****Российская Федерация Иркутская область

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад обшеразвивающего вида № 40 »

муниципального образования города Братска

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**665724, Иркутская область, г.Братск, ул.Возрождения 26 Телефон (3953)34-30-26, 34-30-25**

Принято на Совете педагогов УТВЕРЖДАЮ

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_ года Заведующий МБДОУ «ДСОВ № 40»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Попова Е. Н.

 Приказ № \_\_\_ от

Программа дополнительного образования детей

по нетрадиционному рисованию

« Волшебные краски»

для детей от 3 до 4 лет

1 год обучения

Подготовила:

Погодаева Мария Сергеевна

воспитатель

МБДОУ «ДСОВ № 40»

г. Братск - 2014 г.

**Пояснительная записка.**

….Это правда! Ну чего же тут скрывать?

Дети любят, очень любят рисовать!

На бумаге, на асфальте, на стене

И в трамвае на окне….

Э.Успенский

Изобразительная деятельность – одно из важнейших средств познания мира, развития мышления и мыслительных операций, эстетического восприятия, эмоционально-чувственной сферы, раскрытия творческого потенциала человека.

 Нетрадиционные способы рисования подразумевают под собой использование в качестве инструментов для создания рисунка не только карандашей, кисти и красок, но также огромного количества подручных средств – ватных тампонов, смятой бумаги, поролона, трафаретов, высушенного природного материала (травинок, листьев) и т.п. Помимо этого можно экспериментировать с текстурой красок, создавая рисунки на мокром фоне, на бумаге, посыпанной солью, или при помощи так называемых «воздушных красок».

**Актуальность программы.**

 Рисование необычными материалами и оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции. Эмоции, как известно – это и процесс, и результат практической деятельности, прежде всего художественного творчества. По эмоциям можно судить о том, что в данный момент радует, интересует, подвергает в уныние, волнует ребёнка, что характеризует его сущность, характер, индивидуальность.

Способность к изобразительной деятельности зарождается в раннем возрасте и достигает наивысшего развития в дошкольном. Каждый ребенок на определенном отрезке жизни увлеченно рисует. В изобразительной деятельности ребенок пробует свои силы и совершенствует свои способности.

 Рисование нетрадиционными способами, увлекательная, завораживающая деятельность, которая удивляет и восхищает детей. Важную роль в развитии ребёнка играет развивающая среда. Поэтому при организации предметно - развивающей среды учитывала, чтобы содержание носило развивающий характер, и было направлен на развитие творчества каждого ребёнка в соответствии с его индивидуальными возможностями, доступной и соответствующей возрастным особенностям детей.

**Изобразительная деятельность с применением нетрадиционных материалов и техник способствует развитию у ребёнка:**

-Мелкой моторики рук и тактильного восприятия;

-Пространственной ориентировки на листе бумаги, глазомера и зрительного восприятия;

-Внимания и усидчивости;

-Изобразительных навыков и умений, наблюдательности, эстетического восприятия, эмоциональной отзывчивости;

**Нетрадиционные художественные техники:**

-Рисование пальчиками;

-Рисование ладошками;

-Рисование тычком;

-Рисование при помощи штампа;

-Рисование крупой.

**Цель:** Способствовать развитию творческих способностей, фантазии, воображения по средствам нетрадиционного рисования у младшего дошкольного возраста.

**Задача:**

 Сформировать у детей навыки рисования различными техниками.

**Режим занятий:**

У детей 3-4 лет- количество занятий в неделю 1, в месяц 4 занятия . В год проводится 32 занятия. Длительность занятия в младшей группе 10-15 мин, проводится во вторую половину дня.

**Учебно тематический план.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **октябрь** | **№ п/п** | **Тема занятия** |

