

## Перспективный план работы на октябрь 2015г.

Неделя	Тема	Программное содержание	Формы работы
1 неделя	«Наш дом-природа»	Формировать понятия о неживой природе, как факторе жизни всего живого. Развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение на экологической тропе «Что такое природа?»</li> <li>2. Дать понятие живая, не живая природа.</li> <li>3. Беседа: «Дом – жилище человека» и «Дом - природа»</li> <li>4. Д/и «Природа – не природа»</li> <li>5. Внести календарь природы.</li> </ol>
2 неделя	«Путешествие в страну осень»	Закреплять представления детей об осени, её признаках. Развивать познавательный интерес. Воспитывать любовь к природе.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за состоянием погоды на участке.</li> <li>2. Чтение стихотворения «Осень»</li> <li>3. Беседа о сезонных изменениях в природе.</li> <li>4. Работа с календарём природы.</li> </ol>

3 неделя	«Лес»	<p>Дать представление о том, что в лесу растёт и кто живёт. Учить распознавать 2-3 вида деревьев, кустарников. Уточнить сезонные изменения в жизни растений.</p> <p>Воспитывать у детей любовь к природе.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое лес?</li> <li>2. Рассказ о том, что растёт в лесу и кто там живёт.</li> <li>3. Рассматривание иллюстраций «Лесные животные»</li> <li>4. Собираание гербария.</li> </ol>
4 неделя	«Царство грибов»	<p>Познакомить детей с грибами, где они растут. Дать понятие съедобные, несъедобные. Побеседовать о пользе грибов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотреть иллюстрации «Грибы»</li> <li>2. Рассказ воспитателя о грибах.</li> <li>3. Рисование «Грибы»</li> </ol>

## Перспективный план работы на ноябрь 2015г.

Неделя	Тема	Программное содержание	Формы работы
1 неделя	«Перелётные птицы»	<p>Закреплять и расширять представления о птицах: дать представление о перелетных птицах. Показать связь птиц со средой обитания.</p> <p>Воспитывать у детей заботливое отношение к птицам.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотреть иллюстрации птиц.</li> <li>2. Беседа «Почему птицы улетают в тёплые края».</li> <li>3. Просмотр мультфильма о птицах «Серая шейка».</li> <li>4. На прогулке организовать п/и «Перелётные птицы».</li> </ol>
2 неделя	«Знакомство детей с почвой»	<p>Уточнить представление детей о почве как о верхнем слое земли: «живая земля».</p> <p>Почему нельзя загрязнять почву. Воспитывать у детей бережное отношение к природе.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотреть обучающий фильм «География для самых маленьких».</li> <li>2. Беседа «почему нельзя загрязнять почву»</li> </ol>
3 неделя	«Глина и земля»	<p>Познакомить детей с природными материалами-земля, глина. Формировать умение детей</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассказ о свойствах земли и глины. Как используются эти природные материалы.</li> </ol>

		сравнивать землю и глину.	<p>2. Рассмотреть землю и глину. Чем они отличаются.</p> <p>3. Совместно с детьми посадить в землю цветок (комнатное растение).</p> <p>Наблюдение за ним.</p>
4 неделя	«Ваза с яблоками»	Продолжать знакомить детей со свойствами глины. Формировать представление о её использовании.	<p>1. Беседа о свойствах глины</p> <p>2. Просмотр иллюстраций</p> <p>«Глиняные изделия»</p> <p>3. Лепка из глины «Ваза с яблоками» (коллективная работа)</p>

## Перспективный план работы на декабрь 2015г.

Неделя	Тема	Программное содержание	Формы работы
1 неделя	«Растения зимой»	<p>Углублять знания детей о сезонных изменениях в природе, зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе. Развивать познавательную активность детей.</p> <p>Закреплять разнообразие видов растений в природе, их характерные признаки, названия. Доступно объяснить детям, почему растениям под снегом теплее.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Рассмотреть иллюстрацию зимнего пейзажа</li><li>2. Беседа «Для чего растениям снег»</li><li>3. Наблюдение за деревьями.</li></ol>
2 неделя	«Ёлочка – красавица»	<p>Расширять представление детей о сосне, её полезных свойствах. Воспитывать бережное отношение к растениям, стремление заботиться.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Дать понятие хвойные деревья.</li><li>2. Беседа о сосне.</li><li>3. Рассмотреть шишки (внести в познавательно – исследовательский уголок)</li></ol>

