**Открытое занятие по физической культуре в средней группе Тема: «Весна в лесу»**

**Подготовила и провела Мухинова Е.И.**

**Цели:** **Педагоги**: Познакомить педагогов с одной из форм организации физкультурных занятий ( использование мультимедийных технологий). **Дети:** Формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой.

**Интеграция образовательных областей. Задачи:**

**Образовательная область «Физическое развитие»** Упражнять детей в равновесии (ходьба по ограниченной плоскости), подлезание. Развивать физические качества детей: ловкость, быстроту, выносливость, мелкую моторику.

**Образовательная область «Познание»** Обогащать знания детей о весне, воспитывать любовь к природе.

**Образовательная область «Речевое развитие»** развивать речь как средство общения через использование стихов, загадок, умения выполнять упражнения по словесному указанию.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** Учить выразительно, согласованно и ритмично выполнять упражнения под музыку

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** Развивать общение со взрослыми и сверстниками, самооценку и саморегуляцию, формировать позитивные установки к овладению физическими упражнениями

**Оборудование:** султанчики по количеству детей, доска 2 шт, воротики из шнура, обручи, презентация «Весна в лесу», аудиозаписи «Спортивный марш»; «Весенняя капель»; «Звуки леса»; «Встречный марш»

**Ход физкультурного занятия**

**Дети под звуки марша входят в зал**

**Вступление**

**Инструктор:**- Здравствуй, ребята! Сегодня наше занятие будет посвящено одному из времён года. Сейчас я прочитаю вам стихотворение, а вы скажите мне о каком времени года идёт речь. Стихотворение….. Если снег повсюду тает,
День становится длинней, если все зазеленело и в полях звенит ручей,
Если стал теплее ветер, если птицам не до сна, если солнце ярче светит,
Значит, к нам пришла ….. (дети: весна).

 –Правильно весна! - А вы любите ребята весну?- А почему все любят весну? - Скажите ребята ,а как меняется лес весной? - А сейчас мы с вами начнём наше занятие и представим, что находимся в весеннем лесу, поможет нам в этом наш волшебный экран.

 **Часть 1**

Сопровождается презентацией

- Дети по лесу гуляли, за природой наблюдали – ходьба в колонне по одному (слайд с изображением леса ). - Вот березка стоит, на ребят она глядит - ходьба на носках, руки вверх (слайд с изображением березового леса весной). - Снова в лес пришла весна мишке нынче не до сна– ходьба на пятках, руки на поясе (слайд с изображением медведя ) - Вот сменил наряд свой зайка, ну-ка зайку догоняй-ка- лёгкий бег (слайд с изображением зайца) -А теперь опять идём ручеёк перешагнём– ходьба с высоким поднимание колен (слайд с изображением ручейка). –Прилетают к нам они с наступлением весны, гнёзда вьют песни поют птицами все их зовут– ходьба с разным положением рук (слайд с изображением птиц) - До полянки чтоб добраться надо быстро пробежаться– бег в колонне друг за другом (слайд с изображением бегущего по полянке ребёнка).

Ходьба друг за другом ( дыхательная гимнастика: ветерок- дети вдыхают и выдыхают воздух.) - вот мы шли, шли на цветочную полянку пришли, а теперь каждый найдёт себе удобное место на полянке .

**Инструктор:** Скажите какой цветок первым расцветает в лесу? (слайд с изображением первоцветов - подснежников ). Я раздам вам султанчики и мы представим, что это цветочки .

**2 часть. Общеразвивающие упражнения с предметами.**

Пензулаева Л.И. Фuзкультурные занятuя в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий + муз.сопровождение «Весенняя капель»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Исходное положение | Количество повторений | Методические указания |
| **1. И. п. - стойка ноги на ширине ступни, султанчики вниз.** Поднять султанчики вперед, вверх, помахать, опустить их, вернуться в и.п. | 5-6 раз | Руки и спина прямые |
| **2. И. п. - стойка ноги на ширине ступни, султанчики опущены вдоль туловища.** Присесть, руки вынести вперёд помахать султанчиками , встать, вернуться в и.п. | 5-6 раз | Спина прямая |
| **3. И. п. - стойка ноги на ширине плеч, султанчики вниз.** Поворот вправо (влево), султанчики в стороны, вернуться в исходное положение . | 5-6 раз | При повороте руки полностью выпрямлять в локтях |
| **4. И. п. - ноги на ширине плеч, султанчики наверху.** Наклон вперед, коснуться пола между носков ног, выпрямиться, вернуться в исходное положение | 5-6 раз | При наклоне ноги в коленях не сгибать |
| **5. И. п. - ноги слегка расставлены, султанчики опущены вдоль туловища.** Прыжки на двух ногах на месте в чередовании с ходьбой  | (на счет 1-8), повторить 3 раза. | В прыжке руки соединяются вверху ноги врозь |

**ОВД (Основные виды движений)**

**Инструктор:** А теперь ребята нам предстоит прогулка по лесу (полоса препятствий)

1. Равновесие - ходьба по доске руки в стороны (доска это мостик через ручей)

2. Подлезание под шнур (шнур ветви дерева, под которыми нужно пройти не задев)

3. Бег змейкой между предметами (тропинка между деревьями)

**Подвижная игра «Птички в гнёздышках».** Для игры нужны обручи (по количеству детей). По сигналу инструктора все дети разбегаются, стараясь занимать всю площадь зала (площадки), инструктор тем временем убирает один или два обруча. На слова «птички в гнёздышки» или удар бубна дети занимают свободный обруч, кому обруча не хватило, выбывают из игры. Игра продолжается до последних оставшихся игроков.

 **Часть 3. Игра малой подвижности**

Ходьба в колонне по одному . Во время ходьбы инструктор предлагает детям Пальчиковую гимнастику «Птички»

Я пройдусь по лесам – изобразить деревья обеими руками Много птичек там- изобразить птицу ладонями скрестив большие пальцы Все порхают- движение руками вверх, вниз Поют- сделать из ладоней клюв Гнёзда тёплые вьют- изобразить гнездо из ладоней: чашечка

**Инструктор**: вот и побывали мы в весеннем лесу, увидели как меняется лес. снег (что делает?), звери и насекомые (что делают?), птицы (что делают?), **Ответы детей**.

**Инструктор**: Вся природа просыпается от зимнего сна.

А теперь нам пора возвращаться . Дети зажмуривают глаза и произносят слова: «1,2,3,4,5 – дома будем мы опять.

**Рефлексия:** Вам понравилось наше путешествие? Что понравилось больше всего?

Дети колонной под музыку покидают зал