Скучен день до вечера, коли делать нечего.

Не сиди, сложа руки, так и не будет скуки.

 Откладывай безделье, да не откладывай дела.

Чтобы научиться трудолюбию, нужны три года, чтобы научиться лени – только три дня.

 Не тот грамотен, кто читать умеет, а тот, кто слушает и разумеет.

“Никакой я горчицы не ел”

“Что любит Мишка”

“Сказка о потерянном времени”

“Англичанин Павел”

 Ученик третьего Денис Кораблев в «Сказке о потерянном времени», автором которой является Е.Л. Шварц, постоянно опаздывал в школу, поэтому быстро стал стареньким дедушкой. Мальчик, который никакой горчицы не ел, долго запускал змея, поэтому не сделал уроки, и Раиса Петровна поставила ему двойку. В.Ё. Драгунский рассказал нам о Пете Зуеве, который гулял по мостовой, вместо того, чтобы идти в школу.

 Ученик третьего Денис Кораблев в «Сказке о потерянном времени», автором которой является Е.Л. Шварц, постоянно опаздывал в школу, поэтому быстро стал стареньким дедушкой. Мальчик, который никакой горчицы не ел, долго запускал змея, поэтому не сделал уроки, и Раиса Петровна поставила ему двойку. В.Ё. Драгунский рассказал нам о Пете Зуеве, который гулял по мостовой, вместо того, чтобы идти в школу.

 Ученик третьего Денис Кораблев в «Сказке о потерянном времени», автором которой является Е.Л. Шварц, постоянно опаздывал в школу, поэтому быстро стал стареньким дедушкой. Мальчик, который никакой горчицы не ел, долго запускал змея, поэтому не сделал уроки, и Раиса Петровна поставила ему двойку. В.Ё. Драгунский рассказал нам о Пете Зуеве, который гулял по мостовой, вместо того, чтобы идти в школу.

 Ученик третьего Денис Кораблев в «Сказке о потерянном времени», автором которой является Е.Л. Шварц, постоянно опаздывал в школу, поэтому быстро стал стареньким дедушкой. Мальчик, который никакой горчицы не ел, долго запускал змея, поэтому не сделал уроки, и Раиса Петровна поставила ему двойку. В.Ё. Драгунский рассказал нам о Пете Зуеве, который гулял по мостовой, вместо того, чтобы идти в школу.

Кто пропал?

Из какого он рассказа?

Как он понапрасну тратил время?

Чему его эта ситуация научила?

Кто пропал?

Из какого он рассказа?

Как он понапрасну тратил время?

Чему его эта ситуация научила?

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственность | Безразличие |
| Внимательность | Неопрятность |
| Настойчивость | Ленивость  |
| Целеустремленность | Решительность |
| Послушание | Дружелюбность  |
| Отзывчивость |
| Грамотность  |

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственность | Безразличие |
| Внимательность | Неопрятность |
| Настойчивость | Ленивость  |
| Целеустремленность | Решительность |
| Послушание | Дружелюбность  |
| Отзывчивость |
| Грамотность  |
| Ответственность | Безразличие |
| Внимательность | Неопрятность |
| Настойчивость | Ленивость  |
| Целеустремленность | Решительность |
| Послушание | Дружелюбность  |
| Отзывчивость |
| Грамотность  |

Витя Зубов

Мишка

 Англичанин Павел

Мальчик, который никакой горчицы не ел

Витя Зубов