**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ТЕХНОЛОГИЯ**

**3 КЛАСС УМК «ШКОЛА РОССИИ»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название раздела, тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | **Планируемые результаты УУД** | **Вид, форма контроля** | **Домашнее задание** |
| **план** | **факт** | **Личностные** | **Метапредметные** | **Предметные** |
| **1 ЧЕТВЕРТЬ (9 ч)****КАК РАБОТАТЬ С УЧЕБНИКОМ (1 Ч)** |
| 1 | **Беседа № 1** **«Как работать с учебником».** Вопросы юного техника. Путешествие по городу.*(Урок введения в новую тему.)* | 1  | 01.09 |  | Принятие других мнений и высказываний уважительное отношение к ним. | **Познавательные УУД:** понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их.**Регулятивные УУД:** учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.**Коммуникативные УУД**: составление плана и последовательности дейст­вий.  | **Учащиеся научатся:**объяснять новые понятия: «городская инфраструкту­ра», «маршрутная карта», «экскурсия», «экскурсовод». **Учащиеся получат возможность научиться:**подбирать необходимые инструменты и материалы, необходимые для изготов­ления изделий. |  текущий | Картон, цветная бумага, ножницыклей. |
| **ЧЕЛОВЕК И ЗЕМЛЯ**  (**21 Ч)** |
| 2/1  | **Беседа № 2** «Архитектура». Изделие «Дом».*(Урок изучения нового мате­риала.)* | 1  | 08.09 |  | Учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. | **Познавательные УУД:**  соотносить объемные конструкции, основанные на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток. **Регулятивные УУД:** учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.**Коммуникативные УУД**: допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии. | **Учащиеся научатся:**объяснять понятия: «архи­тектура», «каркас», «чертёж», «масштаб», «эскиз», «техни­ческий рисунок», «развёрт­ка», «линии чертежа». **Учащиеся получат возможность научиться:**называть профессии: архитектор, инженер- строитель, прораб. Осваивать правила безо­пасной работы ножом | выставка работ | Картон, цветная бумага, ножницы, клей. |
| 3/2 | Городские постройки.Изделие«Телебашня».*(Комбинирован­ный урок.)* | 1  | 15.09 |  | Учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. | **Познавательные УУД:** изготавливать несложные конструкции изделий по рисун­ку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям **Регулятивные УУД:** планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.**Коммуникативные УУД**: формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы. | **Учащиеся научатся:**объяснять понятия: «прово­лока», «сверло», «кусачки», «плоскогубцы», «телебашня». **Учащиеся получат возможность научиться:**применять при изготовлении изделия правила безопасной работы новыми инструмента­ми. | выставка работ | Картон, цветная бумага, ножницы, клей, бросовый материал. |
| 4/3 | Парк. Изделие «Городской парк».*(Урок закрепле­ния и систе­матизации знаний.)* | 1  | 22.09 |  | Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в со­ответствии с задачами и условиями коммуникации. | **Познавательные УУД:** решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей. **Регулятивные УУД:** планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане.**Коммуникативные УУД**: формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы. | **Учащиеся научатся:**объяснять понятия: лесо­парк, садово-парковое ис­кусство, тяпка, секатор. Называть профессии: ландшафтный дизайнер, озеленитель, дворник. **Учащиеся получат возможность научиться:**составлять эскиз компо­зиции, выбирать природные материалы. | выставка работ | Бросовый материал, мини-игрушки, зелёная пряжа. |
| **5/4** | **Проект № 1****«Детская****площадка».**Изделия: «Ка­чалка», «Песоч­ница», *(Урок-проект.)* | 1  | 29.09 |  | Планирование учебного сотрудничества с учите­лем и сверстниками. | **Познавательные УУД:** соотносить объемные конструкции, основанные на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток. **Регулятивные УУД:** учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.**Коммуникативные УУД**: допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной.  | **Учащиеся научатся:**объяснять понятие: техно­логическая карта. Анализировать структуру технологической карты, сопоставлять технологиче­скую карту с планом изго­товления изделия.**Учащиеся получат возможность научиться:** пользоваться алго­ритмом построения дея­тельности в проекте. | **проект № 1** | Продолжить работу над проектом. |
