**Тема: Относится ли к грибам – плесень.**

**Цель :**

1. Расширить представление о грибах на примере плесени.
2. Развивать творческую инициативу учащихся, коммуникативные способности.
3. Воспитывать желание узнавать новое.

 **Оборудование: микроскопы, предметное стекло, выращенный на хлебе плесень.**

**Ход урока**

**Стадия вызова**

**I Организационный момент**

**II Проверка домашнего задания**

**Ребята, какая ассоциация возникает, когда вы услышали слово грибы. Напишите или нарисуйте в тетрадях**

 **Грибы**

**Шапка Съедобные**

**Споры Несъедобные**

**Ножка**

**Мицелий**

 **Смысловая стадия**

**I** Работа с новым текстом.

 **А еще грибы бывают**

**Посмотрите ребята, а оказывается плесень тоже относиться к грибам. Кто видел плесень. А где именно видели. Что они могут вызывать. Да ребята плесень** скрытно сопровождают нас в течение всей истории существования человечества, а появилась она гораздо раньше самого человека. На сегодняшний день практически нет материалов, не разрушаемых плесенью. Даже в космосе и на любых титановых и молибденовых конструкциях она существует. Развитие плесневых грибов на поверхности строительных и отделочных материалов приводит к физическому разрушению последних. Она легко разрушает лакокрасочные покрытия, выкрашивает кирпич, цемент и бетон (пораженная грибком бетонная плита рассыпается буквально за пару лет). Кроме негативного влияние плесени на любые строительные материалы и конструкции, они так же вредно сказываются и на организме человека. Ларингит и трахеит, пневмония и бронхит, конъюнктивит, стоматит, дерматит, экзема и бронхиальная астма – вот только некоторые болезни вызываемые ею.

Последствия, нанесенные сыростью в жилом помещении, могут быть появление грибков и плесени. Так вот, чтобы избежать этого, стоит помнить несколько причин. Одной из самых распространенных причин, особенно в старых сооружениях отсутствие надлежащей вентиляции. Следующими причинами возникновение повышенной влажности могут быть: промерзание стен, слабая гидроизоляция или утепление полов (особо характерна для новостроек).

Существует несколько методов борьбы с плесенью. Один из них предусматривает закраску поврежденной поверхности и сушка.

- Закраска производится с помощью мелового раствора. Процесс покраски следует разбить на несколько слоев, хотя бы на два, и наносить следующий, только после высыхания предыдущего.

 Когда же данную поверхность нужно закрасить водоэмульсионной краской, то в таком случае поврежденное плесенью место промывают и сушат, после чего грунтуют слоем олифы. Потом можно осуществлять покраску, которая опять-таки, наносится несколькими тонкими слоями. Последний слой, как правило, должен наноситься в направлении света

Плесень ( муккор и пеницилл)

  

Вы наверно устали ребята. Давайте сделаем физминутку

**II** Проверка содержания прочитанного

|  |  |
| --- | --- |
| Я думал что грибы - это | Теперь я думаю, что грибы– это еще и… |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**А почему плесень относится к грибам чем – же они похожи, для того чтобы узнать ответ на этот вопрос, давайте мы с вами проделаем практическую работу. Рассмотрим строение белой и черной плесени.**

**Работаем осторожно соблюдаем технику безопасности. Руками не трогаем, пользуемся бинзетами, на вкус и на запах не проверяем. Помните что плесень яд и разрушитель.**

**Рассматриваем под микроскопом внимательно. Рассмотренный объект рисуем и делаем выводы. Почему плесень гриб? Молодцы ребята, вы хорошо поработали сегодня. Интересно ли было? Чтобы проверить как вы поняли составьте «Синквейн» со словом плесень**

**Что? Плесень**

**Дома вы составьте листовки как защитить стволы деревьев от грибков. Спасибо дети, за урок.**