Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №74» городского округа Самара

**НОД в средней группе**

**с использованием ИКТ**

**«В гостях у Белого мишки»**

Подготовила и провела

Ростова Елена Викторовна

воспитатель МБДОУ №74 г.о.Самара

23.01.2013г.

**Программное содержание (задачи):**

**- обучающие:** формировать у детей представление о животных Севера (северный олень, белый медведь, морж), их внешнем виде, образе жизни и повадках;

**- развивающие:** развивать познавательный интерес ко всему живому; развивать зрительное внимание, мыслительные и психические процессы;

**- воспитательные:** воспитывать эмоциональное и бережное отношение к животным.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы».

**Методы и приемы:** игровой, словесный, наглядный.

**Средства ИКТ:** ноутбук, презентация, проектор, экран.

**Предварительная работа:**Рассматривание иллюстраций с картинками животных севера, просмотр видеоролика о жизни животных, чтение художественной литературы и стихов,  разгадывание загадок.

**Ход НОД**

**1.     Игровой сюрпризный момент.**

*В гости к детям приходит Белый мишка.*

(слайд 1)

**Мишка:** — Здравствуйте, ребята! Вы любите путешествовать? *(Ответы детей).* Я вам предлагаю отправиться ко мне в гости, на Север.

А вы знаете, какие животные живут на Севере? Отгадаете мои загадки, тогда и узнаете этих животных.

**2.     Загадки о животных.**

(слайд 2)

 Умеет яростно реветь,

Пугать добычу страшным рыком

На Севере холодном, диком

Полярный, северный…(медведь).

Погоняемый кнутом,

Мчится в упряжи, потом

Травку щиплет целый день

Стройный северный…(олень).

Среди льдин рыбешку ищет.

А пловец – каких не сыщешь!

До чего же он хорош –

Гладкий сильный – это…(морж).

**3.     Воспитатель предлагает детям посмотреть на экран.**

(слайд 3)

**Воспитатель:** — Ребята, посмотрите, пожалуйста, на картинку, какое это животное?*(Ответы детей).*

— Правильно! Это медведь. Опишите его внешний вид. *(Ответы детей).*  
(слайд 4)

*—*Чем отличается бурый медведь от белого? Что между ними общего?*(Ответы детей).*  
— Дети, а кто может сказать, где обитают белые медведи? Чем белые медведи питаются? *(Ответы детей).*

(слайд 5)

**Воспитатель:** — Посмотрите внимательно на следующую картинку. Как называется это животное? *(Ответы детей).*

— Это животное называется морж. Он большой и неуклюжий. У моржа есть клыки. Клыки помогают моржу забираться на льдины. А еще у моржа есть ласты, которые помогают ему плавать.

— Ребята, кто знает, что любит есть морж? *(Ответы детей).*

(слайд 6)

**Воспитатель:** — Кто изображен на этой картинке? *(Ответы детей).*  
— Это северный олень. Опишите, как выглядит олень. Какие у него рога, шерсть, копыта? Чем питается и где живет это животное? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** — Ребята, Мишка очень хочет с вами поиграть. А вы хотите? *(Ответы детей).*

(слайд 7)

**4.     Дидактическая игра «Найди и назови лишнюю картинку».**

*Дети рассматривают картинки и называют лишнюю, показывают только те, на которых изображены животные севера. Называют их, и рассказывают о них в двух, трёх предложениях: внешний вид и чем питаются*.

**5.     Пальчиковая гимнастика.**

На Севере белый мишутка живет,

Но только, как бурый, он мёд не сосёт.

Наш Умка пытается рыбку ловить,

Чтоб вкусно покушать, и жить – не тужить.

*(Загибают пальчики, начиная с мизинца к большому, на каждый ударный слог).*

(слайд 8)

**6.     Дидактическая игра «Отгадай по описанию».**

*Дети находят животное по описанию и называют его.*

**Воспитатель:** — Дети, сегодня мы познакомились с животными Севера, узнали много нового. Нам пора возвращаться обратно в группу. До свидания, Белый мишка!

**Мишка:** — До свидания, ребята!