| **6/5** | **Проект № 2****«Детская****площадка».**Изделия: «Игровой комплекс», «Качели».*(Урок-проект.)* | 1  | 06.10 |  | Осуществлять само­контроль и корректировку хода работы и конечного результата. | **Познавательные УУД:** участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ и реа­лизации несложных проек­тов. **Регулятивные УУД:** планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.**Коммуникативные УУД**: формулировать собственное мнение и позицию; ·задавать вопросы | **Учащиеся научатся:**применять приёмы работы с бумагой. Применять умения рабо­тать с ножницами, шилом, соблюдать правила безо­пасной работы с ними. **Учащиеся получат возможность научиться:**проводить презентацию групповой работы. | **проект № 2** | Завершить работу над проектом, пряжа, кусочки ткани. |
| 7/6 | Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. **Практическая работа № 1 «Кол­лекция тканей».**Изделия: «Строчка сте­бельчатых стеж­ков», «Строчка петельных стежков».*(Урок-исследование.)* | 1  | 13.10 |  | Умение с доста­точной полнотой и точно­стью выражать свои мыс­ли в соответствии с зада­чами и условиями комму­никации. | **Познавательные УУД:** осуществлять информа­ционный, практический поиск и открытие нового знания. **Регулятивные УУД:** учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем**Коммуникативные УУД**: допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением.  | **Учащиеся научатся:**объяснять понятия: ателье, фабрика, ткань, пряжа, вы­кройка, кроить, рабочая оде­жда, форменная одежда. Называть профессии: мо­дельер, закройщик, порт­ной, швея.**Учащиеся получат возможность научиться:**осваивать алгоритм вы­полнения стебельчатых, петельных и крестообраз­ных стежков. Применять правила безопасной работы иглой. | **практическая работа № 1** | Носовой платок, мулине, иголка. |
| 8/7 | Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани.Изделия: «Украшение пла­точка моно­граммой», «Украшение фартука».*(Комбинирован­ный урок.)* | 1 | 20.10 |  | Оценивать по заданным критериям. | **Познавательные УУД:** решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей.**Регулятивные УУД:** планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане.**Коммуникативные УУД**: формулировать собственное мнение и позицию; ·задавать вопросы. | **Учащиеся научатся:**объяснять понятия: аппли­кация, виды аппликации, монограмма, шов. Осваи­вать алгоритм выполнения аппликации. **Учащиеся получат возможность научиться:**осваивать и применять в практической деятельности способы ук­рашения одежды (вышивка, монограмма). | выставка работ | Ткань, мулине, иголка. |
| 9/8 | Изготовлениетканей.Изделие«Гобелен».*(Урок изучения нового мате­риала.)* | 1  | 27.10 |  | Осуществлять самокон­троль и корректировку хо­да работы и конечного ре­зультата. | **Познавательные УУД:** осуществлять информа­ционный, практический поиск и открытие нового знания. **Регулятивные УУД:** учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.**Коммуникативные УУД**: формулировать собственное мнение и позицию; ·задавать вопросы. | **Учащиеся научатся:**объяснять понятия: ткаче­ство, ткацкий станок, гобелен. Называть профессии: пря­дильщица, ткач. Использовать правила безопасности при работе шилом, ножницами.**Учащиеся получат возможность научиться:** осваивать технологию ручного ткачества, созда­вать гобелен по образцу. |  выставка работ | Пряжа, крючок. |
| **2 ЧЕТВЕРТЬ (7 ч)** |
| 10/9 | Вязание. Изделие «Воз­душные петли».*(Урок изучения нового мате­риала.)* | 1  | 10.11 |  | Осу­ществлять самоконтроль и корректировку хода рабо­ты и конечного результата. | **Познавательные УУД:** осуществлять поиск ин­формации, используя ма­териалы учебника, выде­лять этапы работы. **Регулятивные УУД:** адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.**Коммуникативные УУД**: использовать речь для регуляции своего действия. | **Учащиеся научатся:**  осваивать технику вязания воздушных петель крючком. **Учащиеся получат возможность научиться:**использовать правила работы крючком при выполнении воздушных петель. | выставка работ | Ткань, тесьма, ножницы, иголка. |
