

ПАТКА ПЕРЕДВИЖКА

*ОЗНАКОМЛЕНИЕ РЕБЕНКА С КРУГОМ
КАК СЕНСОРНЫМ ЭТАЛОНОМ*



Ознакомление с круглой формой предмета

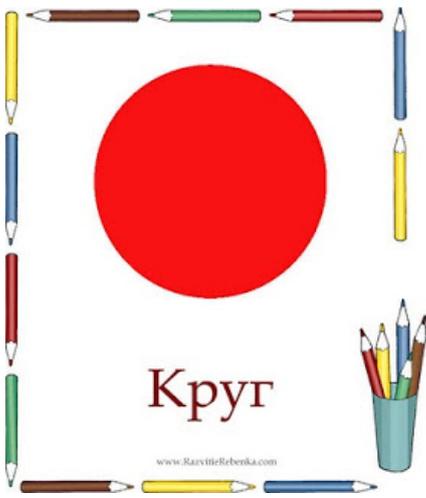
При ознакомлении ребенка с круглой формой используются разные приемы:

- Специальный подбор для поиска предметов круглой формы в коробочке;
- Поиск круглых объектов и предметов в помещении;
- Рассмотрение предметов круглой формы - мячик, шарик, кольцо, обруч, пуговицы и т.д.
Или какую-нибудь круглую часть - у кастрюли круглое доннышко, у машины – колесо.

В процессе знакомства с кругом ребенку предлагают потрогать, ощупать его, сосредоточиться на

своих тактильных ощущениях. Затем ему дают еще несколько кругов, при этом говорят: «Вот такая же фигура. И эта такая же», После того как ребенок исследует все круги, называют название геометрической формы: «Это круг. И это круг. Это все круги».

Для знакомства с формой предмета ребенку предлагают обвести сами предметы. Обводка может быть разной в зависимости от размера обследуемого объекта: указательным пальцем, всей ладонью, большим вращательным движением в котором задействован плечевой пояс. Сначала малыши обводит предметы с помощью



взрослого, а затем самостоятельно, предметы должны быть яркими и цветными.

Во время знакомства и выделения данной формы необходимо назвать обследуемый предмет, его форму и выполняемое действие. При этом речь строится так: название предмета; название формы предмета; название действия; (например: «Вот колечко. Колечко круглое. Колечко крутится. Вот колечко круглое»).

Ознакомление со свойствами круглых предметов

Знакомство детей со свойствами круглых предметов на основе выполнения с ними определенных действий таких как: катание мяча по полу и катание его с горки: проталкивание предметов в емкости с круглыми отверстиями. Это позволяет перейти к сортировке предметов по принципу «Круглый не круглый». Игра «Что катится?» Для катания с горки круглые предметы можно использовать предметы как одинаковые, так и разнородные. Затем ребенку предлагают прокатить шарик и кубик. Ребенок видит, что шарик катится, а кубик – нет. На основании этого ребенку объясняют, что шарик катится, так как он круглый, у него нет углов, а у кубика есть углы, которые мешают катиться: кубик - не круглый.

Закрепление на основе игр, формообразующих кругов

Закрепить можно в разных видах деятельности: в изобразительной, конструктивной, в подвижных играх, развивающих. Например: «Нарисуй шерстку овечке, листву на дереве, волосы человечку». Ребенок может рисовать кисточкой и пальцами. Рисование по трафарету перед рисованием обводим пальцем.

Давать ребенку задание, такие как «Консервируем вишни, помидоры... превратим круг в рыбку. Для рисования использовать тампоны круглой формы, можно изображать



«опредмеченные» круги в виде «огоньков», «снежков», «следов на дорожке» и т.д.

Лепка из пластилина; колбѣкѣ, ягодкѣ, конфеткѣ. В аппликации давать задание приклеить кружочки, рыбки и т.д.

Использовать дидактические пособия: «Шарикиброс», и «Кубикиброс», «Найди домик для кружка», игры с пирамидками состоящих из толстых колец и квадратных брусков.

Для упрощения восприятия фигур окрашивать их в разные цвета: круги-красные, а квадраты – желтые. Раскладывать фигуры, с помощью приема прикладывания предметов эталонам форм для установления их тождества и различия: круги и квадраты выкладываются на полянки круглой и квадратной формы, ориентируясь только на зрительный анализатор. Потом раскладывать на кучки. Можно опредмечивать предметы: круги - это печенье, а квадраты - это сыр, не забывая подчеркивать различие форм. Ребенок определяет также предметы на ощупь «Чудесный мешочек».

Таким образом, ребенок овладевает способами обследования предметов, ориентирования, выделения определенных свойств; рассматривание, выслушивание, ощупывание, а также усваивает системы сенсорных эталонов и приобретает сенсорный опыт.

