1. Проект *«Олимпийцы среди нас!»*
2. Гизатуллина Лейля Зинятулловна, Нестерова Екатерина Сергеевна
3. Старший воспитатель; инструктор по физическому воспитанию
4. Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 9 «Центр образования» г.о. Октябрьск Самарской области «Детский сад № 9»
5. 445240 Самарская область, г. Октябрьск ул. Ленина, 46
6. 89277846011; 8987
7. [lilua-ru@mail.ru](mailto:lilua-ru@mail.ru)

***Содержание.***

1. Актуальность проблемы.

2. Цель и задачи.

3. Ожидаемые результаты в ходе реализации проекта.

4. Работа по реализации проекта.

5. Функциональные обязанности сотрудников.

6. Рабочий план реализации проекта.

7. Результаты работы.

8. Итоги работы в ходе реализации проекта.

9. Перспектива развития проекта.

10. Список используемых источников.

11. Приложение.

***Тип проекта:*** образовательный, творческий, игровой, открытый.

По продолжительности проект долгосрочный.

***Сроки реализации***: январь – июнь 2014 года

***Участники проекта:*** инструктор по физической культуре Нестерова Екатерина Сергеевна; дети старшей и подготовительных групп; старший воспитатель Гизатуллина Лейля Зинятулловна; музыкальный руководитель Власова Ксения Владимировна; воспитатели: Бурова Татьяна Владимировна, Краева Ирина Николаевна, Артамонова Татьяна Александровна; родители; Управление по физической культуре, спорту и образованию Администрации г.о. Октябрьск Самарской области; городской краеведческий музей; волонтёры Молодёжного Дома Организаций (ДМО).

***Актуальность проблемы.***

Основными причинами ухудшения здоровья детей является дефицит двигательной активности. Наши дети сегодня редко посещают стадионы, катки, спортивные залы. Большинство современных родителей, к сожалению, не являются для ребёнка положительным примером в ведении здорового образа жизни. Приходится признать то, что основными развлечениями стали телевидение с американскими культовыми сериалами и компьютерные игры, уводящими сознание наших детей от здорового образа жизни и занятий спортом. В результате этого современный ребёнок сталкивается с тремя пороками цивилизации: накапливанием отрицательных эмоций, перееданием и гиподинамией. Весь предыдущий год СМИ и общественность  активно обсуждали проведение будущей Олимпиады в Сочи — грандиозного события для всей нашей огромной странны. Не остались в стороне и мы: дети и педагоги дошкольного учреждения. Повышенное внимание к зимним олимпийским играм возникло у ребят после конкурса «Придумай символ Олимпиады 2014» и продвижение факела с олимпийским огнём по нашей стране. Дети постоянно задавали разные вопросы об Олимпиаде. Эта тема показалась мне очень интересной, и я решила поддержать заинтересованность детей - заняться разработкой проекта, осуществив его вместе с воспитанниками. Хотя ребята и проявили любопытство к данному событию, однако знания об олимпийском движении, спортсменах и зимних видах спорта были у них минимальными. Да и мне самой захотелось узнать обо всём этом подробнее. Так родилась идея проекта «Олимпийцы среди нас», который стал стимулом к активизации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, способствовал приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, и более тесному сотрудничеству с родителями воспитанников и социальными службами города.

***Цель и задачи проекта***.

***Цель проекта***: Ознакомление детей дошкольного возраста с олимпийским движением и вовлечение в него через обогащение социального опыта детей и привитие интереса и любви к спорту.

***Задачи проекта:***

***Для детей:***

* Формировать у детей представление об Олимпийских играх как о мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей;
* Познакомить с историей возникновения Олимпиады, символикой и эмблемой зимних Олимпийских игр 2014 в Сочи.
* Повысить интерес к физкультуре, спорту и здоровому образу жизни;
* Увеличить желание заниматься спортом;
* Развивать стремление у детей к укреплению и сохранению своего здоровья посредством занятий физической культурой и спортом;
* В игровой форме развивать основные физические качества и двигательные способности (силовые, скоростно-силовые, координационные и др.);
* Воспитывать у детей целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие, проявление сопереживания и взаимопомощи;
* Воспитывать чувство гордости за свою страну.
  + ***Для педагогов:***
* Повысить профессиональную компетенцию педагогов;
* Накопить инновационный педагогический опыт
* Создать информационную базу об олимпийском движении;
* Создать условия для повышения двигательной активности детей, а так же хорошие условия для благополучного и комфортного состояния детей на спортивных мероприятиях.