| **11/10** | **Проект № 3 «Одежда для карнавала».**Изделия: «Кавалер»,«Дама».*(Комбинирован­ный урок.)* | 1  | 17.11 |  | Осу­ществлять самоконтроль и корректировку хода рабо­ты и конечного результата. | **Познавательные УУД:** проектировать изделие: создавать образ в соот­ветствии с замыслом и реализовывать его. **Регулятивные УУД:** планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане.**Коммуникативные УУД**: формулировать собственное мнение и позицию; ·задавать вопросы. | **Учащиеся научатся:**объяснять понятия: карна­вал, крахмал, кулиска. Использовать крахмал для изготовления украшений для карнавального костю­ма. **Учащиеся получат возможность научиться:**выполнять разные ви­ды стежков (косые и пря­мые) и шов «через край». |  **проект № 3** | Завершить работу над проектом.Бисер. |
| 12/11 | Бисероплетение.**Практическая работа № 2 «Кросс­ворд «Ателье мод».**Изделия:Браслетики«Цветочки»,«Подковки».*(Урок изучения нового мате­риала.)* | 1  | 24.11 |  | Осуществлять самокон­троль и корректировку хо­да работы и конечного ре­зультата. | **Познавательные УУД:** осуществлять информа­ционный, практический поиск и открытие нового знания. Проектировать изделие: создавать образ в соответствии с замыс­лом и реализовывать его. **Регулятивные УУД:** адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей.**Коммуникативные УУД**: использовать речь для регуляции своего действия. | **Учащиеся научатся:**объяснять понятия: бисер, бисероплетение.**Учащиеся получат возможность научиться:**осваивать способы и приё­мы работы с бисером, ис­пользовать знания о леске при изготовлении изделий из бисера. | **практическая работа № 2** | Картон, цветная бумага, ножницы, клей. |
| 13/12 | Кафе.**Практическая работа № 3 «Тест «Кухонные принадлежности».**Изделие «Весы».*(Комбинирован­ный урок.)* | 1  | 01.12 |  | Учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. | **Познавательные УУД:** решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей.**Регулятивные УУД:** учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. **Коммуникативные УУД**: допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии. | **Учащиеся научатся:**объяснять понятия: пор­ция, меню. Называть профессии: по­вар, кулинар, официант. Осваивать сборку подвиж­ных соединений при помо­щи шила, кнопки, скрепки. **Учащиеся получат возможность научиться:**использовать правила безопасного обращения с инструментами. | **практическая работа №3** | Солёное тесто, гуашь, кисти. |
| 14/13 | Фруктовый зав­трак.**Практическая работа № 4 «Табли­ца «Стоимость завтрака».**Изделие «Фрук­товый завтрак», «Солнышко на тарелке»(по выбору учителя).*(Урок-практика.)* | 1  | 08.12 |  | Осу­ществлять самоконтроль и оценивать промежуточные этапы, презентовать при­готовленное блюдо. Учеб­ное сотрудничество с учи­телем и сверстниками. | **Познавательные УУД:** участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ. **Регулятивные УУД:** адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.**Коммуникативные УУД**: использовать речь для регуляции своего действия. | **Учащиеся научатся:**объяснять понятия: рецепт, ингредиенты, стои­мость. Осваивать правила серви­ровки стола к завтраку. Называть меры безопас­ности при приготовлении пищи.**Учащиеся получат возможность научиться:**использовать пра­вила гигиены при приготов­лении пищи. Осваивать способы приготовления пищи. | **практическая работа № 4** | Синтепон или паралон, нитки, пряжа. |
| 15/14 | Колпачок-цыплёнок.Изделие «Колпачок-цыплёнок».*(Урок закрепле­ния и систематизации знаний.)* | 1  | 15.12 |  | Учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. | **Познавательные УУД:** соотносить объемные конструкции, основанные на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток. **Регулятивные УУД:** учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.**Коммуникативные УУД**: допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии. | **Учащиеся научатся:**объяснять понятия: синте­пон, сантиметровая лента. Рационально организовывать рабочее место.**Учащиеся получат возможность научиться:**осваивать способы работы с тканью. |  выставка работ Выставка работ | Слоеное тесто, гуашь, кисти. |
