**ГБДОУ №5 Красносельского района**

**Воспитатель-Орлова И.А.**

**Группа раннего возраста № 2**

**Конспект совместной творческой деятельности родителей, детей и педагогов «ОВЕЧКА»**

**Цели:**

1. Познакомить родителей с видом продуктивной деятельности – аппликация без клея и ножниц.
2. Закрепить у детей представление об овечке, какая она (цвет, фактура – мягкая, пушистая, из каких частей состоит, какие звуки издает).
3. Продолжать учить детей выполнять действия совместно с взрослым, ориентируясь на содержание художественного произведения.
4. Создать доброжелательный настрой, поднять настроение взрослым и детям.
5. Расширение словарного запаса;
6. Развивать пространственное воображение, сообразительность, логическое мышление.

**Материалы:**

1. Для продуктивной деятельности:
* Открытки на каждого ребенка с изображением овечки
* Мисочка с клеем
* Мисочка с ватой
* Кисточка для клея
1. Для активной части
* Игрушка-овечка
* Украшенная корзинка для сюрпризного момента

**Ход совместной деятельности:**

Слышится стук в дверь.

В-ль:- кто это? Сейчас посмотрю.

- ребятки, нам кто-то прислал красивую корзину с цветами!

 –Ой, кто это в корзине?

-Там спряталась овечка!

-Овечка, а зачем ты спряталась в корзине?

-Ребятки, овечка мне сказала, что она несла нам в подарок красивые открытки с овечками, но подул сильный ветер, и шубка с овечек на открытках улетела, Овечка расстроилась и спряталась в корзине.

-Ребятки давайте поможем овечке - сделаем красивые открытки?

Погладьте овечку - она мягкая, пушистая (пока дети рассматривают овечку

 в-ль читает стишок)

( Физ-минутка)

**НЕ СПЕША ШАГАЕТ С РЕЧКИ (детки топают ножками, изображая, как идет овечка)**

**В ШУБЕ ЕЙ ТЕПЛО, КАК В ПЕЧКЕ. (Детки поглаживают себя по плечам)**

**ПОДОЙДЁТ ОНА К ИЗБЕ, (детки опять топают ножками)**

**И ЗОВЁТ МЕНЯ: БЕ-БЕ! (звукоподрожание)**

-Детки как овечка меня зовет? (звукоподражание)

Давайте порадуем овечку и сделаем ей красивые открытки.

В-ль показывает последовательность работы над открытками:

-Промазываем место «шубки» клеем. Отрываем от куска ваты маленький кусочек и приклеиваем на открытку, так заполняем все нужное пространство

После того как шерстка овечки выложена, в-ль гладит «свою овечку» по спинке, проговаривая, что она мягкая, пушистая, приятная на ощупь.

После работы открытки складывают в корзину, и овечка уносит их, чтобы раздать своим друзьям.

****

****