**Цели**: закреплять представление детей о профессиях

побуждать к совместной творческой деятельности на основе знаний,

полученных на занятиях .

воспитывать уважение к труду людей разных профессий.

развивать монологическую речь детей . развивать творческие способности , закреплять умение составлять композицию из готовых элементов в технике-квиллинг.

Создавать положительный ,эмоциональный настрой участников игры.

**Подготовительная работа** : чтение литературных произведений о профессиях, беседы и рассматривание сюжетных иллюстраций про разные профессии, закрепление полученных знаний в дидактических играх , разучивание пословиц .

**Оборудование:**  презентация тест-игры «угадай какая профессия», костюмы и атрибуты к профессиям (врач, полицейский, военный, повар, парикмахер, строитель) , детские книги: С.Михалкова « А что у вас?», С. Маршак « Почта», « Пожар», И.Крылов «Стрекоза и муравей», Д. Родари « Чем пахнут ремёсла», В.Маяковский « Конь-огонь», « Кем быть», А.Босев « Кран – великан». Сюжетные иллюстрации к различным профессиям, заготовки элементов в технике квиллинг .

**Ход занятия**

Дети заходят в зал под торжественную музыку.

**Воспитатель:** Дети к нам сегодня пришли гости- воспитатели из других детских садов

города Джанкоя, поприветствуйте гостей.

**Воспитатель:** В этом зале мы собрались провести КВН , вы видели по телевизору эту игру ,в нее играют взрослые , студенты. Подскажите, что означает КВН- « Клуб Весёлых и Находчивых», мы покажем нашим гостям, что вы веселые и находчивые. Тема нашей игры « Все профессии нужны, все профессии важны!».

**Воспитатель:** Прежде чем начать игру я вас познакомлю с членами жюри, кто будет оценивать вашу игру в конкурсах.

**Воспитатель:** Для того что бы начать КВН я вас познакомлю с правилами, потому что любая игра начинается с правил.

**1**.Дослушать задание до конца.

**2**.Не выкрикивать с места.

**3**. Не перебивать друг друга.

**4**.Уметь выслушать ответ до конца.

**5**.Отвечать на вопросы по команде.

**Воспитатель**: Внимание мы начинаем КВН с представления команд, первая команда- «Знайки», ваш девиз- « Хочу все знать!», вторая команда « Умейки» - ваш девиз «Хочу все уметь!».

**Воспитатель**: Игру мы начинаем с разминки называется « Угадай какая профессия», на экране будут появляться атрибуты к профессии ,ваше задание – узнать что это за профессия. Максимальная оценка этого конкурса 3 балла. Внимание на экран- начнем игру с команды « Знайки»,... ответы детей. Разминка завершена, жюри оцениваю этот конкурс.

**Воспитатель:** Второй конкурс называется «Построим мост» - нужно назвать пословицы о труде. Пословицу нужно произнести четко, громко и ясно. Максимальная оценка этого конкурса 2 балла. Начинам этот конкурс с команды « Умейки».

**-** Без труда не выловишь и рыбку из пруда

**-** Семь раз отмерь, один раз отрежь

**-** Глаза боятся ,а руки делают

**-** Землю красит солнце , а человека труд

**-** Сделал дело , гуляй смело

**-** Хочешь есть калачи , не сиди на печи

**-** Мала пчелка, да и та работает

**-** Дерево славят по плодам, а человека по делам

**-** Скучен день до вечера, когда делать нечего

**-**Делу время, а потехе час.

Молодцы! Внимание оценки жюри.

**Воспитатель:** Я знаю вы любите играть и представлять себя в ролях разных профессий ( врача, продавца, строителя), когда вы играете в группе, вы знаете где какая игра находится. Переходим к третьему конкурсу называется «Путаница», я приглашаю по 3 ребенка от каждой команды. Команда « Знайки» выбирают двух девочек и одного мальчика, а « Умейки» выбираю одну девочку и двух мальчиков…. Посовещайтесь и решите, кто будет защищать честь команды. Максимальная оценка этого конкурса 4 балла. Внимание задание – вы должны за одну минуту быстро подобрать к каждой профессии костюм и атрибуты к ней (парикмахер, врач, повар, военный, полицейский, строитель). Жюри оценивает этот конкурс.

**Воспитатель:** Внимание четвертый конкурс « Веселый хоровод». Максимальная оценка конкурса 2 балла.

**-**Назавите какие вы знаете специальности врачей, строителей. Начинает игру команда «Знайки». Смотрим оценки жюри.

**Воспитатель:** Я объявляю музыкальную паузу, приглашаю участников КВН на веселую танцевальную разминку « Если нравится тебе», а жюри подсчитывает, сколько баллов заработала каждая команда.

**Воспитатель :** Следующий конкурс пятый: «Конкурс капитанов». На столе лежат сюжетные иллюстрации к различным профессиям. Вопрос к капитану команды « Знайки» - найти представителей творческих профессий и назвать их. Вопрос к капитану команды « Умейки», найти представителей профессий служб специального назначения и назвать их. Максимальная оценка этого конкурса 3 балла. Оценки жюри.

