**Сценарий Смотра знаний во 2 классе «Космическое путешествие»**

**Автор:** Тинамагомедова Галина Ефимовна, учитель начальных классов МБОУ лицей, ст. Каневская Каневского района.
**Описание материала:** мероприятие проводится в конце 1 четверти.
**Цель:** подведение итогов обучения во втором классе в первой четверти в праздничной обстановке.
**Задачи:** - поздравить с успешным окончанием первой четверти второго класса учащихся и родителей;
- подвести итоги успеваемости за первую четверть второго класса;
- развивать творческие возможности и фантазию детей;
- создать праздничную и доброжелательную атмосферу;
- способствовать сплочению детского и родительского коллектива;
- способствовать сохранению и приумножению традиций класса.
**Способы:**использование стихов, загадок, конкурсов.
**Оформление:** класс оформлен воздушными шарами, цветами, на доске слова «Космическое путешествие» и три планеты с названиями «Математика», «Русский язык» и «Литературия» и звезда с названием «Знание», рисунки ракет четырёх цветов и рисунки маленьких ракет четырёх цветов по количеству участников, мультимедийное оборудование для показа презентации (слайды страниц программы)
 Ход мероприятия:
!.Сегодня мы путешествуем по « Системе Знаний». Она похожа на Солнечную систему – своя звезда, свои планеты.
- Ракеты, на старт!
Звезда «Знание» освещает своим светом все планеты «Области наук»
2. Мы подлетели к планете «Литературия». Чтобы нам разрешили посадку, нужно отгадать загадки

**1.Рыбка непростая,**

 **Чешуёй сверкает,**

 **Плавает, ныряет,**

 **Желанья исполняет.**

 **(Сказка о золотой рыбке – А.С.Пушкин)**

**2.Днём свет божий затмевает
 Ночью землю освещает.
 Месяц под косой блестит,
 А во лбу звезда горит.(Сказка о царе Салтане… - Царевна – Лебедь)**

**3. На руках златые перстни,
 На ногах красные сапожки,
 Перед нею усердные слуги,
 За чупрун таскает. (Сказка о золотой рыбке - Старуха)

4. Что за зверь в хрустальном доме
 Князю прибыль создаёт?
 «Во саду ли, в огороде…»
 Звонко песенку поёт?. (Сказка о царе Салтане… - Белочка)**-Кто автор этих сказок?Молодцы!
Планета «Литературия» разрешает приземление. Её жители приготовили задания для членов экипажа каждой ракеты.( За правильно выполненные задания команда получает звезду цвета своей ракеты и прикрепляет её на доску вокруг соответствующей планеты)

I Задание

**1.Способ передвижения Бабы Яги…………………………………...ступа
2.Так ласково иногда называют лису в сказках………………      ..кумушка**

**3.Первая книга Буратино……………………………………………… азбука**

**4.Сказка Ш. Перро ……………………………………………………….Золушка

1.Сестрица Иванушки …………………………………………………  Алёнушка**

**2.Что дал старичок Ивану-царевичу ………………………………   клубочек**

**3.Емеля ездил на ………………………………………………………  печке**

**4.Чтобы помолодеть Ивану-дураку надо искупаться…….            в молоке**

**1.Мышка хвостиком разбила ………………………………………..    золотое яичко**

**2.У Золушки кони это…………………………………………………… мыши**

**3.Удав передал Мартышке……………………………………………  привет**

**4.Дочь Нептуна……………………………………………………………Русалочка**

II Задание
Вставить в пословицу недостающие слова .

**Крепкую . . . и топором не разрубишь.
Всякая . . . мастера хвалит.
Нет ничего краше, чем . . . наша.**

-Молодцы, ребята, с честью выполнили все задания, зажгли свои звёзды на планете «Литературия». А теперь совершаем перелёт на следующую планету «Русского языка»
 Для приземления нужно отгадать загадки и объяснить орфограммы в отгадках.
1. Он ходит голову задрав
 Не потому, что важный граф,
 Не потому, что гордый лорд,
 А потому, что он (жираф)
**2. Я писал письмо Сережке,**

 **О делах, друзьях немножко.**

 **Не писал я много слов,**

 **Ну а вышло пять листов.**

 **В конце пятого листочка**

 **Я закончил. Ставлю... (точку)
3 На дворе горой,
 А в избе водой.(снег)
4. Идут, идут,
 А всё тут да тут.(часы)
5. Днём спит, ночью летает,
 Прохожих пугает. (сова)**Итак, вы осуществили мягкую посадку на планету «Русского языка».
На этой планете вы, ребята, тоже должны показать свои знания.
I Задание.
Вставьте буквы в словарные слова и расположите их в алфавитном порядке.

