1. **ЦИКЛ «Знакомство с игрушкой»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Тематический план | **Всего занятий** |
|
| 1. | Диагностика. | 2 |
| 2. | Тема Знакомство с игровой комнатой | 2 |
| 3. | Тема Кошка | 2 |
| 4. | Тема Зайчик | 2 |
| 5 | Тема Овощи | 2 |
| 6 | Тема Ежик | 2 |
| 7 | Тема Каталки | 2 |
| 8 | Тема Курочка с цыплятами | 2 |
| 9 | Тема Коза | 2 |
| **10** | **Итого:** | **18** |

**Поурочное планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | задачи | Содержание работы | Материал | Кол- во игровых сеансов |
| **диагностика** |  |  |  | 1 |
| Знакомство с игровой комнатой | Знакомство с детьми и родителям.  Помощь в адаптации детей к новым условиям и ритму игровых сеансов. | Приветствие «Фонарик»  Игры на руках и коленях.  Игровой массаж.  Знакомство с игровым оборудованием в игровой комнате. Свободная игра.  Прощание «Фонарик» | Игровая комната с игрушками. | 2 |
| Кошка | Познакомить детей с игрушкой-кошкой, научить выполнять игровые действия с игрушкой.  Развивать основные движения малышей (ходьба, ползанье, перешагивание.)  З | Приветствие «Фонарик»  Игры с кошечкой.  Пальчиковая гимнастика «КИСКА»  Музыкально-ритмичная часть (Железнова) «Кошка с котятами»  Звукоподражания «Киса»  Упражнения на развитие общей моторики.  Прощание «Фонарик» | Игрушка-кошка.  Магнитофон, песни Железновой.  Модули ,игровые материалы спортивного зала.  Игровая комната с игрушками.  Большие мячи.  Книжка – потешка «Котинька – коток » .Пирамидки. | 2 |
| Зайчик | Познакомить детей с игрушкой-зайчиком, развивать умения подражать движениям взрослого;  Создать положительный эмоциональный настрой в группе;  Развивать координацию движений, общей и мелкой | Приветствие «Фонарик»  Игры с игрушкой зайчиком.  Наблюдение за живым кроликом.  Конструирование заборчика для зайчика.  Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты»  Свободная игра.  Звукоподражания «Зая»  Пальчиковая гимнастика «Зайчата»  Приготовления салата для кролика. | Мягкие игрушки: заяц и лиса;  магнитофон, кассета с записью веселой плясовой музыки; | 2 |
| Овощи | Познакомить детей с дарами осени (овощами)  Учить снимать и нанизывать кольца пирамидки на стержень без учета колец.  Развивать у детей играть вместе. | Музыкально-ритмичная часть (Железнова) «Зайчата»  Упражнения на развитие общей моторики.  Прощание «Фонарик» | матерчатый мешочек с набором пластиковых овощей.  Настоящие овощи: капуста, морковка,  Огурец, зелень.  Пирамидки разных размеров.  Большие мячи  Модули ,игровые материалы спортивного зала.  Игровая комната с игрушками.  Книжки с потешками. Картинки. | 2 |
| Ежик | Знакомить детей с осенним временем года.  Знакомить детей с традиционным осенним персонажем(рассмотреть на картинках, познакомиться с игрушкой-ежом). | Приветствие «Фонарик»  Пальчиковая гимнастика «Ежик»  Кукольный театр «Пых»  Музыкально-ритмичная часть (Железнова) «Ежата»  Упражнения на развитие общей моторики.  Свободная игра. Физкультура  Прощание «Фонарик» | Игрушка-ежик  Пластилиновые картинки «Школа семи гномов»  Картинки с изображением ежика..Панно «Ежик», прищепки.  Магнитофон, песни Железновой.  Кукольный театр сказка «Пых» | 2 |
| Каталки | Рассказать о том, какие игрушки нужны ребенку раннего возраста.  Дать знания родителям о значении и задачах игрушки для развития малыша.  Развивать у детей играть вместе. | Игры на каталках | Модули ,игровые материалы спортивного зала. Большие мячи  Игровая комната с игрушками.  Каталки: тачка- почтальона, собака, коляска и т.д. | 2 |
| Курочка с цыплятами | Знакомство с игрушками: корочка и цыплята.  Способствовать развитию эмоциональных отношений со сверстниками, обогащая репертуар тактильных игр. | Приветствие «Фонарик»  Игры с курочкой и цыплятами.  Конструирование «Заборчик»  Игры с сыпучими материалами.  Игры на руках и коленях.  Игровой массаж.  Кукольный театр «Курочка ряба»  Музыкально-ритмичная часть (Железнова) «Цыплята» | Игрушки: курочки с цыплятами.  Мягкие модули, кубики.  Пшено, горох.  Кукольный театр сказка «Курочка ряба» Магнитофон, песни Железновой.  Модули ,игровые материалы спортивного зала. Большие мячи | 2 |
| Козочка | Познакомить детей с игрушкой-козочка, развивать умения подражать движениям взрослого;  Создать положительный эмоциональный настрой в группе;  Развивать координацию движений, общей и мелкой | Приветствие «Фонарик»  Игры с игрушкой козочкой.  Конструирование заборчика для козочки.  Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты»  Свободная игра.  Звукоподражания «бе»  Пальчиковая гимнастика «коза»  Приготовления салата для козы. | Мягкая игрушка козочка;  магнитофон, кассета с записью веселой плясовой музыки; | 2 |
| **Диагностика** | Закрепление пройденного материала |  | Игровая комната с игрушками. | 1 |

\