|  |  |
| --- | --- |
|   | **Техника** |

  | **Программное содержание** | **Оборудование** |
| 1. | Наряды для наших кукол | Рисование пальчиками | Вызвать у детей желание нарисовать красивые платья для кукол, живущих в нашей группе. | - вырезанные из бумаги силуэты платьев;- куклы;- гуашь разноцветная в чашечках;- салфетки. |
| 2. | Компоты и варенье в баночках  | Рисование пальчиками | Продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками.  | - вырезанные из бумаги силуэты банок разного размера;- гуашь красного, синего и желтого  цвета в чашечках;- салфетки;- банки с вареньем;- чайные ложки. |
| 3. | Веточка рябины | Рисование пальчиками | Продолжать учить рисовать пальцем или ватной палочкой. Воспитывать интерес к отражению впечатлений и представлений о красивых картинах (объектах) природы в изобразительной деятельности. | - листы бумаги белого цвета с нарисованной веточкой рябины;- гуашь красного  цвета в чашечках;- салфетки;- иллюстрации рябины. |
| 4. | Грибок | Рисование крупой | Познакомить с техникой рисования крупой. | -листы бумаги белого цвета с силуэтом грибочка;-кисти;-клей ПВА;-крупа манная;-салфетки. |
| **ноябрь** | 5. | Ласковый котенок | Рисование пальчиками | Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами. Вызвать у детей желание помочь котенку. | - листы бумаги с нарисованным силуэтом котенка;- игрушка котенок;- гуашь белого, черного, оранжевого цвета в чашечках;- салфетки. |
| 6. | Звездочки на небе | Рисование пальчиками | Продолжать учить детей создавать ритмические композиции. | - листы бумаги темно-синего цвета с аппликацией - крыши домов;- гуашь желтого  цвета в чашечках;- салфетки;- иллюстрации с ночным звездным небом. |
| 7. | Солнышко | Рисование крупой | Продолжать знакомить детей с техникой рисования крупой. | -листы белого цвета с силуэтом солнышка;-кисти;-клей ПВА;-крупа манная;-салфетки. |
| 8. | Щенок | Рисование методом тычка | Учить рисовать методом тычка.  | -листы белого цвета с силуэтом щенка;-кисть с жестким ворсом;- краска коричнего цвета;-стаканы с водой-салфетки. |
| **декабрь** | 9. | Дед Мороз  | Рисование ладошками | Продолжать знакомить с техникой печатанья ладошками Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами. | - листы светло-голубого цвета;- белая гуашь в плошках,- салфетки. |
| 10. | Дед Мороз (продолжение работы)  | Рисование пальчиками | Продолжать учить детей создавать ритмические композиции.вызывать у детей желание украсить наряд Деда Мороза.  | - заготовки с бородой Деда Мороза дополненные аппликацией (шапочка и нос) с предыдущего занятия.  |
| 11. | В лесу родилась елочка. | Рисование методом тычка | Продолжать учить детей рисовать методом тычка.  | -листы белого цвета с силуэтом елочки;-кисть с жестким ворсом;- краска зеленого цвета;-стаканы с водой-салфетки. |
| 12 | Украсим елочку | Рисование пальчиками | Продолжать учить детей создавать ритмические композиции.Вызывать у детей желание украсить  елочку к новому году.  | -заготовки елочки сделанные на предыдущем занятии;-краски разных цветов в мисочках;-салфетки. |
| **январь** | 13. | Елочка-красавица(коллективная работа) | Рисование ладошками | Продолжать знакомить детей с техникой печатанья ладошками.вызвать желание сделать коллективную работу, рисовать всем вместе. | - лист ватмана;- зеленая гуашь в плошке,- салфетки.  |
| 14. | Зайка | Рисование пальчиками | Продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками.Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами; вызвать у детей желание помочь зайчику спрятаться в зимнем лесу – нарисовать для него белую шубку | - листы бумаги голубого цвета с нарисованным силуэтом зайчика;- гуашь белого цвета;- чашечки;- салфетки.  |
| 15. | Волшебные снежинки | рисование при помощи штампа | Продолжать знакомить детей с новой техникой рисования  - при помощи штампа. | -Лист цветной бумаги синего цвета - штампы, белая гаушь, -салфетки. |
| 16. | Кто здесь прошел? | Рисование пальчиками | Продолжать учить детей создавать ритмические композиции, рисовать пальчиками сложенными щепоткой  | - лист бумаги белого цвета;-краска синего цвета в чашечке;-салфетки. |
| **февраль** | 17. | Снегопад за окном | Рисование пальчиками | Продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками.  | - листы бумаги квадратной формы, синего цвета – «окна»;- гуашь белого цвета;- чашки для краски;  |
| 18. | Веселые осьминожки (коллективная работа) | Рисование ладошками | Продолжать знакомить с техникой печатанья ладошками. Закрепить умение дополнять изображение деталями.Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами;. | - лист ватмана голубого цвета – «море»;- гуашь разноцветная в плошках;- салфетки.  |
