**Конспект открытого урока по теме повторения «Решение систем линейных уравнений ». 7 класс**

**Цель:** закрепить умения решать системы линейных уравнений с двумя переменными графических способом, способом сложения, способом подстановки, решать задачи с помощью систем линейных уравнений с двумя переменными.

**Задачи:**

* **Образовательные:** повторение основных понятий по теме «Системы двух линейных уравнений с двумя переменными»; обобщение и систематизация способов решения систем линейных  уравнений; восполнение пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся.
* **Развивающие:** создавать условия для развития навыков самоконтроля, умения обобщать, абстрагировать и конкретизировать знания, умения вести диалог;
* **Воспитательные:** обеспечить воспитание самостоятельности, ответственности, настойчивости в достижении конечных результатов при выполнении заданий, интереса к изучению математики.

**Тип урока: повторения и обобщения полученных знаний.**

**Оборудование:** доска, карточки с заданиями для работы в группах и парах.

**Эпиграф урока**

*Развитие и образование ни одному человеку не могут быть даны или сообщены. Всякий, кто желает к ним приобщиться, должен достигнуть этого собственной деятельностью, собственными силами, собственным напряжением.*

*А. Дистервег.*

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

Учитель приветствует учеников.

Учитель. Эпиграфом нашего урока будет следующее высказывание немецкого педагога ХIХ в. Адольфа Дистерверга: «*Развитие и образование ни одному человеку не могут быть даны или сообщены. Всякий, кто желает к ним приобщиться, должен достигнуть этого собственной деятельностью, собственными силами, собственным напряжением».*

1. **Проверка домашнего задания**
2. **Формулирование цели и задач урока**

Учитель сообщает тему урока, предлагает учащимся сформулировать цель и задачи урока.

1. **Актуализация знаний**

**Вопросы для обсуждения**

1. Что называют решением системы уравнений с двумя переменными?
2. Что является графиком линейного уравнения *ах+ву+с=0?*
3. Поясните, в чем состоит графический способ решения системы уравнений с двумя переменными?
4. Сколько общих точек могут иметь две прямые, лежащие в одной плоскости?
5. Какова взаимосвязь между предыдущим вопросом и количеством решений системы двух линейных уравнений с двумя переменными?
6. Как решить систему уравнений с двумя переменными способом подстановки?

**Устные упражнения**

1. Какая из пар чисел является решением системы уравнений
2. (0;2); 2) (1;-4); 3) (3;-1); 4) (1;1)
3. Выразите переменную из уравнения:

а) х через у: у+2х=1;

б) у через х: у-5х=1

**3**) работа в парах: *учащимся розданы карточки*.

По рисунку определите коэффициент k и количество решений системы уравнений:

1. **Закрепление знаний и умений**
2. **Коллективное выполнение заданий**
3. Решите систему уравнений удобным для вас способом:
4. № 1119
5. **Подведение итогов урока. Рефлексия**

Учитель предлагает учащимся провести самоанализ деятельности на уроке. По окончании работы по самоанализу сообщает и комментирует отметки за урок.

Учащиеся делятся своими впечатлениями об уроке.

1. **Домашнее задание**

Повторить определения и алгоритмы решения систем уравнений (п. 42-45).

№1121,1116