| 16/15 | Бутерброды.Изделия: «Бутерброды», «Радуга на шпажке» (по выбору учителя).*(Комбинирован­ный урок.)* | 1  | 22.12 |  | Осу­ществлять самоконтроль и корректировку хода рабо­ты и конечного результата. Презентовать изделие. | **Учащиеся научатся:**осваивать способы приго­товления холодных закусок. Соблюдать при приготов­лении изделия правила приготовления пищи и пра­вила гигиены. **Учащиеся получат возможность научиться:**сервировать стол закусками. | выставка работ | Салфетки. |
| **3 ЧЕТВЕРТЬ (10 Ч)** |
| 17/16 | Салфетница.Изделия:«Салфетница»,«Способыскладываниясалфеток».*(Урок развития умений и навыков.)* | 1  | 12.01 |  | Учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. | **Познавательные УУД:** проектировать изделие: создавать образ в соот­ветствии с замыслом и реализовывать его. **Регулятивные УУД:** учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.**Коммуникативные УУД**: допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии. | **Учащиеся научатся:**объяснять понятия: салфетница, сервировка. Использовать в работе знания о симметричных фи­гурах, симметрии. **Учащиеся получат возможность научиться:**осваи­вать правила сервировки стола. |  выставка работ | Солёное тесто, гуашь, кисти. |
| 18/17 | Магазинподарков.Изделия: «Солёное тес­то», «Брелок для ключей».*(Урок формиро­вания умений и навыков.)* | 1  | 19.01 |  | Осуществлять самоконтроль и корректировку хода рабо­ты и конечного результата. | **Познавательные УУД:** моделировать изделие, выделять его существен­ные характеристики. **Регулятивные УУД:** адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.**Коммуникативные УУД**: использовать речь для регуляции своего действия, формулировать собственное мнение и позицию; ·задавать вопросы. | **Учащиеся научатся:**объяснять понятия: магазин, консультировать, вит­рина, этикетка, брелок. **Учащиеся получат возможность научиться:**использовать приёмы приготовления со­лёного теста.  |  выставка работ | солома, ножницыклей, картон |
| 19/18 | Золотистаясоломка.Изделие«Золотистаясоломка».*(Урок изучения* *нового* *материала.)* | 1  | 26.01 |  | Осуществлять самоконтроль и корректировку хода рабо­ты и конечного результата. | **Учащиеся научатся:**объяснять понятия: соломка, междоузлия. **Учащиеся получат возможность научиться:**осваивать способы подго­товки и приёмы работы с соломкой. |  выставка работ | бросовый материал |
| **20/19** | **Проект № 4 «Упаковка подарков».**Изделие«Упаковкаподарков».*(Урок формиро­вания умений и навыков.)* | 1  | 02.02 |  | Учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. | **Познавательные УУД:** планировать оформление изделия по собственному замыслу.**Регулятивные УУД:** адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;**Коммуникативные УУД**: использовать речь для регуляции своего действия. | **Учащиеся научатся:**объяснять понятия: упаковка, контраст, тональ­ность.**Учащиеся получат возможность научиться:**осваивать правила упа­ковки и художественного оформления подарков |  **проект № 4** | Картон, цветная бумага, ножницыклей. |
| 21/20 | Автомастер­ская.Изделие«Фургон«Мороженое».*(Урок развития умений и навыков.)* | 1  | 09.02 |  | Осу­ществлять самоконтроль и корректировку хода рабо­ты и конечного результата. | **Познавательные УУД:** моделировать изделие, выделять его существен­ные характеристики. **Регулятивные УУД:** учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;**Коммуникативные УУД**: формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы.  | **Учащиеся научатся:**объяснять понятия: пассажирский транспорт, дви­гатель, экипаж, упряжка.**Учащиеся получат возможность научиться:**называть профессии: ин­женер-конструктор, автослесарь. |  выставка работ | Картон, цветная бумага, ножницыклей. |
