**Воспитывающие ситуации (отношение к родителям)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды воспитывающих ситуаций** | **Описание ситуации** |
| **проблемная** – когда идет поиск новых знаний для решения проблемы; | 1.В трамвае много людей. Все едут с работы. Вера всё время оглядывается, высматривает, нет ли свободного места. Наконец, место освобождается. Вера усаживается и с усмешкой смотрит на тех, кто стоит. Среди них и её мама. *Как должна была поступить Вера?*2.Костя и Витя долго не виделись. Случайно они встретились в книжном магазине. Мальчики были так рады встрече, что разговорились, и тут Костя вспомнил, что дома его ждёт мама. Мальчик сначала хотел скорее идти домой, но потом решил пообщаться с другом и даже зашел к нему в гости. *Как нужно было поступить Косте?*3.Оля с мамой играли в парке. Мама встретила свою знакомую и разговорилась с ней. Оле очень захотелось пить. *Как прервать их разговор?*3..Костя и Витя долго не виделись. Случайно они встретились в книжном магазине. Мальчики были так рады встрече, что разговорились, и тут Костя вспомнил, что дома его ждёт мама. Мальчик сначала решил скорее идти домой, но потом решил пообщаться с другом и даже зашел к нему в гости. *Как нужно было поступить Косте?* |
| **прогностическая** – направлена на развитие умений предвидения последствий поступка (своего или чужого); | 1.Сеня пришел из школы , он очень устал ,ведь сегодня была уборка пришкольной территории. Сеня решил отдохнуть , но вспомнил, что мама просила вымыть посуду. *Как поступит Сеня?*2.Папа Лени попросил сына помочь ему прибрать вещи в сарае. Но тут неожиданно позвонил друг Лени Костя и позвал его в кино. *Что было дальше?*3.Родители Маши вернулись с работы и заметили, что у дочери плохое настроение. Мама спросила: «В чем дело?». На что Маша ответила, что у всех ее одноклассниц есть золотые сережки, а ее родители до сих пор не могут накопить нужную сумму на эту покупку. *Что было дальше?* |
| **конструктивная** – предполагает проектирование поведения в заданных условиях | 1.Никита встретил на улице маму своего одноклассника. Она несла тяжёлую сумку. *Как поступить?*2.Диме папа купил велосипед и попросил в плохую погоду не кататься, т.к это очень опасно. Шел дождь, Дима скучал дома. Но тут позвонил друг Игорь и позвал в парк на велосипедную прогулку. *Как поступит Дима? А как поступил бы ты?*3.Карина игралась с котёнком возле клумбы и случайно растоптала любимый мамин цветок. Она догадалась, что мама расстроится. *Как поступить девочке? А как поступил бы ты?*4.Валю мама послала в магазин за молоком. По дороге она встретила маленькую перепуганную девочку, которая заблудилась и не могла найти дорогу домой. Девочка горько плакала. *Как поступит Валя? А что сделали бы вы в таком случае?* |
| **Оценочно-аналитическая** – используется для анализа верных и ошибочных действий участников; | 1. Два друга задержались на прогулке , и тут обоим позвонили их мамы и позвали домой. Один тут же отправился домой , а другой назвал товарища маменькиным сынком и отправился в гости к однокласснице. *Кто из мальчиков поступил верно?*2. У двух братьев Коли и Васи заболела мама.Мальчики заботились о ней и по очереди выполняли домашние поручения. К Коле пришел друг ,и они долго беседовали в комнате. Мама попросила сходить в аптеку Васю. На что он ответил: «Сейчас не моя очередь, ты, мама , потерпи и подожди, когда освободится Коля.» *Что в поведении Васи не так? Как надо себя в данной ситуации?*3.Папа купил яблоки , помыл и положил на тарелку. В комнату зашли мама и Оля. Девочка подбежала и взяла самое большое яблоко. Мама покачала головой. *Что в поведении Оли не так? Как надо себя в данной ситуации?*13.Люба пришла к Кате и зовёт её гулять. А у Кати не убраны игрушки. Мама попросила убрать игрушки и только потом идти гулять. Катя нагрубила маме , обвинив ее в том, что она и так перегружена домашней работой. И хлопнув дверью убежала на улицу. *Что в поведении Кати вам не понравилось? Как надо себя в данной ситуации?* |