Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 24 г. Лениногорска» муниципального образования

«Лениногорский муниципальный район»

Республики Татарстан

Индивидуальный план повышения профессионального уровня

**«Современные игровые технологии в ДОУ».**

на 2015-2020 год.

Составила: воспитатель Туйкина С. Н.

**Тема самообразования:**

**«Современные игровые технологии в ДОУ».**

**Цель:**

Применение современных игровых технологий в детском саду, с целью повышения качества обучения.

**Задачи**:

1. Изучить литературу об  игровых технологиях;
2. Посетить занятия  коллег и поучаствовать в обмене опытом;
3. Проводить самоанализ и самооценку собственных занятий;
4. Разработать модель образовательного процесса, отвечающего требованиям игровых технологий.
5. Апробировать данную модель на практике.

**Перечень вопросов по самообразованию:**

- сущность понятия «игровые технологии» и условия успешного внедрения игровых технологий;

- методы и приёмы игровых технологий;

- комплексный подход к внедрению игровых технологий в детском саду.

**Предполагаемый результат:**

* Совершенствование в овладение игровыми технологиями на  уровне построения модели образовательного процесса.
* Повышение качества обучения через повышение качества занятий.

**Форма отчета по проделанной работе:**

1. Сообщение на заседании МО воспитателей.
2. Показ применения игровых технологий на открытых занятиях.
3. Оформление результатов в виде реферата.

**Этапы работы над темой самообразования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Диагностический**  **2015-2017год** | 1. Анализ профессиональных затруднений.  2. Определение целей и задач темы.  3. Составление плана работы по выбранной теме самообразования.  4.Курсы повышения  квалификации воспитателей.  5.Подписка на методическую литературу «Воспитатель ДОУ»  6.Изучение методической, педагогической и психологической  литературы. |  |
| **Прогностический**  **2016-2019год** | 1. Выступление с отчетом по итогам реализации практического этапа на МО воспитателей.  2. Участие в научно - практической конференции.  3. Изучение опыта работы воспитателей  по выбранной теме.  4.Систематизация  материалов методической, педагогической и психологической литературы по теме.  5 .Корректировка работы |
|  | **Практический**  **2016-2020год** | 1. Открытые занятия внутри ДОУ.  2. Участие в конкурсах, конференциях.  3. Посещение занятий других воспитателей внутри ДОУ.  4. Посещение семинаров.  5. Самоанализ и самооценка своих занятий.  6. Разработка модели образовательного процесса в игровой технологии.  7.Апробация разработанной модели на практике. Внесение необходимых корректив. |
| **Обобщающий**  **2019-2020год.** | 1.Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования.   Подведение итогов.  2.Открытые занятия на  муниципальном уровне.  3. Выступление на заседании МО воспитателей по теме: «Современные игровые технологии в ДОУ».  4.Участие и результаты на районных олимпиадах, конкурсах, конференциях.  5.Консультативная помощь воспитателям и воспитанникам.  6.Оформление результатов работы. |

**Содержание работы над темой самообразования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Источники | Сроки | Ожидаемый результат |
|  | **Профессиональное направление** | |  |  |
| 1 | ФГОС в современных игровых технологиях. | Методическая литература. Интернет.  Периодические издания. | В течение 2 лет | Повышение качества проведения занятий. |
| 2 | Знакомство с новыми педагогическими технологиями в условиях доступной среды. | Методическая литература. Интернет. | Постоянно | Разработка  новых форм, приёмов обучения. |
| 3 | Повышать квалификацию на курсах для воспитателей ДОУ. | Курсы повышения квалификации. | Постоянно | Удостоверения. Применение новых знаний на практике. |
| 4 | Разработка рабочих программ по  направлениям. | Интернет.  Методическая литература | Август каждого года. | Рабочие программы. |
|  | **Психолого-педагогическое направление.** | |  |  |
| 1 | Совершенствование знаний в области классической современной психологии и педагогики. | Научно-популярная литература. Интернет. | Постоянно | Повышение качества проведения занятий. |
|  | **Методическое направление.** | |  |  |
| 1 | Знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения. | Посещение занятий.  Мастер-классы.  Семинары. | Постоянно | Анализ и самоанализ занятий. |
| 2 | Участие в работе районного МО воспитателей. | Заседания МО | Постоянно | Выступление, обмен опытом. |
| 3 | Участие в работе педсоветов | Педагогические советы. | По мере посещения | Выступления, обмен опытом. |
| 4 | Организация работы с одарѐнными детьми и  участие на научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ. | Видео, аудио информация на различных носителях | Постоянно | Участие в конкурсах, конференциях. |
| 5 | Участие в работе творческой группы по разработке рабочих программ согласно ФГОС | Интернет, научно-популярная литература. | Постоянно | Рабочие программы по предметам. |
|  | **Информационно-компьютерные технологии.** | |  |  |
| 1 | Использование ИКТ и внедрение их в учебный процесс. | Интернет, мероприятия по обмену опытом. | Постоянно | Открытые занятия. |
| 2 | Сбор и анализ в Интернете информации по начальному обучению, педагогике и психологии. | Интернет | Постоянно | Создание каталога презентаций по темам. |