***Для родителей:***

* Вовлекать родителей в работу по реализации проекта;
* Развивать творческие и физические способности в спортивной деятельности;
* Создать условия в семье для развития двигательной активности детей, интереса к физической культуре и спорту.

***Для социальных партнёров:***

* Создать условия для реализации совместных мероприятий.

***Ожидаемые результаты в ходе реализации проекта.***

* развитие у детей интереса к спорту;
* личностный рост детей;
* обогащение социально-нравственного опыта;
* эмоциональное сближение детей и родителей;
* активное взаимодействие родителей и педагогов;
* обогащение педагогического опыта родителей;
* рост профессиональной компетенции педагогов;
* обогащение методической базы и развивающей среды в ДОУ;
* приобретение опыта взаимодействия с социальными партнёрами;
* повышение привлекательности детского сада в глазах родителей и коллег.

В своем содержании проект нацелен на физическое развитие старших дошкольников, его участниками становятся педагоги ДОУ, дети и их родители.

***Работа по реализации проекта включает в себя.***

* информированность педагогического коллектива (накопление информации по тематике проекта);
* включение в стандартные занятия физкультурой элементов олимпийского образования (новая атрибутика, использование соревновательных моментов);
* спортивные мероприятия внутри ДОУ и городского уровня;
* создание творческой группы (совместное планирование, поэтапная разработка мероприятий, разделение обязанностей);
* личный пример (и педагогам, и родителям следует вести активный образ жизни, помня о том, что личный пример составляет основу воспитания в дошкольном детстве);
* взаимодействие с родителями (их участие в совместной с детьми деятельности, в творческих и спортивных конкурсах, открытых мероприятиях);
* поддержка и активность всего коллектива;
* сотрудничество с социальными службами города.

***Функциональные обязанности сотрудников при реализации проекта.***

*Старший воспитатель*:

* методическая помощь,
* координация деятельности педагогического коллектива и творческой группы;
* организация развивающей среды в ДОУ.

*Инструктор по физической культуре:*

* в ходе физкультурных занятий организует двигательную деятельность детей, закрепляет полученные знания;
* разучивает с детьми спортивные танцы;
* разрабатывает и готовит новую атрибутику к спортивным мероприятиям;
* размещает в родительских уголках наглядную информацию по теме проекта;
* готовит оформление зала к открытым мероприятиям;
* создаёт развивающую среду;
* проводит тематические спортивные праздники и развлечения.

*Воспитатели групп:*

* дают детям теоретические знания о спорте, его видах, Олимпийских играх, их истории, традициях и т.д.;
* организуют деятельность детей по направлениям ФГОС;
* организуют тематические выставки рисунков и поделок;
* оформляют родительские уголки в группах и размещают материал по теме проекта;
* участвуют в подготовке детей к спортивным праздникам и развлечениям

*Музыкальный руководитель:*

* знакомит детей с музыкальными произведениями о спорте;
* осуществляет подборку музыкального репертуара к спортивным мероприятиям;
* готовит тематическое оформление зала;
* участвует в подготовке и проведении спортивных праздников и развлечений.

Реализовывали проект с детьми старшего дошкольного возраста, педагогами и родителями в несколько этапов: подготовительный (январь), основной (февраль-май) и заключительный (июнь).

