

Конспект занятия
«Наши помощники»

Составила: Власова Т.А.

Воспитатель ГБОУ № 696

Цель:

- Углубить знания детей об истории жилища;
- Научить ориентироваться в прошлом и понимать, что человек постоянно стремился улучшить свое жилье;
- Закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими;
- Закрепить знания у детей об электроприборах, об их значении для людей, о правилах пользования ими;
- обогатить словарь детей за счет новых слов: электрошнур, миксер, кухонный комбайн, розетка, вилка;
- Подбор глаголов к существительному (утюг – гладит, миксер – взбивает, и т. д.);
- Научить выделять форму, части, размер предмета и определять материал (дерево, камень, металл);
- Научить называть признаки (гладкий, твердый) и устанавливать причинно-следственные связи между назначениями (нагревать, варить), и строением (конфорка, духовка);
- Активизировать познавательную деятельность детей.

Воспитатель: Сегодня мы отправляемся в путешествие на машине времени. Закроем глаза представим себе, что мы летим назад во времени. И вот мы очутились на стоянке древнего человека. Раньше люди жили в пещерах, потому что они не умели делать кирпичи, а потом в шалашах. Но человеку было не очень удобно там жить. В пещере холодно, могли обвалиться камни, ну а шалаш, если подует сильный ветер, может рухнуть. И вот, когда человеку надоело жить в пещере без уюта, он придумал много разных вещей, которые ему помогают. Сначала человек придумал себе дом. Но в нем было темно и холодно.

- Как вы думаете, ребята, Что человек придумал потом, чтобы в доме стало светло и тепло?

Дети:

- Окна и печку.

Воспитатель:

- А почему же раньше человек не мог это придумать?

Дети:

- Потому что не было стекла, не умели строить.

Воспитатель:

- Удобно стало человеку жить в таком доме?

Дети:

- Да!

Воспитатель:

- Хорошо, скажите, если деревянный дом удобный, зачем люди стали строить большие многоэтажные дома?

Дети:

- В деревянном доме мало людей, а в многоэтажном много.

Воспитатель:

- Правильно, ребята. А что еще придумал человек в своем доме, чтобы ему было там комфортно?

Дети:

- Он заставил течь воду к нему в дом – водопровод, батарею, лифт.

Воспитатель:

- Правильно. А еще человек придумал себе много помощников. Как вы думаете, что он придумал?

Дети:

- Стиральную машину – для стирки, пылесос, телевизор, магнитофон, утюг, посудомоечную машину, плиту газовую и электрическую, чайник, микроволновая печь.

Воспитатель:

- А как можно это все назвать одним словом?

Дети:

- Бытовая техника.

Воспитатель:

- Все эти вещи человек придумал себе для удобства. А знаете ли вы, ребята, что эти вещи могут не только помогать. Все дело в том, что любая вещь может быть, как безопасной, так и опасной. Может помогать и мешать. Вещь не живая, и своего отношения к человеку не имеет. Оживляет вещь человек. И если он научился правильно пользоваться вещью, она ему не навредит.

Физическая минутка: Две веселые лягушки
Ни минуты не сидят,
Ловко прыгают подружки,
Только брызги вверх летят.

Воспитатель:

- Ребята, давайте конкретно разберемся, что может быть опасно в доме. Первая опасность – это острые и колющие предметы. Если вы хоть раз порезали руку ножом или укололись иголкой, то знаете, как и чем, они опасны. А какие еще опасные предметы вы знаете?

Дети:

- Ножницы, булавка, спицы, отвертка, и др.

Воспитатель:

- Поэтому, дети, все острые, колющие и режущие предметы надо обязательно класть на свои места. Порядок в доме ни для красоты, а для безопасности. Я вам предлагаю поиграть в игру (дидактическая игра) – «Каждой вещи свое место».

Вторая опасность в доме – это электрические приборы. Назовите их.

Дети:

- Электрочайник, телевизор, утюг, и т. д.

Воспитатель:

- Если неправильно пользоваться электроприборами, можно покалечиться, ошпариться или тебя ударит током. Или может возникнуть пожар. Поэтому многие электроприборы детям самостоятельно брать нельзя, только под присмотром взрослых. Никогда не трогайте электрический провод мокрыми руками. Не тяните за шнур. Не прикасайтесь к оголенным проводам. Уходя из дома, обязательно выключайте электроприборы из розетки.

А сейчас, ребята, мы поиграем в игру «Подбери, называй, запоминай»

(Дети подбирают по карточкам электроприборы, называют и описывают их, рассказывают, как безопасно с ними обращаться и подбирают как можно больше глаголов к данному предмету).

Например: Стиральная машина – стирает, полощет, отжимает, сушит.

Воспитатель:

- Ну вот, ребята, наше занятие подошло к концу. Нам пора возвращаться из путешествия. Закроем глаза, сосчитаем до 10 и опять окажемся в группе. Давайте вспомним, что нового, интересного мы сегодня узнали?

Дети:

- ...

Воспитатель.

Кто в розетку подключает
Телевизор, тостер, чайник,
И гирлянды, и огни
Ну-ка, елочка, гори!!!
Сеть перегружать нельзя,
Не праздник будет, а беда.

Любим с другом пострелять
И петарды повзрывать,
Ребятишек попугать,
Больше огоньку поддать.

Утратили мальчики бдительность,
Проявили неосмотрительность,
Забыли, что игры с огнем и снарядами
Чреваты тяжелыми утратами.

Плачет вся моя семья,
В дом нежданно боль пришла
Взрывом руку оторвало,
Года Нового не стало.
Сын в ожогах, ранах, шоке
Стонет в медицинском блоке.
Огонь - не шутка, детвора,
А коварство, боль, беда.

Кто на праздничной пирушке
Ловко так взорвал хлопушку?
Гости от испуга в шоке,
У ловкача рука в ожоге.

А кто елку наряжает,
На ней свечи зажигает,
И недоумевает кто потом:
«Почему сгорел мой дом?»

Чайник на плиту поставим,
А сами в денди поиграем,
Позабыл кто про включенный газ?
Такой поступок может жизни лишить вас.

На каникулах всегда

Телевизор включен у меня.
- Эй, молодчик, вдруг взорвется...
А в ответ он лишь смеется.
Смех хорош только тогда,
Когда не грозит опасность и беда.

Кто в троллейбусе сидел,
Брошенный пакет узрел?
Кто пакет этот не взял,
о нем водителю сказал?
Мог ведь террорист оставить,
Пассажиров к гибели подставить.

Так давайте же, друзья,
Помнить, можно что и что нельзя.
Чтобы праздник принес радость,
Игры, пляски, песни, сладость.