Управление образования администрации Юргинского муниципального района

Кемеровской области

МБДОУ «Детский сад Юрга-2 «Солнышко»

 **"Посиделки у бабушки Варварушки"**

Развлечение в старшей группе

Автор – составитель: Барабохина Ю.В.,

воспитатель старшей группы.

Юргинский район 2015

 **Программное содержание:** закрепить знания детей о русских фольклорных традициях и обрядах на примере малых жанров детского фольклора; о русских народных играх. Расширить словарный запас детей, развивать память, внимание. Формировать интерес к русской культуре, учить играть в игры с правилами. Воспитывать любовь и уважение к русской национальной культуре и быту.

**Предварительная работа:** разучивание русских народных игр,

заучивание закличек, отгадывание загадок, разучивание хороводов,

беседы о традициях и быте русского народа.

**Материал:** атрибуты старины (платки, ложки, шапки, пояса, рубашки, рушник, салфетки, палочки для игры, картинки для отгадывания загадок, шумовые инструменты, ростовая кукла Варварушка, деревце для обряда, ленточки.

 **Ход мероприятия:**

*Воспитатель приносит в группу письмо.*

 **Воспитатель:-** Принесла я вам письмо,

Вот*,* от бабушки оно.

В гости к ней вы собирайтесь,

Быстро-быстро наряжайтесь,

Ведь у бабушки, у Варварушки

сегодня посиделки (*читает*);

«Ко мне в гости собирайтесь

Да в дорогу отправляйтесь,

Жду вас с нетерпением,

Уж готово угощение!

Бабушка Варварушка».

 **Воспитатель: -** Отправимся мы ребята с вами в дали дальние. Но не в тридевятое царство, а в путешествие во времени. Отправимся мы в древние времена и узнаем, как жили поживали наши прапрабабушки и прапрадедушки, когда малыми детками были, как вы сейчас. Все готовы к путешествию дальнему? Ну, тогда в путь дорогу!

 *Дети надевают на себя атрибуты старины, закрывают глаза, кружатся и произносят слова: «Кручусь, верчусь в древние времена возвращусь. » В это время воспитатель надевает на себя ростовую куклу Варварушку и встречает детей.*

 **Бабушка:** - Здравствуйте ребята! Здравствуйте, добры молодцы да красны девицы! Я бабушка Варварушка. А вы мои гости дорогие. Знаю я много сказок-присказок, шуток-прибауток, загадок да игр разных. Хочу с вами поделиться. Приглашаю вас на лужок, да устроим там посиделочки. Ребята, а кто мне скажет, что такое посиделки? *(ответы детей)*

 **Бабушка:** - Верно, это когда люди собирались да веселились: песни пели, плясали, в игры играли, обряды затевали, сказки сказывали, мудрёны

загадки разгадывали, вы ребята умеете загадки разгадывать? Ах, какие молодцы! А мои мудрёные загадки попробуйте разгадать. Сначала, попроще загадаю. Отгадки хором говорите.

Оля весело бежит к речке по дорожке.

А для этого нужны нашей Оле… (*ножки)*

 **Бабушка:** - Давайте все ножками потопаем.! Молодцы

Оля слушает в лесу, как кричат кукушки.

А для этого нужны нашей Оле*…( ушки)*

 **Бабушка:** - Покажем где у нас ушки.

Оля ягодки берёт по две, по три штучки.

А для этого нужны нашей Оле…(*ручки)*

 **Бабушка:** - А теперь все ручками похлопаем.

Оля ядрышки грызёт, падают скорлупки.

А для этого нужны нашей Оле… (*зубки)*

 **Бабушка:** - Улыбнёмся по шире, чтоб все увидели. С простыми загадками вы справились, а теперь загадки посложнее. Они хоть и мудрёны, а отгадки к ним простые.

Нос крючковат, сам пузат

Чайника старший брат… .(*Самовар)*

 **Бабушка:** - Два брюшка, четыре ушка,

Набита пухом, кладут под ухо…. (*Подушка)*

 **Бабушка:** - Штучка - одноручка, сами не едим, а людей кормим. (*Ложка)*

 **Бабушка:** - Молодцы, ребята все загадки отгадали!

А вы знаете, ребята, на посиделках играли на музыкальных инструментах и мы с вами сейчас попробуем поиграть. Я вам раздам инструменты, а инструменты у нас не простые а старинные.