| 19. | Снежинка | Рисование крупой | Познакомить с техникой рисования крупой.  | -лист бумаги с нарисованной снежинкой на каждого  ребенка синего цвета;-клей ПВА;-кисти;-манная крупа.  |
| 20. | Петушок | Рисование ладошкой | Продолжать знакомить с техникой печатанья ладошками. Закрепить умение дополнять изображение деталями.  | -белый лист бумаги на каждого ребенка;-мисочки с красками желтого, синего, красного, зеленого цветов.  |
| **март** | 21. | Веточка мимозы | Рисование пальчиками | Упражнять в технике рисования пальчиками, создавая изображение путём использования точки как средства выразительности; Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами. Вызвать желание сделать в подарок маме красивый букет. | - листы бумаги с веточками мимозы;- гуашь желтого цвета;- чашки для краски;- салфетки.  |
| 22. | Бусы для куклы Кати | Рисование пальчиками | Упражнять в технике рисования пальчиками. Закрепить умение равномерно наносить точки - рисовать узор бусины на нитке. | - листы бумаги с нарисованной линией – нитка для бус;- кукла Катя;- гуашь разноцветная;- чашечки для краски;- салфетки.  |
| 23. | Цыпленок | Рисование методом тычка | Упражнять детей в рисовании методом тычка.  | -белый лист бумаги с силуэтом цыпленка на каждого ребенка;- каски желтого цвета-кисти. |
| 24. | Матрешки | Рисование при помощи штампа | Продолжать знакомить детей с новой техникой рисования – .  |  - Силуэт матрешки- штампы, - Цветная гуашь -салфетки. |
| **апрель** | 25. | Солнышко (коллективная работа) | Рисование ладошками | Продолжать знакомить с техникой печатанья ладошками. Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами; вызвать желание сделать коллективную работу, рисовать всем вместе. | - лист ватмана с нарисованным посередине жёлтым кругом;- гуашь жёлтого цвета в плошке;- салфетки.  |
| 26. | Повисли с крыш сосульки льдинки | Рисование пальчиками | Упражнять в технике рисования пальчиками.  | -белый лист бумаги с силуэтами сосулек на каждого ребенка;-мисочки с краской синего цвета;-салфетки.  |
| 27. | Носит одуванчик желтый сарафанчик | Рисование пальчиками | Упражнять в технике рисования пальчиками. Воспитывать интерес к природе и отображению ярких впечатлений в рисунке. | - листы бумаги светло-зеленого цвета;- гуашь желтого цвета в чашечках;- салфетки.  |
| 28. | Солнечные цветы | Рисование методом тычка | Развивать умение детей рисовать методом тычка.  | - листы бумаги светло-зеленого цвета;- гуашь разных цветов в чашечках;- салфетки. |
| **май** | 29 | Салют |  Рисование методом тычка |  Упражнять детей в  рисовании методом тычка.  | -иллюстрации с изображением салюта;- листы бумаги синего цвета;- гуашь разных цветов в чашечках;- салфетки. |
| 30 | Золотая рыбка | Рисование пальчиками | Упражнять в технике рисования пальчиками. Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами.  | - вырезанные из белой бумаги силуэты рыб;- мама-рыбка (образец);- гуашь желтого цвета;- чашечки для краски;- салфетки.  |
| 31 | Аленький цветочек | Рисование ладошками | Дать ребёнку возможность самому поэкспериментировать с изобразительными средствами. Учить ребёнка воображать и фантазировать. Совершенствовать работу руки, что способствует развитию координации глаз и руки. Знакомить с цветом. Учить находить сходство рисунка с предметом, радоваться полученному результату. | - листы бумаги белого цвета;- гуашь алого и зеленого цветов в чашечках;- салфетки. |
| 32 | Божьи коровки на лужайке. | Рисование пальчиками | Упражнять в технике рисования пальчиками. Закрепить умение равномерно наносить точки на всю поверхность предмета.Развивать чувство ритма и композиции, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь.Воспитывать интерес к природе и отображению ярких впечатлений в рисунке. | - вырезанные и раскрашенные божьи коровки без точек на спинках;- чёрная гуашь в мисочках;- ватман;- салфетки. |

**Литература, используемая педагогом для разработки программы**

**и организации образовательного процесса**

1. И. А. Лыкова Цветные ладошки - авторская программа М. : «Карапуз-дидактика», 2007. – 144с., 16л. вкл.

 2. Р. Г. Казакова Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. – М. : ТЦ Сфера, 2005.-120с.

 3. Давыдова Г.Н. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» - М.,2012 г.

2005

4. А. А. Фатеева «Рисуем без кисточки» Академия развития 2006 г.

5. Н.В. Дубровская « Рисунки, спрятанные в пальчиках» «детство-пресс» 20036

6. «Дошкольное воспитание» - №2 2004 г.

7. «Дошкольное воспитание» - № 2 2007 г.

8. Лебедева Е. Н. Использование нетрадиционных техник [Электронный ресурс]: http://www.pedlib.ru/Books/6/0297/6\_0297-32.shtml.