| 22/21 | Грузовик. **Практическая работа № 5 «Чело­век и земля».**Изделия:«Грузовик»,«Автомобиль».*(Урок-практика.)* | 1  | 16.02 |  | Учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. | **Учащиеся научатся:**объяснять понятия: подвижное соединение, непод­вижное соединение. **Учащиеся получат возможность научиться:**осваивать алгоритм сборки различных видов авто­мобилей из конструктора. | **практическая работа № 5** | Картон, цветная бумага, ножницыклей. |
| **ЧЕЛОВЕК И ВОДА**  (**4 Ч)** |
| 23/1 | **Беседа № 3 «Мосты».**Изделие: мо­дель «Мост».*(Урок изучения* *нового* *материала.)* | 1  | 23.02 |  | Осуществлять самокон­троль и корректировку хо­да работы и конечного ре­зультата. |  **Познавательные УУД:**  соотносить объемные конструкции, основанные на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток. **Регулятивные УУД:** адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.**Коммуникативные УУД**: допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии. | **Учащиеся научатся:**объяснять понятия: мост, путепровод, виадук, балоч­ный мост, висячий мост, арочный мост, понтонный мост, несущая конструкция. **Учащиеся получат возможность научиться:**осваивать работу с раз­личными материалами. | выставка работ | Картон, цветная бумага, ножницыклей. Коробочки  |
| **24/2** | Водный транс­порт. **Проект № 5 «Водный транспорт».**Изделия: «Яхта», «Бар­жа» (по выбору учителя).*(Урок-проект.)* | 1  | 02.03 |  | Учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. | **Учащиеся научатся:**объяснять понятия: верфь, баржа, контргайка. Называть профессию: кораблестроитель. **Учащиеся получат возможность научиться:**осваивать конструирова­ние изделия. | **проект № 5** | Завершить работу над проектом. |
| **25/3** | Океанариум.**Проект № 6** **«Океанариум».** Практическая работа «Мягкая игрушка».Изделие «Ось­миноги и рыбка».*(Урок-проект.)* | 1  | 09.03 |  | Осуществлять само­контроль и корректировку хода работы и конечного результата. | **Познавательные УУД:** участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ и реа­лизации несложных проек­тов. **Регулятивные УУД:** учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.**Коммуникативные УУД**: допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии. | **Учащиеся научатся:**объяснять понятия: мягкая игрушка, океанариум. **Учащиеся получат возможность научиться:**осваивать технологию соз­дания мягкой игрушки из подручных материалов.  |  **проект № 6** | Завершить работу над проектом. |
| 26/4 | **Экскурсия № 1** «Фонтаны». **Практическая работа № 6 «Чело­век и вода».**Изделие«Фонтан».*(Урок развития умений и навы­ков.)* | 1  | 16.03 |  | Осуществ­лять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата. | **Учащиеся научатся:**объяснять понятия: фон­тан, декоративный водоём. **Учащиеся получат возможность научиться:**осваивать изготовление объёмной модели (фонтана). | **практическая работа № 6** | Картон, цветная бумага, ножницы, клей. Коробочки. |
| **4 ЧЕТВЕРТЬ (8 Ч)****ЧЕЛОВЕК И ВОЗДУХ (3 Ч)** |
| 27/1 | Зоопарк. **Практическая работа № 7 Тест «Условное обо­значение техни­ки оригами».**Изделие«Птицы».*(Урок формиро­вания умений и навыков.)* | 1  | 06.04 |  | Оце­нивать по заданным кри­териям. | **Познавательные УУД:** соотносить объемные конструкции, основанные на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток.**Регулятивные УУД:** адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.**Коммуникативные УУД**: использовать речь для регуляции своего действия; задавать вопросы. | **Учащиеся научатся:**объяснять понятия: орига­ми, бионика.**Учащиеся получат возможность научиться:**осваивать приёмы сложения оригами, понимать их графическое изображение. | **практическая работа № 7** | Картон, цветная бумага, ножницы, клей. |
| 28/2 | Вертолётнаяплощадка.Изделие «Вер­толёт «Муха».*(Урок развития умений и навыков.)* | 1  | 13.04 |  | Учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. | **Познавательные УУД:**планировать последова­тельность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи.**Регулятивные УУД:** планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей**Коммуникативные УУД**: формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы; | **Учащиеся научатся:**объяснять понятия: верто­лёт, лопасть. Называть профессии: лётчик, штурман, авиакон­структор.**Учащиеся получат возможность научиться:**использовать приёмы работы с разными материа­лами. | выставка работ | Картон, цветная бумага, ножницы, клей. |