 *Под музыку Ах, вы сени мои сени дети стучат шумовыми инструментами*

 **Бабушка:** - Какие вы молодцы! Ловко умеете играть. А ещё, чтобы показать свою ловкость, играли в игру, которая называется «Малечина-калечина». Это старинная народная игра. Поставив палочку на палец или ладонь. Стараются держать её в равновесии и при этом произносят слова:

Малечина-калечина, сколько часов до вечера? Раз, два. Кто у нас ловкий, кто хочет попробовать *(выходят дети и играют)*

 **Бабушка:** - Посмотрите ребята, что тут у меня есть.

 *Достаёт из шкатулки салфетки с вышивкой, кружева, показывает*

*детям.*

 **Бабушка:** - Ребята, а ещё на посиделках девушки красавицы занимались рукоделием, вязали, ткали, вышивали. А делали они всё это зимой. А почему всё это они делали зимой? *(Потому, что летом, весной и осенью у них было много работы)*.

 **Бабушка:** - Люди трудились в поле, огороде, они сажали, убирали урожай, хлеб, это занимало у них всё время. А зимой такой работы не делали. Посмотрите какая красивая вышитая скатерть, а каково её старинное название? (*Настольник, её клали на стол).*

 **Варварушка: -** А как на Кубани называли полотенце? (*Рушник).*

 **Варварушка: -** Молодцы! На рушниках вышивали птиц, цветы, животных. Они вышивали то, что видели в природе рядом с собой. А использовали красный и чёрные цвета. Вышитыми рушниками украшали хату, а самый красивый вешали в красный угол, туда, где висела икона. А ещё с наступлением весны девушки выходили с рушниками на улицу встречать весну. Это старинный обряд. Водили хоровод и пели заклички. Радовались весне, играли в игры. Праздник встречи Весны проводили у обрядового деревца, которое украшали лентами, бумажными цветами, колокольчиками, повязывая загадывали желание. Обрядовое дерево носили по селу, чтобы украсить его мог каждый и загадать своё желание, а потом украшенное дерево приносили туда, где весну кликают. Давайте и мы с вами повяжем разноцветные ленточки и вместе позовем весну закличкой и поиграем в игру Кружева. (*повязывают ленточки и становятся в круг)*

 *Дети становятся кругом. Идя по кругу говорят закличку.*

«Весна, весна красная!

Приди, весна, с радостью,

С радостью великою,

С милостью богатою.

Со льном высоким,

С корнем глубоким

С дождями, ливнями.

С хлебами обильными.

Вот мы и позвали к себе весну. А теперь поиграем.

 **Игра «Кружева»**

 *Играющие выбирают двух водящих. Один - «челнок», другой - «ткач». Остальные дети встают парами, образуя круг. Пары берут друг друга*

*за руки и делают «ворота». «Челнок» встает у первой пары, а «ткач» - у второй. «Челнок» по сигналу начинает бегать змейкой, не пропуская ни одни ворота, а «ткач» его догоняет. Если «ткач» догонит «челнок» прежде, чем он добежит до конца круга, то он становится «челноком», а «ткач» выбирается из других играющих*

 **Варварушка: -** Какие вы ребята молодцы, что пришли ко мне в гости но вам пора домой. А на дорожку я вам приготовила угощенье. (*угощает*).

 **Бабушка Варварушка:** - Приходите ко мне ещё в гости, не забывайте меня. А гостям я приготовила вот такие яркие и разноцветные, как сама весна, ленточки, которые можно, загадав самое доброе сокровенное желание, повязать на нашем весеннем дереве и оно обязательно исполнится. Не забыли ребята как вы сюда попали? Нужно покружиться и сказать: «Кручусь верчусь в детский сад возвращусь» До свиданья, друзья!

*(воспитатель снимает куклу и встречает детей)*

**Воспитатель:** - Ну что, ребята понравилось вам путешествие? Что нового

вы узнали? Понравилось вам в гостях, у Бабушки Варварушки?