**МИНИ-МУЗЕЙ « Мир, в котором я живу»**

 Проект мини-музея « Мир, в котором я живу»

**Этапы проекта:**

1. Подготовительный этап;

2. Этап реализации проекта;

3.Заключительный этап;

**Подготовительный этап**

Выбор темы и названия. Выбор места ( групповое помещение, раздевалка и т.д), утверждение на педагогическом совете.

1. Определить содержание экспозиции: оборудование, материалы, предметы;

2. Рассмотреть вариант участия в создании музея детей и родителей;

3. Определить перспективы развития.

Этап реализации проекта: с 01.04.2014

Заключительный этап: 20.04.2015

 **Мини-музей « Мир, в котором я живу»**

Цель:

Развивать познавательный интерес к истории культурного богатства русского народа. Способствовать развитию духовности – интегрированного свойства личности. Совершенствовать уровень знаний о «малой Родине», о России в целом, о планете Земля.

Задачи:

•Расширять у детей представления о родном крае, знакомить с достопримечательностями города Петрозаводска, об образе жизни в Карелии в прошлом, настоящем, условиях быта и труда;

•Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках;

•Дать элементарные знания о Родине. Поддерживать интерес к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за её достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России;

•Познакомить детей с понятием « Земля наш общий дом» и на земле много разных стран и народов;

•Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.

 **Паспортные данные**

Наименование музея: Мини-музей « Мир, в котором я живу»

Профиль музея: Познавательный

Цель: Развивать познавательный интерес к истории культурного богатства русского народа. Способствовать развитию духовности –интегрированного свойства личности. Совершенствовать уровень знаний о «малой Родине», о России в целом, о планете Земля.

Задачи:

•Привлечение родителей к культурно-досуговой деятельности детского сада;

•Расширение кругозора детей с помощью информационной и экскурсионной деятельности;

•Обогащение предметно-развивающей среды детского сада;

•Включение родителей и детей в поисково-исследовательскую работу, сбор информации, развитие познавательной активности детей;

•Воспитание у детей интереса к культуре своих предков, культуре России и мира;

•Патриотическое воспитание; художественно-эстетическое воспитание;

В основу решения этих задач положены следующие принципы:

•Принцип учёта возрастных особенностей дошкольников;

•Принцип опора на интересы ребенка;

•Принцип наглядности;

•Принцип последовательности;

•Принцип сотрудничества и взаимоуважения;

•Принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми

при руководящей роли взрослого.

**Разделы и экспонаты:**

В мини-музее представлены: старинные изделия, кухонная утварь, подборка художественной литературы о Карелии, Флаги - России, Карелии и города Петрозаводска, герб России, папка-передвижка о Карелии, карта России, глобус.

Заключительный этап: Презентация мини – музея «Мир, в котором я живу».