|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Тема самообразования:**  ***«Формирование духовно-патриотических чувств и нравственных ценностей у детей дошкольного возраста»***  **Направление :** социально-личностное  **Актуальность:**В современном мире вопросы гражданственности и патриотизма, нравственности и духовности, уважения и толерантности становятся стратегическими приоритетами общественного развития.  Решающую роль в формировании у детей духовно-патриотических, культурно-нравственных чувств играет система образования, которая является связующим звеном между разными поколениями, способствующая сохранению накопленного опыта, демонстрирующая уважение к историческому прошлому народа и традициям предков, без чего невозможно дальнейшее процветание и развитие нашей страны.  **Цель:**  *Повысить свой профессиональный уровень; систематизировать работу по реализации мероприятий направленных на духовно - патриотическое, нравственное и социальное развитие личности ребёнка – дошкольника.*  **Задачи**:   * Формировать социально – значимые, духовные качества на основе традиций гражданского и патриотического воспитания. * Развивать чувства ответственности и гордости за достижения страны, республики. * Создать условия для приобщения детей, педагогов и родителей к изучению истории страны, республики в прошлом и настоящем. * Воспитание толерантного отношения к людям разных национальностей их традициям. * Воспитание дружеских отношений между детьми, знакомства с этическими нормами поведения. * Формировать элементарные знания о правах человека. * Формировать бережное отношение к природе и ко всему живому. * Способствовать обогащению эмоционально-чувственной сферы ребенка. * Повысить эффективность детско-родительских отношений и родительского авторитета в патриотическом, нравственном воспитании детей дошкольного возраста.   **Перечень вопросов по самообразованию:**   * изучение психолого-педагогической литературы; * разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса; * проектная и исследовательская деятельность; * анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности детей; * продолжать изучать педагогический опыт других педагогов; * планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.   **Предполагаемый результат:** Формирование преемственности поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи патриотического воспитания, нравственного опыта, главных жизненных установок.  **Форма отчета по проделанной работе:**  Презентация. Публикация собственного опыта педагогической деятельности в социальной сети работников образования nsportal.ru, персональном мини- сайте, выступления на методических объединениях города и района.  **Форма самообразования:** (индивидуальная, групповая, коллективная)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Этапы** | **Практическая деятельность** | **Сроки** | | **Диагностический *(2015 – 2016 год)***   * Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта. * Изучение образовательных технологий (выбор одной или нескольких технологий для получения прогнозируемых результатов). | -Курсы повышения квалификации.  -Анкета для родителей «Патриотическое и нравственное воспитание детей» (выяснить отношение родителей к данной теме).  -Изучение психолого – педагогической литературы.  - Поход к роднику «Хрустальный»  - Создание мини-сайта в социальной сети работников образования nsportal.ru.  - Тематическое развлечение для родителей и педагогов ДОУ «Хорошо осенью в России».  - Консультация для педагогов ДОУ «Толерантное отношение»  -Оформление газеты «Моя мама – лучшая на свете»  -Консультации для родителей «Я учу татарский язык»  Папка- передвижка «Культура путь к сердцу народа»  Памятка- буклет «Что такое билингвизм? | ***Апрель***  ***Апрель***    ***Май***  ***Сентябрь***  ***Октябрь***  ***Октябрь***  ***Ноябрь***  ***Ноябрь***  ***Ноябрь*** | | **Прогностический**  ***(2016 – 2017 год)***   * Прогнозирование результатов. * Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. * Исследовательская работа в малых группах (внедрение элементов выбранных технологий, отслеживание результатов работы) | -Посещение районных МО: изучение опытов других воспитателей  - Родительское собрание «Скоро в школу» с участием учителей СОШ  - Выступление на районном МО по теме  - Викторины «Знатоки народной культуры»  -Выставка дидактических игр и наглядного материала по теме.  -День открытых дверей  -Разработка проекта «Согреем памятью сердца». | ***В течение года***  ***Январь***  ***Февраль***  ***Март***  ***Апрель***  ***Апрель***  ***Май*** | | **Практический**  ***(2017 – 2018 год)***   * Внедрение опыта работы. * Формирование методического комплекса. * Корректировка работы. * Исследовательская работа (применение выбранной технологии для работы в экспериментальной группе) | - Курсы повышения квалификации.  -Составить конспекты занятий по теме. Делиться опытом работы с педагогами, применять их опыт в своей работе с детьми.  -Консультации для родителей на тему.  - Консультация для педагогов на МО.  -Подготовка материала к информационным стендам.  - Открытый просмотр педагогами и родителями ДОУ ООД на основе интеграции образовательных областей.  - Отбор наиболее эффективных методов и приемов с целью достижения наиболее высоких результатов. | ***В течение года*** | | **Обобщающий**  ***(2018 – 2019 год)***   * Оформление результатов работы. | -На основе изученных индивидуальных особенностей составить критерии мониторинга.  -Мониторинг «Формирование духовно-патриотических чувств и нравственных ценностей у детей дошкольного возраста»***.***    - Обобщение собственного опыта педагогической деятельности и использование его в работе с детьми. | ***Начало учебного года***  ***Конец учебного года*** | | **Заключительный**  ***(2019 – 2020 год)***   * Распространение опыта своей работы. | - Презентация отчета по проделанной работе.  - Публикация собственного опыта педагогической деятельности в социальной сети работников образования nsportal.ru, персональном мини- сайте.  -Выступления на методических объединениях города и района. | ***В течение года*** |   **Список литературы:**  1. Дошкольникам о защитниках отечества : методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ / под. ред. Л. А. Кондрыкинской. - Москва : Сфера, 2006. –  2. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников : практическое пособие для воспитателей и методистов. - Воронеж : Учитель, 2005.  3. Новицкая, М. Ю. Наследие: патриотическое воспитание в детском саду / М. Ю. Новицкая. - Москва : Линка-Пресс, 2003.  4. Воронова, Е. А. Воспитать патриота : программы, мероприятия, игры / Е. А. Воронова. - Ростов на Дону : Феникс, 2008.  5. Социально-педагогический проект "Недаром помнит вся Россия" : методический материал. - Москва : Новое образование, 2011.  6. В. В. Малова. Конспекты занятий по духовно-нравственному воспитанию дошкольников на материале русской народной культуры.  7. Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, А. Г. Ахтян. Социально-нравственное воспитание детей от 5 до 7 лет.  8. Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. |  | |