***Рабочий план по реализации проекта.***

**Подготовительный этап.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***Ответственные за проведённые мероприятия*** | ***Сроки*** |
| Формирование творческой группы. Распределение обязанностей среди участников проекта | старший воспитатель | январь |
| Подбор методической, научно-популярной литературы, иллюстративного материала по теме проекта. | старший воспитатель, инструктор по ФИЗО, педагоги | январь |
| Подбор методической, научно-популярной литературы, иллюстративного материала по теме проекта. | старший воспитатель, инструктор по ФИЗО, педагоги | январь |
| Презентация с использованием мультимедийного оборудования «История возникновения Олимпийских игр. Зимние виды спорта». | волонтёры ДМО | январь |
| Беседы: «Олимпийская символика и талисманы», «Олимпиада – мировой праздник спорта», «Летние и зимние виды спорта»;  Рассматривание иллюстраций, фото и видео материалов по теме проекта;  Чтение рассказов, загадывание загадок, разучивание стихотворений о спорте;  Проблемные вопросы и ситуации (поискового характера): «Кто такие спортсмены?» «Зачем люди занимаются спортом?» «Что нужно делать, чтобы стать спортсменом?» «Какие у меня физические возможности?». | педагоги ДОУ | январь |
| Интеллектуальные развивающие игры: «Узнай вид спорта», «Спортивное оборудование», «Сложи картинку», «Найди спортсмена по описанию», «Что изменилось на спортивной арене?» | педагоги ДОУ | январь |
| Игры со строительным материалом «Стадион», «Большая лыжная трасса» | педагоги ДОУ | январь |
| Рисование по теме «Мы любим зимний спорт!», «Спорт и спортивные атрибуты»; раскраски, трафареты, шаблоны;  Совместные рисунки родителей и детей «Зимняя Олимпиада в Сочи» | педагоги ДОУ | январь |
| КВН «Олимпийский факел знаний»  Рисование по теме «Мы – олимпийцы!» | волонтёры ДМО | январь |
| Подборка оборудования, спортивного инвентаря для проведения физкультурных занятий и спортивных праздников. | инструктор по ФИЗО | январь |
| Проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных упражнений, подвижных игр, эстафет, разучивание спортивных танцев | инструктор по ФИЗО | январь |
| Оформление родительских уголков в группах с размещением материала по теме проекта. | педагоги ДОУ | январь |
| Подбор музыкального репертуара, изготовление новых атрибутов, подготовка и оформление зала к зимним спортивным праздникам. | инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель, | январь |

**Основной этап:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***ответственные за проведённые мероприятия*** | ***сроки*** |
| Игры – эстафеты с элементами зимних видов спорта: «Забей шайбу», «Лыжный тандем», «Весёлый бобслей» и др. | инструктор по ФИЗО | февраль |
| Организация выставки совместного творчества детей и родителей «Зимняя Олимпиада в Сочи» | старший воспитатель, педагоги ДОУ | февраль |
| Спортивные праздники с участием родителей в старшей группе «Навстречу Олимпиаде» и подготовительных группах «Олимпиада – 2014» | инструктор по ФИЗО | февраль |
| Участие детей и родителей в лыжных гонках в рамках проведения мероприятия «Лыжня Октябрьска - 2014» | Управление по физической культуре, спорту и образованию Администрации | февраль |
| Посещение детьми выставки «Олимпийская символика. Прошлое и настоящее» в краеведческом музее | краеведческий музей | февраль |
| Фотоотчёт на сайте детского сада по проведённым мероприятиям в рамках проекта | старший воспитатель | март |
| Игры – эстафеты с использованием нетрадиционного оборудования: «Пройди по болоту», «Позвони в колокольчик», «Туннель», «Попрыгунчики», «Серсо» и др. | инструктор по ФИЗО | март,  апрель |
| Выставка – презентация семейных стенгазет «Моя спортивная семья» | старший воспитатель | апрель |
| Игры на свежем воздухе: «Ловишка», «Выбивалы», «Кто дольше проскачет», «Мяч - ведущему», «Самый быстрый», «Меткий стрелок», «Сбей кеглю» и др. | инструктор по ФИЗО | апрель |
| Презентация для родителей с использованием мультимедийного оборудования «Здоровые дети в здоровой семье» | старший воспитатель,  инструктор по ФИЗО | апрель |
| Беседа с детьми о летних видах спорта; рассматривание иллюстраций, просмотр видео материалов | педагоги ДОУ, старший воспитатель | апрель |
| Фотосессия детей «Мы спортом занимаемся» | старший воспитатель, инструктор по ФИЗО | май |
| Участие детей в общегородской массовой зарядке в рамках проекта «Здоровый заряд» | волонтёры ДМО | май |
| Физкультурный досуг с участием родителей «Быстрее, выше, сильнее!» | инструктор по ФИЗО | май |

