**Конспект непосредственно – образовательной**

 **деятельности по развитию речи**

**Тема: «Каша – матушка наша, хлеб ржаной – отец родной»**

**Программное содержание**

- Углублять представления о свойствах, качествах и признаках предметов. Продолжать учить сравнивать предметы, вычленяя признаки сходства и различия. Учить рассказывать в ходе обследования предмета.

- Расширять представления детей о знакомых предметах, развивая познавательные способности.

- Воспитывать интерес к предметам ближайшего окружения.

**Словарь:**  размалывать, крупа, пшеничная, пшенная, овсяная, рисовая, гречневая.

**Грамота:**  учить составлять предложения, записывать их в виде схемы **Словесный состав предложения:** находить – находить место слова в предложении, составлять предложения по опорным словам.

**Предварительная работа:**

Напомнить содержание сказки «Колосок». Во время приема пищи обращать внимание детей на продукты, из которых сделано то или иное блюдо. Читать детям рассказы о хлебе, об урожае. Приготовить розетки с разными зернами: пшеница, рис, гречка, пшено, горох. Попросить повара готовить на завтрак разные каши. Сделать шапочки мышат и петуха для игры – драматизации. Разучить и повторить стихи, пословицы.

**Материал и оборудование:** мешочек с зерном, разные крупы, розетки, каша из круп, шапочки для петушка и мышат.

 **Ход занятия**

 *Воспитатель разложил на столах розетки с разными крупами. Рядом с ним ребенок в шапочке Петушка с мешочком зерен.*

Воспитатель: Ребята. У нас в гостях Петушок. У него в мешочке зернышки разные все вместе лежат. Он просит ему помочь их разобрать и рассказать из каких зерен, что можно приготовить. Поможем петушку?

 - Видишь, Петушок, зерна все уже разобраны по отдельности. *Воспитатель показывает розетки с зернами. Просит рассказать Петушка о каждом зерне и подсказать, что из них можно приготовить.*

**Воспитатель:** Рассмотрим их внимательно. Можете взять их в руки, попробовать на вкус, размять. Покажите нам с петушком пшеницу. Кто расскажет о ней: какие у нее цвет, форма, вкус и что из нее можно приготовить?

 Заслушивает ответ. Дети могут дополнять. Таким образом дети действуют с каждым видом зерна. Далее воспитатель предлагает сравнить зерна риса и гороха, гречки и пшена.

**Воспитатель:** Овсяные хлопья, из которых вам варят вкусную кашу, - это не зерно, это продукт из овса. А вот овес – это зерно.

Золотист он усат, в ста карманах – сто ребят. Что это?

**Дети** – Колос.

**Воспитатель** - Все зерна собраны в колос. Посеешь одно зерно, а вырастет, сколько?

**Дети** – Много.

**Воспитатель** - Послушайте отрывок из стихотворения Н.Юсупова. «Голубь и пшеничное зерно». Расскажет его Лена.

 Рано утром голубок прилетел на бугорок,

 Видит – стебель не простой:

 Длинный, длинный золотой.

 На верху усатый колос.

 Слышит голубь звонкий голос:

 - Поскорей меня в гнездо свое возьми!

 - Поскорей голодных деток накорми!

 Детки зернышки клюют, клюют, клюют,

 Дети песенку веселую поют:

 - Слава тучи, что вспоила росток! – гули-гули!

 - Слава солнцу, что спасло стебелек! – гули-гули!

 - Слава полю, что созрел колосок! - гули-гули!

 **Воспитатель:** Что можно приготовить из зерна?

**Дети:** – Разные каши.

**Воспитатель** - Дети, когда люди научились выращивать зерна, первым блюдом у разных народов и у нас русских стала каша. «Каша – матушка наша», - говорили в народе. Вспомните пословицы о еде.

 ***Ешь каши больше – проживешь дольше.***

 ***Кашу маслом не испортишь.***

 ***Хороша кашка - да мала чашка.***

 ***Густая каша семьи не разгонит.***

 ***Хочешь есть калачи – не сиди на печи и др.***

**Воспитатель** - Катя прочитай стихотворение З.Александровой

«Вкусная каша»

Каша из гречки, где варилась? – в печке.

Сварилась, упрела, чтоб Оленька ела.

Кашу хвалила, на всех разделила…

**Воспитатель** - Ребята, наш повар Анна Григорьевна, сварила вам разные каши. Интересно, узнаете вы кашу по вкусу? Узнайте и расскажите.

 *Воспитатель вызывает по очереди детей, завязывает им глаза, дает пробовать кашу. Дети говорят какую кашу они едят и из какого зерна.*

- А если размолоть зерно, что получится?

**Дети** – Мука.

Воспитатель - Что можно сделать из муки?

*Ответы детей.*

**Воспитатель** - Петушок, теперь ты знаешь, что делать из зерна. Можешь кашу варить, а можешь и пироги печь.

*Петушок уходит и возвращается с пирогом. Выбегают мышата. Разыгрывается конец сказки «Колосок». Мышата уходят недовольные.*

**Воспитатель** - Как сказка заканчивается? *Не за что таких лодырей и лентяев пирогами угощать.* Мышата работать не хотели, а только веселись. А мы с вами хорошо потрудились, можно и поиграть.

- Игра называется **«Петушок и курочки».**

- Петушок у нас есть, а вы все будете курочки. Вы играли в нее, когда были маленькими. *Дети играют, повторяя ее 2-3 раза.*

**Воспитатель:** Поиграем в другую игру. Игра: «Какая каша». Я буду называть зерна, а вы будете говорить, какая каша из них получается.

Рис – рисовая;

Пшено – пшенная;

Гречка – гречневая;

Овес – овсяная;

Кукуруза – кукурузная;

Горох – гороховая.

Теперь из этих слов составьте предложения.

- Моя любимая каша – рисовая. Сколько слов в предложении? Четыре. Запишем это предложение черточками, в виде схемы. Сколько слов в предложении – столько и черточек. Придумайте свое предложение и запишите его, как я. А мы все будем проверять, правильно ли оно записано.