3 неделя	«Зимующие птицы»	<p>Учить распознавать зимующих птиц по внешнему облику, поведению, издаваемым звукам. Показать сезонные изменения в жизни птиц. Закреплять названия зимующих птиц.</p> <p>Воспитывать любовь, заботливое отношение к птицам.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотреть иллюстрации «Зимующие птицы»</li> <li>2. Рассказ о жизни птиц зимой</li> <li>3. Беседа «Чем мы можем помочь птицам»</li> </ol>
4 неделя	«Путешествие в зимний лес»	<p>Формировать представления детей о жизни животных в холодный период. Учить распознавать следы лесных обитателей на снегу</p> <p>Воспитывать любовь и сочувствие к животным.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотреть иллюстрации «Лесные животные»</li> <li>2. Рассказать о жизни диких животных в лесу (чем питаются животные зимой, способы передвижения, места обитания)</li> <li>2. Просмотр слайдов «Следы лесных обитателей на снегу»</li> </ol>

### Перспективный план работы на январь 2016г.

Неделя	Тема	Программное содержание	Формы работы
1 неделя	«Зимние явления в неживой природе»	Уточнить и закрепить знания детей о зимних явлениях в неживой природе. Развивать способность анализировать и обобщать,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать определение понятию - зимние явления.</li> <li>2. Беседа «Если на улице сильный мороз»</li> <li>3. Наблюдения на прогулке, работа с календарём природы</li> </ol>
2 неделя	«Вода вокруг нас»	Формировать представление детей о значении воды в нашей жизни, где, в каком виде существует вода в окружающей среде. Воспитывать бережное отношение к воде.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр слайдов «Вода в окружающей среде.</li> <li>2. Рассказ о значении воды в нашей жизни, о необходимости бережного отношения к ней.</li> </ol>
3 неделя	«Кто живёт в реке»	Познакомить детей с представителями водных животных. Показать их особенности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа, «Какие животные называются водными»</li> <li>2. Просмотр познавательного фильма «Речные обитатели»</li> </ol>

			Обратить внимание на внешние особенности.
4 неделя	«Речные и морские камни»	Формировать представление о том, что камни могут быть не только на земле, но и в реках и в морях. Развивать у детей познавательный интерес. Развивать сенсорные ощущения.	<p>1. Рассмотреть камни речные и морские</p> <p>2. Назвать их свойства и особенности.</p> <p>2. Вместе с детьми придумать сказку «Как камень из моря в детский сад попал»</p>

### Перспективный план работы на февраль 2016г.

Неделя	Тема	Программное содержание	Формы работы
1 неделя	Наблюдения «Морозные узоры»	Сформировать представления о том, что вода бывает разной. Развивать познавательный интерес.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за морозными узорами на стекле. Что будет, если дотронуться ладошкой до окон с узорами?</li> <li>2. Чтение стихотворения «Ледяные цветы» Ю. Марцинкявичус</li> <li>3. Обсуждение стихотворения</li> </ol>
2 неделя	Наблюдения «Снег»	Формировать представление детей о свойствах снега, от чего они меняются. Вспомнить о защитных свойствах снега.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за свойствами снега (Какого цвета снег в солнечную погоду, в пасмурную? Когда он блестит? Когда хорошо лепится? В какую погоду он хрустит под ногами? и т.д.)</li> <li>2. Беседа о защитных свойствах снега</li> </ol>
3 неделя	«Воздух»	Формировать знания о свойствах воздуха и способами его обнаружения. Уточнить значение воздуха в жизни человека и других живых организмов. Развивать познавательную актив-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить детей с воздухом и его свойствами, способами его обнаружения.</li> <li>2. Рассказ «Значение воздуха в жизни</li> </ol>

		<p>ность в процессе экспериментирования.</p> <p>Формировать навыки проведения опытов, способность сравнивать, делать выводы. Воспитывать бережное отношение к окр. среде.</p>	<p>всего живого</p> <p>3. Игра – эксперимент «Дуем – играем»</p>
4 неделя	«Как рождается ветер»	<p>Дать представление о движении воздуха (ветре). Показать детям роль ветра в природе и жизни человека. Закреплять знания детей о воздухе. Развивать познавательную активность</p>	<p>1. Видеофильмы «Что такое воздух?», «Как рождается ветер?»</p> <p>2. Наблюдение за ветром (использование вертушек)</p>