| 29/3 | Воздушныйшар.Изделие «Воз­душный шар».*(Урок изучения* *нового* *материала.)* | 1  | 20.04 |  | Осуществ­лять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата. | **Познавательные УУД:** моделировать несложные изделия с разными конст­руктивными особенностя­ми, используя изученную художественную технику. **Регулятивные УУД:** планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, **Коммуникативные УУД**: формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы;  | **Учащиеся научатся:**объяснять понятие: папье - маше.**Учащиеся получат возможность научиться:**осваивать и применять технологию изготовления изделия из папье-маше, создавать изделия в этой технологии. |  выставка работ | Шарик, спичечный коробок. Картон, цветная бумага, ножницы, клей. |
| **ЧЕЛОВЕК И ИНФОРМАЦИЯ**  (**5 ч)** |
| 30/1 | **Беседа № 4 «Переплётная****мастерская».**Изделие«Переплётныеработы».*(Урок изучения нового* *материала.)* | 1  | 27.04 |  | Осуществ­лять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата. | **Познавательные УУД:** осуществлять поиск ин­формации, используя ма­териалы учебника, выде­лять этапы работы, соотносить этапы изготовле­ния изделия с этапами создания изделия.**Регулятивные УУД:** адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;**Коммуникативные УУД**: допускать возможность существования у людей различных точек зрения. | **Учащиеся научатся:**объяснять понятие: переплёт. Называть профессии: печатник, переплётчик. Осваивать технику переплётных работ.**Учащиеся получат возможность научиться:** использовать приёмы работы с бумагой, ножницами. |  фронтальный опрос | Картон, цветная бумага, ножницы, клей. |
| 31/2 | **Экскурсия № 2 «Почта».***(Урок формиро­вания умений и навыков.)* | 1  | 04.05 |  | Осуществ­лять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата. | **Познавательные УУД:** строить речевое высказы­вание в устной форме. Осуществлять поиск ин­формации, используя ма­териалы учебника. Анализировать образец. **Регулятивные УУД:** планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;**Коммуникативные УУД**: формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы. | **Учащиеся научатся:**объяснять понятия: корреспондент, бланк. Называть профессии: поч­тальон, почтовый служа­щий.**Учащиеся получат возможность научиться:**осваивать способы заполнения бланка телеграммы, использовать правила пра­вописания. |  **экскурсия № 2** | Картон, цветная бумага, ножницы, клей. |
| **32/3** | Кукольный те­атр.**Проект № 7 «Готовим спектакль».**Изделие «Ку­кольный театр».*(Урок-проект.)* | 1  | 11.05 |  | Учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. | **Учащиеся научатся:**объяснять понятия: театр, театр кукол, программа. Называть профессии: ку­кольник, художник – декоратор, кукловод.**Учащиеся получат возможность научиться:**использовать приёмы работы с бумагой, ножницами. | **проект № 7** | Завершить работу над проектом. |
| **33/4** | **Проект № 8** **« Афиша».**Изделие «Афиша».*(Урок-проект.)* | 1  | 18.05 |  | Осуществлять само­контроль и корректировку хода работы и конечного результата. | **Познавательные УУД:** участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ и реа­лизации несложных проек­тов. **Регулятивные УУД:** планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей **Коммуникативные УУД**: формулировать собственное мнение и позицию; ·задавать вопросы; | **Учащиеся научатся:**объяснять понятия: афиша, панель инструментов, текстовый редактор. Планировать свою работу, работать в группе. **Учащиеся получат возможность научиться:**осваи­вать правила набора тек­ста в программе Microsoft Office Word. Само­стоятельно составлять план работы по изготовлению изделия. | **проект № 8** | Завершить работу над проектом. |
| **34/5** | **Промежуточная аттестация – выставка детских работ.***(Урок контроль знаний.)* | 1 | 25.05 |  |