**Заключительный этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вид деятельности*** | ***ответственные за проведённые мероприятия*** | ***сроки*** |
| Разработка сценария фестиваля «Спорт для всех!» для дошкольников | инструктор по ФИЗО, старший воспитатель | июнь |
| Подбор физкультурного оборудования, разучивание спортивного танца с детьми для участия в городском фестивале «Спорт для всех!» | инструктор по ФИЗО | июнь |
| Городской фестиваль физической культуры «Спорт для всех!» | Управление по физической культуре, спорту и образованию Администрации г.о. Октябрьск, инструктор по ФИЗО (ведущая мероприятия) | июнь |
| Презентация для детей с использованием мультимедийного оборудования «Олимпийцы среди нас!» (фотоотчёт по проведённым мероприятиям в рамках проекта) | старший воспитатель, инструктор по ФИЗО | июнь |

***Результаты работы.***

* Грамота воспитанницы подготовительной группы Пономарёвой Дарьи за 1 место по лыжным гонкам в рамках проведения мероприятия «Лыжня Октябрьска – 2014»;
* Диплом за 3 место в спортивных эстафетах среди дошкольных образовательных учреждений городского округа Октябрьск в рамках проведения IX фестиваля “Спорт для всех!»;
* Грамота за распространение практического опыта работы с детьми дошкольного возраста в области физической культуры, спорта и пропаганду здорового образа жизни на территории города Октябрьска инструктору по физической культуре Нестеровой Е.С. и старшему воспитателю Гизатуллиной Л.З.
* Статья «Мы растим достойную смену» в городской газете «Октябрьское время» от 21 февраля 2014;

***Итоги работы в ходе реализации проекта.***

 Проделанная работа доказала свою эффективность. Занимаясь популяризацией олимпийского и спортивного движения, мы решили целый ряд задач: укрепление и сохранение здоровья воспитанников, приобретение ими нового социального опыта, их личностный рост, развитие познавательной и творческой активности. Дети, принявшие участие в реализации проекта продемонстрировали высокий уровень физической подготовленности, повысили уровень эмоциональной сферы, обогатились представлениями о здоровом и безопасном образе жизни. В результате взаимодействия всех участников проекта, педагоги обменялись опытом, произошёл рост профессиональной компетенции; были созданы условия для эффективного осуществления психолого-педагогической работы по приобщению детей к физической культуре и спорту; обогащена методическая база и развивающая среда ДОУ. Повышена активность родителей в образовательном процессе, систематизированы их знания по вопросам физического воспитания детей «Развитие физических качеств», «Формирование потребности в двигательной активности», «Сохранение и укрепление здоровья детей».

Данный проект проходит через все виды детской деятельности в ДОУ. Он побуждает педагогов повышать свой профессионально-творческий уровень, что, несомненно, сказывается на качестве образовательного процесса, а так же подталкивает к активному взаимодействию дошкольников, всех специалистов ДОУ, родителей воспитанников, организаций социума.

***Перспектива развития проекта.***

* Тесное сотрудничество с родителями в целях сохранения и укрепления здоровья детей и обучения активному здоровому образу жизни в кругу семьи.
* Участие проекта в окружной методической разработке.
* Презентация проекта на окружном семинаре для инструкторов по физической культуре и создание методических рекомендаций и сценария праздника для педагогов других ДОУ.

Опыт работы по реализации проекта может быть использован педагогами и специалистами по работе с детьми старшего дошкольного возраста любого учреждения образования.

***Список литературы:***

1. Апкадирова Г. В., Гайфуллина З. М. Спортивная семья//Инструктор по физкультуре.2014, № 3
2. Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010;
3. Цветкова О. В. Взаимодействие детского сада и семьи в олимпийском образовании дошкольников. – СПб: АНО «Гелиос», 2010.
4. Волошина Л.Н. Воспитание двигательной культуры дошкольников. Учебно- методическое пособие. -М.: Аркти, 2009.
5. Голицина Н.С. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном

образовательном учреждении. -М.: Скрипторий, 2009

Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей. Творческий

центр .-М.: 2011 Зимонина В.А. Воспитание ребёнка - дошкольника. Расту здоровым. М.;

ВЛАДОС,2013

Кузнецова М.Н. Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей в

дошкольных образовательных учреждениях. М.: АРКТИ, 2009

Киселева Л.С., Данилина Т.А., Лагода Т.С., Зуйкова М.Б. Проектный метол в

деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических

работников ДОУ. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2011

Моргунова О.Н. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. Воронеж, 2010

Павлова М.А., Лысогорская М.В. Здоровьесберегающая система дошкольного