**МБДОУ «Детский сад №126 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Московского района города Казани Республики Татарстан**

**Конспект комплексного занятия по ФЭМП “Путешествие в лес” в подготовительной группе**

**Составила: воспитатель высшей категории Валеева Гузелия Асхатовна**

**Тема: “Путешествие в лес”.**

**Цель:** Закрепить знания о геометрических и объёмных фигурах. Уточнить представления о последовательности дней недели, о временах года. Закрепить счёт до 20 и назнание цифр. Закрепить умение ориентироваться во времени и пространстве. Развивать наблюдательность, речь детей. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Материал**: цветочки – 20 шт; солнце; игрушки - зайчик; белка; конверт-3; стрелки-5; конверт с логическими задачками; куб; призма; маленький цилиндр, конус, куб, шар; по количеству детей белая бумага, простые карандаши; для леса- ёлочки; шишки, пеньки, птицы; шкатулка, ключик, карточки с изображением предметов; аудиозапись, магнитофон.

**Методические приёмы**: беседа, объяснение, сюрпризный момент, показ, художественное слово, вопросы-ответы, игра, физкультминутки.

**Предварительная работа:** заучивание стихотворения, повторение объемных фигур, пальчиковой гимнастики.

**Ход образовательной деятельности:**

-Ребята, сегодня мы получили письмо. Посмотрите (показываю). Хотите узнать от кого? (да)

Послушайте: (читаю). Здравствуйте, ребята! Вам пишет Буратино. Я потерял золотой ключик, который мне подарила черепаха Тортилла. Может вы бы смогли мне помочь? Ребята, я слышал, что ключик нашёл Карабас – Барабас и он спрятал его в лесу в какой-то шкатулке. Ребята, дорога в лес будет показана стрелками, если вы пойдёте по стрелочкам, то выйдите к лесу. Ребята, пожалуйста, помогите мне. БУРАТИНО.

-Ребята, от кого пришло письмо? (от Буратино). Правильно. Поможем ему? (да). Тогда мы с вами отправляемся в лес. (Идут).

-Ребята, посмотрите, и вправду дорога показана стрелками. А в какую сторону нам идти: направо или налево? (направо). Да, правильно.

-Ребята, посмотрите сюда, что здесь растёт? (цветы). А давайте их сосчитаем. (20 цветов). Они одного размера? (нет). А сколько больших? (15). А маленьких? (5). Одного цвета? (нет). Сколько красных цветочков? (12). А сколько зелёных цветов? (8).

-Молодцы! Идём дальше. Ребята, посмотрите, что лежит около ёлочки? (конверт) «Отгадай-ка». Давайте посмотрим. Послушайте:

1.Сколько выходных дней (2). Назовите их? (суббота, воскресенье)

2.Кто больше: большая мышка или маленький слон? (маленький слон)

3. В вазе три белых розы и четыре красных. Сколько в вазе белых роз? (три)

4.Назовите день недели, который я пропустила: «понедельник, вторник, среда, пятница, суббота, воскресенье» (четверг)

5. Скажи наоборот:

Вперёд - …(назад) Короткий - … (длинный)

Вверх - … (вниз) Минус -… (плюс)

Направо - …(влево) Маленький - …(большой)

Высокий - …(низкий) Тяжёлый - … (легкий)

6.А цифры вы знаете? (показываю карточки с цифрами).

-Молодцы, ребята, все справились с заданием. Продолжим свой путь. Посмотрите, ребята, нам и солнышко улыбается. А давайте с ним поиграем. Физкультминутка «Улыбнитесь» (2 раза).

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше к солнцу потянитесь. (Выполняют движения)

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Рук коленями коснулись.

Сели-встали, сели-встали

И на месте побежали.

-Ребята, посмотрите, на нас белочка смотрит. А давайте, вспомним нашу пальчиковую гимнастику «Белка»:

Сидит белка на тележке, (пальцы сложены в кулачок)

Продаёт она орешки:

Лисичке - сестричке, воробью, (поочередно разгибаем пальцы)

Синичке, мишке толстопятому,

Заиньке усатому. (2 раза)

-Вот и отдохнули. Продолжим. Ребята, посмотрите здесь на пеньке какие-то карточки лежат. (Смотрит). А это логические задачки. Давайте сядем «на травку» и вместе их решим. Послушайте:

1. На берёзе созрели три яблока, а на дубе - два. Сколько яблок созрело? (нисколько)

2. Шесть веселых поросят

У корытца в ряд стоят!

Тут один улегся спать –

Поросят осталось… (пять)

3. У стены стояли кадушки, в каждой было по лягушке. Если было семь кадушек, сколько было в них лягушек? (семь)

4. Из-за забора видны четыре заячьих уха. Сколько зайцев за забором? (два)

-Молодцы, ребята! Продолжим. Посмотрите, какой красивый дом. А кто здесь живёт? (зайчик). А из каких фигур состоит дом? (куб, призма). У зайчика есть и маленькие фигуры. Это, какие фигуры? (объёмные). Ребята, а вы ещё какие фигуры знаете? (геометрические). Назовите их (круг, квадрат, овал, прямоугольник, ромб). А давайте из геометрических фигур нарисуем друзей для зайчика и подарим ему. (Дети рисуют на листочках и дарят зайчику).

-Молодцы, ребятки! А вот мы и в лесу. Посмотрите, как здесь красиво. Здесь и деревья, и елочки, и птички поют. А возле елочки много шишек. Давайте их сосчитаем(15). А какое здесь время года? (весна).

- Правильно, весна. Помните, мы с вами учили стихотворение А.Н.Плещеева «Весна», кто хочет рассказать? (один из детей рассказывает)

Уж тает снег, бегут ручьи, Чиста небесная лазурь,

В окно повеяло весною, Теплей и ярче солнце стало,

Засвищут скоро соловьи, Пора метелей злых и бурь,

И лес оденется листвою. Опять надолго миновала.

-Молодец! А теперь давайте поиграем в игру «Времена года» (на доске 4 рисунка – зима, весна, лето, осень; рядом лежат карточки с изображением различных предметов. Дети берут карточку и ставят в нужный карман. Например, лыжи - зима, жёлтый лист - осень и т.д.).

-Молодцы, ребята. А зачем мы пришли в лес? (ответы детей). Давайте, вместе поищем ключик. Посмотрите, здесь какая-то шкатулка (под елочкой лежит шкатулка). И что-то написано. Послушайте: «Если отгадаете загадку, то шкатулка откроется, а если не отгадаете, то не откроется».

Не лает, не кусает,

А в дом не пускает (Замок)

- Правильно, замок. Молодцы, ребята. Вот он золотой ключик. (Показывает). Буратино очень обрадуется. Да, ребята? (ответы детей)

-А теперь нам пора возвращаться. Но перед уходом давайте мы с вами подышим свежим воздухом, отдохнём, выполним оздоровительную гимнастику (включается аудиозапись – звуки леса)

* ***Оздоровительная гимнастика*** (самомассаж рук, пальцев, шеи, лица, уш, глаз, головы)

-Вот и отдохнули. А теперь возвращаемся в детский сад. Нам ещё нужно написать письмо Буратино? (да). Вот и пришли. А теперь напишем письмо (воспитатель пишет, в конце дети пишут свои имена). Готово. Письмо отдадим почтальону.

- Ребята, вам понравилось путешествие в лес? (да). Ребята, когда все дружные, то никакие препятствия нам не страшны? (да). На этом наше занятие заканчивается. Все сегодня очень старались, молодцы ребята! Всем большое спасибо!