1. **ЦИКЛ «Знакомство с игрушкой»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Тематический план | **Всего занятий** |
|
| 1. | Диагностика.  | 2 |
| 2. | Тема Знакомство с игровой комнатой  | 2 |
| 3. | Тема Кошка | 2 |
| 4. | Тема Зайчик | 2 |
| 5 | Тема Овощи | 2 |
| 6 | Тема Ежик | 2 |
| 7 | Тема Каталки | 2 |
| 8 | Тема Курочка с цыплятами | 2 |
| 9 | Тема Коза | 2 |
| **10** | **Итого:** | **18** |

**Поурочное планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | задачи | Содержание работы | Материал |  Кол- во игровых сеансов |
| **диагностика** |  |  |  | 1 |
| Знакомство с игровой комнатой | Знакомство с детьми и родителям.Помощь в адаптации детей к новым условиям и ритму игровых сеансов. | Приветствие «Фонарик»Игры на руках и коленях.Игровой массаж.Знакомство с игровым оборудованием в игровой комнате. Свободная игра. Прощание «Фонарик» | Игровая комната с игрушками. | 2 |
| Кошка  |  Познакомить детей с игрушкой-кошкой, научить выполнять игровые действия с игрушкой.Развивать основные движения малышей (ходьба, ползанье, перешагивание.)З  | Приветствие «Фонарик»Игры с кошечкой.Пальчиковая гимнастика «КИСКА»Музыкально-ритмичная часть (Железнова) «Кошка с котятами»Звукоподражания «Киса»Упражнения на развитие общей моторики.Прощание «Фонарик» | Игрушка-кошка.Магнитофон, песни Железновой. Модули ,игровые материалы спортивного зала.Игровая комната с игрушками.Большие мячи.Книжка – потешка «Котинька – коток » .Пирамидки. | 2 |
| Зайчик | Познакомить детей с игрушкой-зайчиком, развивать умения подражать движениям взрослого;Создать положительный эмоциональный настрой в группе; Развивать координацию движений, общей и мелкой  | Приветствие «Фонарик»Игры с игрушкой зайчиком.Наблюдение за живым кроликом.Конструирование заборчика для зайчика.Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты»Свободная игра.Звукоподражания «Зая»Пальчиковая гимнастика «Зайчата»Приготовления салата для кролика. | Мягкие игрушки: заяц и лиса;магнитофон, кассета с записью веселой плясовой музыки; | 2 |
| Овощи | Познакомить детей с дарами осени (овощами)Учить снимать и нанизывать кольца пирамидки на стержень без учета колец.Развивать у детей играть вместе. | Музыкально-ритмичная часть (Железнова) «Зайчата»Упражнения на развитие общей моторики.Прощание «Фонарик» | матерчатый мешочек с набором пластиковых овощей.Настоящие овощи: капуста, морковка,Огурец, зелень.Пирамидки разных размеров.Большие мячиМодули ,игровые материалы спортивного зала.Игровая комната с игрушками. Книжки с потешками. Картинки.  | 2 |
| Ежик |  Знакомить детей с осенним временем года.Знакомить детей с традиционным осенним персонажем(рассмотреть на картинках, познакомиться с игрушкой-ежом). | Приветствие «Фонарик»Пальчиковая гимнастика «Ежик»Кукольный театр «Пых»Музыкально-ритмичная часть (Железнова) «Ежата»Упражнения на развитие общей моторики.Свободная игра. ФизкультураПрощание «Фонарик»  | Игрушка-ежикПластилиновые картинки «Школа семи гномов»Картинки с изображением ежика..Панно «Ежик», прищепки.Магнитофон, песни Железновой. Кукольный театр сказка «Пых» | 2 |
| Каталки | Рассказать о том, какие игрушки нужны ребенку раннего возраста.Дать знания родителям о значении и задачах игрушки для развития малыша.Развивать у детей играть вместе. | Игры на каталках | Модули ,игровые материалы спортивного зала. Большие мячиИгровая комната с игрушками.Каталки: тачка- почтальона, собака, коляска и т.д.  | 2 |
| Курочка с цыплятами | Знакомство с игрушками: корочка и цыплята.Способствовать развитию эмоциональных отношений со сверстниками, обогащая репертуар тактильных игр. | Приветствие «Фонарик»Игры с курочкой и цыплятами.Конструирование «Заборчик»Игры с сыпучими материалами.Игры на руках и коленях.Игровой массаж.Кукольный театр «Курочка ряба»Музыкально-ритмичная часть (Железнова) «Цыплята» | Игрушки: курочки с цыплятами.Мягкие модули, кубики.Пшено, горох.Кукольный театр сказка «Курочка ряба» Магнитофон, песни Железновой. Модули ,игровые материалы спортивного зала. Большие мячи | 2 |
| Козочка | Познакомить детей с игрушкой-козочка, развивать умения подражать движениям взрослого;Создать положительный эмоциональный настрой в группе; Развивать координацию движений, общей и мелкой  | Приветствие «Фонарик»Игры с игрушкой козочкой.Конструирование заборчика для козочки.Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты»Свободная игра.Звукоподражания «бе»Пальчиковая гимнастика «коза»Приготовления салата для козы. | Мягкая игрушка козочка;магнитофон, кассета с записью веселой плясовой музыки; | 2 |
| **Диагностика** | Закрепление пройденного материала |  | Игровая комната с игрушками. | 1 |

\