## Перспективный план работы на март 2016г.

Неделя	Тема	Программное содержание	Формы работы
1 неделя	«Почему белые медведи не живут в лесу?»	Формировать представление детей о приспособлении животных к жизни в природных условиях. Обозначить закон природы: все животные живут в тех местах, к которым они приспособлены.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрационный материал «Животные Севера»</li> <li>2. Видеофильм «Животные севера»</li> <li>3. Беседа «Почему белые медведи не живут в лесу»</li> </ol>
2 неделя	«Животные жарких стран»	Дать первоначальное представление о пустыне, растениях и животных пустыни. Доступно рассказать о приспособлении всего живого к погодным условиям пустыни. Обозначить закон природы: все животные живут в тех местах, к которым они приспособлены.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрационный материал «Животные жарких стран»</li> <li>2. Видеофильм «Животные жарких стран»</li> </ol>
3 неделя	«Весенние явления в неживой природе»	Учить детей замечать увеличение дня и укорачивание ночи, появление, проталин и сосулек, взаимосвязь с живой	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотреть иллюстрацию «Весна»</li> <li>2. Беседа «Признаки весны»</li> </ol>

		природой. Упражнять в сравнении признаков зимы и весны.	3. Сравнение признаков зимы и весны
4 неделя	«Как солнце жизнь дает земле»	Уточнить роль солнца как источника света и тепла в жизни живых существ. Развивать познавательный интерес.	1. Чтение и рассматривание иллюстраций «География для малышей» 2. Просмотр мультфильма «Краденое солнце»

### Перспективный план работы на апрель 2016г.

Неделя	Тема	Программное содержание	Формы работы
1 неделя	«Огород на окошке»	Показать зависимость роста растений от условий. Закреплять представления детей о потребности растения в почве, воде, свете, тепле. Воспитывать ответственность.	1. Беседа «Что нужно растению?» 2. Посадить лук, петрушку. 3. Дальнейшие наблюдение и уход.
2 неделя	«Насекомые»	Формировать представление о жуках (майский, носорог, божья коровка); бабочках (капустница, крапивница).  На доступных примерах показать, что скрывается за названием некоторых бабочек. Показать пользу насекомых. Воспитывать интерес и доброе отношение к насекомым.	1. Рассмотреть иллюстрации. 2. Рассказ о том, какую пользу приносят насекомые. 3. Рисование «Бабочка»
3 неделя	«Растения весной»	Развивать у детей наблюдательность: набухают почки, появляются листья и цветы, трава. Уточнить и расширить знания детей о разнообразии видов	1. Наблюдение за деревьями. 2. Вспомнить названия некоторых деревьев и кустарников

		растений в природе. Закреплять знание названий растений. Развивать способности анализировать и сравнивать: дерево – куст, куст – трава. Воспитывать эстетическое отношение к растениям.	3. Работа с календарём природы
4 неделя	«Встречаем птиц»	Совершенствовать знания о перелетных птицах. Уточнить особенности строения птиц, сезонные изменения в жизни птиц (гнездование, высиживание из яиц птенцов) Первый прилет стрижей, ласточек и т. д.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотреть иллюстрации птиц. Вспомнить их названия</li> <li>2. Загадать загадки про птиц</li> <li>3. Беседа «Для чего нужен скворечник»</li> <li>4. Игра с бумажными птицами</li> </ol>

### Перспективный план работы на май 2016г.

Неделя	Тема	Программное содержание	Формы работы
1 неделя	«Человек – живой организм»	Подвести к осознанию себя как живого существа, которое имеет свои особенности и потребности. Формировать представление детей, о некоторых органах человека, о положительном и отрицательном влиянии на них.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотреть энциклопедию «Тело человека»</li> <li>2. Рассказ воспитателя о некоторых органах человека</li> <li>3. Беседа «Что для человека вредно, а что полезно»</li> </ol>
2 неделя	«Цветущий сад»	Познакомить детей с особенностями весеннего состояния плодовых деревьев (цветением). Продолжать устанавливать связи между изменениями условий (тепло, свет) и изменением состояния растений (рост, цветение). Воспитывать эстетические чувства.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за яблоней.</li> <li>2. Беседа «Почему цветут деревья» (установить связь с погодными условиями)</li> <li>3. Работа с календарём природы.</li> </ol>
3 неделя	«Экологическая тропа»	Приблизить детей к природе, развевать умение общаться с ней, любить ее. Уточнять, имеющиеся	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение стихотворения Р. Рождественского</li> </ol>

		знания об окружающей природе.	«Береги природу» 2. Целевая прогулка по экологической тропе 3. Беседа «Что будет, если...»
4 неделя	Диагностика		