|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема самообразования:*****«Формирование духовно-патриотических чувств и нравственных ценностей у детей дошкольного возраста»*****Направление :** социально-личностное**Актуальность:**В современном мире вопросы гражданственности и патриотизма, нравственности и духовности, уважения и толерантности становятся стратегическими приоритетами общественного развития. Решающую роль в формировании у детей духовно-патриотических, культурно-нравственных чувств играет система образования, которая является связующим звеном между разными поколениями, способствующая сохранению накопленного опыта, демонстрирующая уважение к историческому прошлому народа и традициям предков, без чего невозможно дальнейшее процветание и развитие нашей страны. **Цель:**  *Повысить свой профессиональный уровень; систематизировать работу по реализации мероприятий направленных на духовно - патриотическое, нравственное и социальное развитие личности ребёнка – дошкольника.***Задачи**:* Формировать социально – значимые, духовные качества на основе традиций гражданского и патриотического воспитания.
* Развивать чувства ответственности и гордости за достижения страны, республики.
* Создать условия для приобщения детей, педагогов и родителей к изучению истории страны, республики в прошлом и настоящем.
* Воспитание толерантного отношения к людям разных национальностей их традициям.
* Воспитание дружеских отношений между детьми, знакомства с этическими нормами поведения.
* Формировать элементарные знания о правах человека.
* Формировать бережное отношение к природе и ко всему живому.
* Способствовать обогащению эмоционально-чувственной сферы ребенка.
* Повысить эффективность детско-родительских отношений и родительского авторитета в патриотическом, нравственном воспитании детей дошкольного возраста.

**Перечень вопросов по самообразованию:** * изучение психолого-педагогической литературы;
* разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
* проектная и исследовательская деятельность;
* анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности детей;
* продолжать изучать педагогический опыт других педагогов;
* планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

**Предполагаемый результат:** Формирование преемственности поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи патриотического воспитания, нравственного опыта, главных жизненных установок. **Форма отчета по проделанной работе:**  Презентация. Публикация собственного опыта педагогической деятельности в социальной сети работников образования nsportal.ru, персональном мини- сайте, выступления на методических объединениях города и района. **Форма самообразования:** (индивидуальная, групповая, коллективная)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Практическая деятельность** | **Сроки** |
| **Диагностический *(2015 – 2016 год)**** Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта.
* Изучение образовательных технологий (выбор одной или нескольких технологий для получения прогнозируемых результатов).
 | -Курсы повышения квалификации.-Анкета для родителей «Патриотическое и нравственное воспитание детей» (выяснить отношение родителей к данной теме).-Изучение психолого – педагогической литературы.- Поход к роднику «Хрустальный»- Создание мини-сайта в социальной сети работников образования nsportal.ru.- Тематическое развлечение для родителей и педагогов ДОУ «Хорошо осенью в России».- Консультация для педагогов ДОУ «Толерантное отношение»-Оформление газеты «Моя мама – лучшая на свете»-Консультации для родителей «Я учу татарский язык»Папка- передвижка «Культура путь к сердцу народа» Памятка- буклет «Что такое билингвизм? | ***Апрель*** ***Апрель*** ***Май*** ***Сентябрь******Октябрь*** ***Октябрь******Ноябрь*** ***Ноябрь*** ***Ноябрь*** |
| **Прогностический**  ***(2016 – 2017 год)**** Прогнозирование результатов.
* Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.
* Исследовательская работа в малых группах (внедрение элементов выбранных технологий, отслеживание результатов работы)
 | -Посещение районных МО: изучение опытов других воспитателей - Родительское собрание «Скоро в школу» с участием учителей СОШ- Выступление на районном МО по теме- Викторины «Знатоки народной культуры»-Выставка дидактических игр и наглядного материала по теме.-День открытых дверей-Разработка проекта «Согреем памятью сердца». | ***В течение года******Январь*** ***Февраль*** ***Март*** ***Апрель*** ***Апрель******Май*** |
| **Практический** ***(2017 – 2018 год)**** Внедрение опыта работы.
* Формирование методического комплекса.
* Корректировка работы.
* Исследовательская работа (применение выбранной технологии для работы в экспериментальной группе)
 | - Курсы повышения квалификации.-Составить конспекты занятий по теме. Делиться опытом работы с педагогами, применять их опыт в своей работе с детьми.-Консультации для родителей на тему.- Консультация для педагогов на МО.-Подготовка материала к информационным стендам.- Открытый просмотр педагогами и родителями ДОУ ООД на основе интеграции образовательных областей. - Отбор наиболее эффективных методов и приемов с целью достижения наиболее высоких результатов. | ***В течение года*** |
| **Обобщающий*****(2018 – 2019 год)**** Оформление результатов работы.
 | -На основе изученных индивидуальных особенностей составить критерии мониторинга.-Мониторинг «Формирование духовно-патриотических чувств и нравственных ценностей у детей дошкольного возраста»***.***  - Обобщение собственного опыта педагогической деятельности и использование его в работе с детьми. | ***Начало учебного года*** ***Конец учебного года*** |
| **Заключительный*****(2019 – 2020 год)**** Распространение опыта своей работы.
 | - Презентация отчета по проделанной работе. - Публикация собственного опыта педагогической деятельности в социальной сети работников образования nsportal.ru, персональном мини- сайте.-Выступления на методических объединениях города и района. | ***В течение года*** |

**Список литературы:**1. Дошкольникам о защитниках отечества : методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ / под. ред. Л. А. Кондрыкинской. - Москва : Сфера, 2006. –2. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников : практическое пособие для воспитателей и методистов. - Воронеж : Учитель, 2005.3. Новицкая, М. Ю. Наследие: патриотическое воспитание в детском саду / М. Ю. Новицкая. - Москва : Линка-Пресс, 2003.4. Воронова, Е. А. Воспитать патриота : программы, мероприятия, игры / Е. А. Воронова. - Ростов на Дону : Феникс, 2008.5. Социально-педагогический проект "Недаром помнит вся Россия" : методический материал. - Москва : Новое образование, 2011.6. В. В. Малова. Конспекты занятий по духовно-нравственному воспитанию дошкольников на материале русской народной культуры.7. Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, А. Г. Ахтян. Социально-нравственное воспитание детей от 5 до 7 лет.8. Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. |   |

 |