответ:24

**Задача №2**

Двузначное число в шесть раз больше суммы его цифр. Если это число сложить с произведением его цифр, то получится 74.

Найдите это число?

Ответ: 54