Цель: Учить создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева, учить закрашивать. Развивать воображение, творческие способности. Методика проведения занятия.

Входит воспитатель, одет в костюм берёзки. Ребята представьте, что мы с вами пошли погулять в лес. Кто знает, какие деревья растут в лесу? (ответы детей). А сейчас представьте, что мы с вами гуляем не в простом лесу, а в сказочном, деревья в этом лесу могут быть живыми и даже разговаривать. Я побывала в этом лесу и превратилась в дерево посмотрите -(превращается). На какое дерево я похожа?

-Да. Я берёзка стройная, Высока и зелена, Ветки словно кудри, До земли склонились, Низко наклонились.

Вот вы ребят, сейчас посмотрели, как я превратилась в берёзку, а вы хотите в превратиться в какое- нибудь дерево? Я сейчас произнесу заклинание, и вы превратитесь в большой дуб, необыкновенный, сказочный. Ваше туловище будет его могучим стволом, а руки ветками.

- Трум – бум - бум, Трум - бум – бум, Превратитесь дети в дуб. С толстыми ветвями, С листьями ладонями. Вы опутаны сетями Стали заколдованными. Дети делают пирамиду: одни встают на самый высокий куб, другие на средние кубы. А третьи на маленькие, поднимают руки вверх, образуя крону дерева.

-Вот и дерево живое. Получилось из ребят. Необычное такое, Только глазки у ребят, С удивлением глядят.

Заклинание .

- Расколдуйтесь детки. Вновь станьте все ребятками. Трум - бум – бум, Трум – бум – бум, Станьте вновь ребятками.

Ну вот, вам понравилось наше превращение? А сейчас я вам предлагаю каждому из вас нарисовать своё сказочное дерево, и пусть оно будет необыкновенным, не похожее ни на одно из деревьев, которые вы встречали в обычном лесу.

Самостоятельная работа детей.

Итог по рисункам детей.

-Все деревья словно в сказке, Получились у ребят. Молчаливые стоят, На нас всех они глядят.

Материал для занятия: альбомный лист, цветные карандаши.