**Воспитатель** : Переходим к шестому конкурсу « Домашнее задание». Заранее была проведена жеребьевка и команда « Знайки» показывают презентацию к профессии «Модельер». Команда « Умейки» показывают презентацию к профессии «Врач». Максимальная оценка этого конкурса 5 баллов. Жюри будет оценивать артистичность, выразительность образа. Оценки жюри.

**Воспитатель**: Седьмой конкурс - «Литературный» . Я буду читать отрывки из разных произведений, вы должны угадать , как называется это произведение. Максимальная оценка этого конкурса 3 балла.

**Отрывок из произведения С.Михалкова « А что у вас»**

С лесенки ответил Вова:  
— Мама — летчик?  
Что ж такого?  
Вот у Коли, например,  
Мама — милиционер!  
А у Толи и у Веры  
Обе мамы — инженеры!  
А у Левы мама — повар!  
Мама-летчик?  
Что ж такого!  
— Всех важней,- сказала Ната,-  
Мама — вагоновожатый,  
Потому что до Зацепы  
Водит мама два прицепа.

**Отрывок из произведения Д.Родари « Чем пахнут ремесла»**

Куртка шофёра  
 Пахнет бензином.  
 Блуза рабочего -  
 Маслом машинным.

Пахнет кондитер  
 Орехом мускатным.  
 Доктор в халате -  
 Лекарством приятным.

**В.Маяковский « Конь – огонь»**

дальше дело закипело.

Компания остаток дня

впустую не теряла

и мастерить пошла коня

из лучших матерьялов.

Вместе взялись все за дело.

Режут лист картонки белой,

клеем лист насквозь пропитан.

Сделали коню копыта,

щетинщик вделал хвостик,

кузнец вбивает гвоздик.

Быстра у столяра рука —

столяр колеса остругал.

Художник кистью лазит,

лошадке

  глазки красит.

**С.Маршак « Пожар»**

Сменяясь, в верхнем этаже  
Пожарные сидят,  
А их машины в гараже  
Мотором в дверь глядят.

Чуть только - ночью или днём -  
Дадут сигнал тревоги,  
Лихой отряд борцов с огнём  
Несётся по дороге...

Мать на рынок уходила,  
Дочке Лене говорила:  
- Печку, Леночка, не тронь.  
Жжётся, Леночка, огонь!

Только мать сошла с крылечка,  
Лена села перед печкой,  
В щёлку красную глядит,  
А в печи огонь гудит.

**И.Крылов « Стрекоза и муравей»**

Злой тоской удручена,   
 К Муравью ползет она:   
 "Не оставь меня, кум милой!   
 Дай ты мне собраться с силой   
 И до вешних только дней   
 Прокорми и обогрей!" —   
 "Кумушка, мне странно это:   
 Да работала ль ты в лето?" —   
 Говорит ей Муравей.   
 "До того ль, голубчик, было?   
 В мягких муравах у нас   
 Песни, резвость всякий час,   
 Так, что голову вскружило". —   
 "А, так ты..." — "Я без души   
 Лето целое все пела". —   
 "Ты все пела? это дело:   
 Так поди же, попляши!"

**С.Маршак « Почта»**

Письмо само  
Никуда не пойдёт,  
Но в ящик его опусти -  
Оно пробежит,  
Пролетит,  
Проплывёт  
Тысячи вёрст пути.

Нетрудно письму  
Увидеть свет:  
Ему не нужен билет.  
На медные деньги  
Объедет мир  
Заклеенный  
Пассажир.

В дороге оно  
Не пьёт и не ест  
И только одно  
Говорит:  
- Срочное.  
Англия. Лондон.  
Вест, 14, Бобкин-стри

**В.Маяковский «Кем быть»**

У меня растут года,  
будет и семнадцать.  
Где работать мне тогда,  
чем заниматься?  
Нужные работники -  
столяры и плотники!  
Сработать мебель мудрено:  
сначала  мы  
         берём бревно  
и пилим доски  
длинные и плоские.  
Эти доски вот так  
зажимает стол-верстак.  
От работы пила  
раскалилась добела.  
Из-под пилки  
            сыплются опилки.

Жюри оценивает этот конкурс.

**Воспитатель:** Чтобы перейти к следующему восьмому конкурсу угадайте про что я рассказываю. « Они растут в весеннем лесу, на поляне, на клумбе у дома, в саду, в горшке на подоконнике.» - Правильно это цветы! Скажите мне что можно составить из цветов?- Букеты.

Скажите дети кто составляет красивые букеты, как называется эта профессия- флорист. Я предлагаю вам стать флористами. Следующий конкурс называется –«Составь букет» - из готовых элементов, выполненные в технике квиллинг составьте букеты. Максимальная оценка этого конкурса 5 баллов. Жюри оценивает этот конкурс, как вы дружно, сообща будете составлять букеты. Оценки жюри.

Команды возвращаются на свои места.

**Воспитатель :** Я предлагаю мальчикам подарить нашим гостям – сувениры – «цветочные композиции» выполненные в технике квиллинг.

**Воспитатель:** Наш КВН завершился , пока жюри подсчитывает итоговое количество баллов, я объявляю музыкальную паузу . Дети исполнят песню « Мамины профессии».

**Жюри подводит итоги КВН.**