**Карта уровня по развитию интегративных качеств детей в средней (старшей, подготовительной) группе № на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели**  **и критерии**  **ФИО ребенка** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Физическое развитие*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Развита крупная и мелкая моторика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ребенок подвижен, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дошкольник способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах двигательной и физкультурной, спортивной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обладает физическими качествами (выносливость, гибкость и т.д.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Динамика развития ребенка** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| человек – ниже среднего (%), человек (%)- средний, человек (%) - высокий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**4 балла – высокий;3 балла – средний; 2 балла –ниже среднего; 1 балл - низкий**