 **П … льто, … сина, к … пуста, в … т… рок, д … рога**II Задание/
 Из слов составить предложение, дать ему характеристику, подчеркнуть грамматическую основу.
 **Осенью, в, перелётные, края, птицы, тёплые, улетают**
-Молодцы, ребята, с честью выполнили все задания, зажгли свои звёзды на планете «Русского языка». А теперь совершаем перелёт на следующую планету «Математики»
Чтоб водить корабли,
Чтобы в небо взлетать,
Надо много уметь,
Надо многое знать.
И во всём нужна, вы заметьте-ка –
Очень важная наука – математика
 Для приземления вам необходимо отгадать загадки

1. Три вершины тут видны,

Три угла, три стороны, -

Ну, пожалуй, и довольно! -

Что ты видишь? - ...

(треугольник)

2. Он от солнца прилетает,

Пробивая толщу туч

И в тетрадочке бывает,

А зовется просто - ...

(луч)

3. Едет ручка вдоль листа

По линеечке, по краю -

Получается черта,

Называется ...

(прямая)

4. Если встали все квадраты,

На вершины под углом бы,

То бы видели ,ребята,

Не квадраты мы, а ...

(ромб)

5. Он и острый, да не нос,

И прямой, да не вопрос,

И тупой он, да не ножик, -

Что еще таким быть может?

(угол)

6. Нет углов у меня,

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья?

(круг)

7. Четыре палочки сложил,

И вот квадратик получил.

Он давно знаком со мной,

Каждый угол в нем - прямой.

Все четыре стороны

Одинаковой длины.

Вам его представить рад,

А зовут его... (квадрат)

Итак, вы осуществили мягкую посадку на планету «Математики».
На этой планете вы, ребята, тоже должны показать свои знания и зажечь свои звёзды.
I Задание Блиц - опрос

Вопросы для первой команды:

 **1. Инструмент для проведения прямых. (линейка)**

 **2. Назовите самое маленькое двузначное число? (10)**

 **3. ЧТО такое периметр? (сумма длин всех сторон)**

 **4. Результат сложения. (сумма)
 5.В каких единицах измеряют время?( часы, минуты)**

Вопросы для второй команды:

 **1. Прямоугольник, все стороны которого равны. (квадрат)**

 **2. Как называется в математике число, которое мы уменьшаем?(уменьшаемое)**

 **3. Знаки, используемые для обозначения чисел. (цифры)**

 **4. С помощью чего чертят круг? (циркуль)**

 **5.Что такое периметр? (10)**

Список вопросов для третьей команды:

 **1. Как называется фигура, у которой три угла? (треугольник)**

 **2. Сколько в 1 м , сантиметров? (100)**

 **3. Что такое периметр? (отрезок)**

 **4. Результат вычитания. (разность)**

 **5. Сколько минут в часе? (60)**II Задание

ЗАДАЧИ НА СМЕКАЛКУ
**1. Какое число становится больше, если его поставить вверх ногами? (Число 6)**

 **2. Росли две вербы, на каждой вербе по 2 ветки. На каждой ветке – по 2 груши. Сколько всего груш росло на вербе? (Ни одной, потому что на вербе не растут груши
3. На грядке сидели 6 воробьев, к ним прилетели еще 2. Кот подкрался и схватил одного воробья. Сколько воробьев осталось на грядке? (Ни одного, т.к. остальные улетели**

Молодцы, ребята, вы успешно справились с заданиями трёх основных планет «Системы знаний», зажгли на каждой из них свои звёзды. Наше путешествие закончилось. А теперь пора на отдых. Впереди нас ждут каникулы!.