К О Н С П Е К Т

 занятия по развитию речи на тему:

«Пословица, не зря молвится»

(открытое занятие в старшей группе в рамках «Круглого стола» с учителями, логопедами по теме «Формирование связной речи в детском саду и школе – взаимосвязь и преемственность»)

Воспитатель I кв.кат. Токарева Н.С.

Программное содержание:

Учить детей рассказывать о смысле знакомой пословицы, придумывать рассказ из личного опыта (по плану воспитателя) подходящих к данным пословицам; развивать связную речь детей.

Ход занятия:

Я найду с лова везде:

И на небе, и в воде,

На полу, на потолке,

На носу и на руке!

Вы не слышали такого?

Не беда! Играем в СЛОВО.

 Вы наверное были удивлены получив перед занятием фишки? Я раздала их не просто так, вот корзинка, а ваши фишки это слова, но не простые, а волшебные, ласковые и будут они обращены к нашим гостям. В корзинку положить может лишь тот свою фишку, кто скажет такие слова. А теперь давайте посмотрим на наших гостей, улыбнемся и скажем добрые, ласковые слова. (дети говорят слова)

 Смотрите, сколько у нас слов. Это частички огромного солнышка, давайте ее подарим нашим гостям.

А теперь сядем правильно, спина прямая.

Уши – слушают,

Глаза – смотрят,

Ноги – не мешают,

Руки - помогают. Все готовы, тогда приступаем.

Сегодня мы поговорим с вами о пословицах. У народа для всякого случая есть пословица.

А что же такое пословица?

Чему нас она учит?

Есть пословицы о совести, чести и бесчестии;

О добре и … (дети добавляют противоположные слова)

О правде и …

О труде и …

О счастье и …

Сейчас я покажу вам рисунки – схемы, они помогут вам вспомнить некоторые пословицы.

1. За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь. – Объясни значение этой пословицы.

2. Яблоко от яблони недалеко падает. –Как ты понимаешь эту пословицу?

3. Человек без друзей, что дерево без корней. – Как можно сказать по другому.

4. Любишь кататься, люби саночки возить. – В каком случае так говорят?

Еще какие пословицы вы знаете? Что они означают? (Ответы детей)

Молодцы! А теперь все по порядку встанем дружно на зарядку (физминутка)

А теперь, составьте небольшой рассказ из личного опыта, который произошел или с вами или с кем-то из ваших товарищей и как можно использовать в этом рассказе пословицу. Но не просто расскажите, придерживайтесь плана.

1. О ком или о чем вы хотели рассказать?

2. Что за история произошла с героем вашего рассказа

3. И какую пословицу можно применить к этой истории

(выслушиваются рассказы нескольких детей, после каждого рассказа похвалить, отметить ребенка, напомнить еще раз план рассказа)

Ребята, мне очень понравились ваши рассказы, приятно, что вы вспомнили истории не только из своей жизни, но и вспомнили нашу группу, ведь действительно очень часто наблюдая за вами, к каждому вашему поступку можно применить ту или иную пословицу.

Ведь не зря говорят: «Пословица, не зря молвится». Мы с вами еще не раз вернемся к пословицам, а сейчас наше занятие окончено. Большое всем спасибо.