«Подарок для Лунтика». НОД по ОО «Художественное творчество» (нетрадиционные техники рисования) с использованием ИКТ

Конспект НОД с использованием ИКТ.

Художественное творчество (рисование) «Подарок для Лунтика» во второй младшей группе с использованием нетрадиционных техник рисования.

Техника рисования “Рисование тычками из поролона. ”

Тема: “Подарок для Лунтика”

Цели: учить предавать в рисунке красоту цветущего луга; образ цветка используя тычки из поролона.

Задачи: -образовательные: учить продумывать композицию рисунка, обогатить речь новыми существительными; закрепить знание цвета (зеленого, желтого, красного, белого, синего) .

-развивающие: развивать эстетическое восприятие и творческое воображение, расширять образное мышление и непосредственную фантазию.

-воспитательные: воспитывать любовь к природе, способствовать умению радоваться своему рисунку;

Материалы и оборудование: цветная бумага зеленого цвета (луг, розетки с гуашью желтого, синего, красного цвета, салфетки, подставка под кисточки, тычки - поролоновые .

Предварительная работа: разучивание стихотворения Е. Серовой "Одуванчик", рассматривание иллюстраций и сюжетных картинок на данную тему, беседа о цветах, загадки о цветах.

Ход занятия

Дети под музыку входят в зал.

- Ребята, какая красивая звучит музыка! Вы слышите звуки пробуждающейся природы.

- Какое время года наступило?

(Слайд – 1 весна)



-Я очень люблю весну. Весной ярко светит солнце, зеленеет травка и появляются весенние цветы.

-Сейчас я загадаю вам загадку, про один очень красивый цветочек, а вы попробуйте ее отгадать:

Капли солнца спозаранку

Появились на полянке,

Это в желтый сарафанчик

Нарядился (одуванчик).

(Слайд – 2 одуванчик)

-Дети, мы знаем стихотворение про одуванчик, давайте его вспомним.

(Дети обыгрывают стихотворение об одуванчике)

Носит одуванчик

Желтый сарафанчик,

Подрастет нарядится

В беленькое платьице:

Легкое, воздушное,

Ветерку послушное.

-А какого цвета одуванчик?

-На что похож наш цветочек?

-Чем он похож на солнышко? (желтый, круглый) .

-Послушайте, я еще знаю стихи про цветы.

(Слайд – 3 василек)

Кажется, небо на поле упало –

Всё голубым под ногами вдруг стало!

Это расцвел необычный цветок,

С именем русский, простым – Василек.

- Какого цвета василек?

(Слайд – 4 мак)

Красное поле! Тут что-то не так!

Ближе посмотришь, да, это же мак!

Этот цветок всегда красным бывает,

Зернышки черные в нем созревают.

-Какого цвета мак?

Дети, все эти цветы: одуванчик, мак, василек растут на лугу.

(Cлайд – 5 поле)

Давайте поиграем.

Пальчиковая гимнастика:

Наши руки как цветочки,

Пальчики как лепесточки.

Солнце просыпается –

Цветочки раскрываются.

В темноте они опять

Будут очень крепко спать.



-Слышите, кто-то жужжит. Кто это?

-Влетает пчелка.

(Слайд – 6 пчелка)

- Пчелка: Крылышками я взмахну -

Прямо в небо полечу.

Полечу куда хочу.

И кружусь я, и порхаю,

Угадайте, кто я такая?

Дети (пчелка)

- Здравствуй, пчелка!

(Пчелка плачет)

- Пчелка, что с тобой случилось?

- У моего друга Лунтика сегодня День рождения и я пообещала подарить ему «Красивый луг», но у меня ничего не получается! .

- А какие цветы тебе надо нарисовать.

- Я вам их принесла.

- Дети, возьмите у пчелки такой цветочек, который вы хотели бы нарисовать.

Сядьте прямо, ножки поставьте вместе и послушайте меня.

-Какого цвета полянка?

-Зеленого.

-Детки, краской какого цвета вы будете рисовать цветы? А ты? И ты?

-Ребята, давайте вспомним, как мы будем рисовать наши цветочки. (рассказ воспитателя) .

- А теперь сами нарисуйте цветочки.

Дети рисуют, играет спокойная музыка. Воспитатель и Майя при необходимости помогают детям.



-Какие красивые цветы у вас получились. А теперь мы с вами сделаем большой луг с цветами для пчелки Майя. (Дети раскладывают свои работы на ковре в обруч) .

Воспитатель: «Вышли на лужок, встали все в кружок». Шагая по кругу с детьми воспитатель говорит :

Мы по коврику идем с тобой –

Его никто не ткал.

Он расстелился сам собой,

Лежит у речки он лесной

И желт, и синь, и ал.

-Какая красивая поляна цветов получилась у нас ребята. Молодцы, все рисовали хорошо, все старались и по этому получилась такая красивая полянка из цветов. Эту полянку дети нарисовали тебе Майя, а ты подаришь её Лунтику.

-Спасибо вам ребята, что помогли мне нарисовать подарок для Лунтика. Я обязательно прилечу к вам со своими друзьями Лунтиком и Кузей. Для вас ребята я приготовила из нектара цветов конфеты «Пчелка». Угощайтесь, а мне пора домой. До свидания, друзья!



-Вот дети, вы у меня какие добрые, хорошие и талантливые: сделали подарок Майе и показали, как красиво вы умеете рисовать. Нам тоже пора в группу

попробовать угощение пчелки.

Рисунки детей:











