**Индивидуальный план повышения профессионального уровня Хайруллиной Рании Узбековной воспитателя ГПД на 2015-2020 годы.**

Методическая тема: **«Развитие творческих способностей учащихся на основе личностно - ориентированного подхода»**

**Цели самообразования:**

* создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления;
* формировать способность к творческому саморазвитию, к творческой деятельности;
* уметь видеть проблемы к прогнозированию, к внедрению инноваций, к исследовательской работе, к опытно-экспериментальной работе;
* повысить положительную динамику качества и успеваемости знаний учащихся, занимающихся в группе продленного дня.

**Задачи:**

* разработать и внедрить в практику образовательной деятельности учебные и воспитательные программы с применением ИКТ;
* разработать методические рекомендации, дидактические материалы в рамках реализуемой инновации;
* изучить психологические и возрастные особенности школьников.
* организация для ребенка во внеурочное время интересных занятий в кругу ровесников;
* защита ребенка от прямых и агрессивных асоциальных влияний;
* организация досуга детей с учетом их интересов и склонностей, разнообразной развивающей деятельности ребенка;
* формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
* создание условий для интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
* повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;
* совершенствовать организацию выполнения домашнего задания;
* развивать культурное взаимоотношение детей в коллективе;
* развивать физические способности детей, основываясь на применении здоровьесберегающих технологий.

**Основные направления самообразования:**

* профессиональное (предмет преподавания) и методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения, информационно-компьютерные технологии);
* психолого-педагогическое (ориентированное на учеников и родителей),
* охрана здоровья;
* психологическое (имидж, общение, искусство влияния, лидерские качества и др.);
* правовое;
* эстетическое (гуманитарное).

**Источники самообразования:**

Специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, выставки.

**Формы самообразования:**

Индивидуальная – через индивидуальный план, групповая – через участие в деятельности школьного и районного методических объединений учителей начальных классов и воспитателей ГПД, а также через участие в жизни школы.

**Ожидаемый результат самообразования:**

* разработка учебных рабочих программ, сценариев внеклассных мероприятий с применением ИКТ;
* разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронного комплекта педагогических разработок;
* выработка методических рекомендаций по применению новой информационной технологии во внеклассных мероприятиях;
* разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
* доклады, выступления на заседаниях ШМО, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта.

**Планируемые результаты самореализации:**

• Разработка комплекта электронных внеклассных мероприятий

• Разработка пакета материала в электронном виде, в том числе:

* комплекта дидактики по предмету (презентации)
* комплекта раздаточного материала (карточки, задания и тесты)
* сборника кроссвордов;
* пакета материалов по одной из педагогических технологий (интерактивное, дифференцированное обучение с применением игровых моментов),
* базы данных методик обучения,
* пакет сценариев внеклассных мероприятий с применением информационных технологий,
* пакет бланков и образцов документов для педагогической деятельности (различные грамоты, анкеты, планы и т.д.),
* комплекта внеклассных предметных мероприятий (познавательные игры, конкурсы, представления),
* пакета психолого-педагогических материалов для воспитателя.

**ПЛАН**

* 1. **Изучение психолого-педагогической, методической литературы**

1. Чтение научно-методического литературы

2. Обзор в Интернете информации по математике, педагогике, психологии, инновационным технологиям

3.Изучение работы лучших воспитателей школы, района и республики

Систематически

Конспекты

Памятки

Рекомендации.

**II. Разработка программно-методического обеспечения**

а) научно-методическая работа

1. Изучение и внедрение в практику своей работы технологии на основе мотивации и активизации учащихся.

2. Организация проектно-исследовательской работы учащихся.

Систематически

Программы и планы воспитательной работы.

б) Опытно-экспериментальная работа.

1. Разработка плана воспитательной работы в ГПД с применением ИКТ

2015-2020 учебные годы

Учебные рабочие программы,

Тестирующие

Программы,

Методико-дидактические материалы

**III. Изучение информационно-коммуникационных технологий.**

1. Освоение новых компьютерных программ и ТСО (интерактивная доска, компьютер).

2. Разработка пакета

материала в электронном виде.

Систематически

Конспекты уроков.

Методико-дидактические

материалы.

**IV. Участие в методических школьном и районном объединениях, в жизни школы**

1. Проведение открытых мероприятий, мастер-классов

2. Выступление на заседании ШМО с самоанализом

3. Общение с коллегами в школе, районе

В течение года, по плану ШМО

Конспекты мероприятий, в том числе и посещенных

**V. Участие в районных и республиканских конкурсах и т.д.**

Предоставлять работы учащихся на районных, республиканских творческих конкурсах

Систематически

**VI. Самообобщение опыта**

1. Разработка конспектов клубного часа

2. Разработка индивидуальных дифференцируемых заданий для учащихся.

3. Разработка комплекта электронных тестов.

4. Участие в конкурсах, конференциях, семинарах, в интернет сайтах.

5. Публикации на интернет сайтах и республиканских газетах.

В течение года

Комплекты методико-дидактических электронных материалов

**VII. Повышение квалификации**

1. Посещение уроков своих коллег.

2. Прохождение курсов повышения квалификации.

В течение года