Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №31 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ

**ПРОЕКТ**

**«МАЛЫЕ ЗИМНИЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ в ДОУ»**



Составила: старший воспитатель

Султанова Миляуша Марсельевна

Лениногорск, 2014 г.

**Тип проекта**: познавательно-игровой (краткосрочный).

**Сроки проекта**: 07.02. – 14.02.2014 г.

**Участники проекта**: дети старшей и подготовительной к школе группы; ученики 1 а класса СОШ №6; воспитатели, специалисты ДОУ; медицинский персонал; родители воспитанников; тренер ДЮСШ по хоккею.

**Актуальность**. В настоящее время состояние здоровья дошкольников вызывает серьезную озабоченность общества. По данным НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГБУ «НЦЗД» РАМН, в России 60% детей в возрасте от 3 до 7 лет имеют функциональные отклонения в состоянии здоровья и только 10 % будущих первоклассников приходят в школу абсолютно здоровыми.

Из-за образа современной жизни у большинства взрослых слабый мотивационный аспект двигательной активности и низкий уровень представлений о здоровом образе жизни, о спорте и олимпийском движении.

Олимпиада оказывает большое влияние и на детей, и на взрослых. Дошкольники получают знания о разных видах спорта на занятиях, при чтении книг, рассматривании иллюстраций, и конечно, на физкультурных занятиях, которые постепенно приобретают форму тренировок на этапе подготовки к олимпиаде. Детский спорт – особый вид творчества;

Данное мероприятие дает детям возможность выбрать интересующий их вид спорта, реализовать в нем свои способности, показать ловкость, силу, быстроту.

**Цель проекта:** формирование социальной и личностной мотивации детей дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально значимых личностных качеств посредством Олимпийских игр.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Расширить представления детей об Олимпийских играх, как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей;

2. В игровой форме развивать основные физические качества и двигательные способности (силовые, скоростно-силовые, координационные и др.);

3. Учить устанавливать взаимосвязь между видом спорта и спортивным снарядом;

4. Познакомить с историей возникновения Олимпиады, символикой и эмблемой Зимних Олимпийских игр 2014 в Сочи.

**Оздоровительные:**

1. Способствовать сохранению положительного психоэмоционального состояния у детей;

2. Удовлетворять потребность детей в движении;

3. Содействовать формированию гармоничного телосложения, правильной осанки и стопы.

**Воспитательные:**

1. Побуждать интерес к занятиям физической культурой, расширять круг представлений и разнообразных видах физических упражнений, их оздоровительном значении;

2. Способствовать развитию самоконтроля и самооценки в процессе организации разных форм двигательной активности;

3. Воспитывать у детей целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие, проявление сопереживания и взаимопомощи;

4. Воспитывать чувство гордости и уважительное отношение к чемпионам нашей страны;

5. Формировать у детей интерес к большому спорту.

**Реализация проекта:**

**1 этап: подготовительный.** Разработка плана проектной деятельности на тему: «Малые зимние Олимпийские игры». Чтение художественной литературы, энциклопедии, рассматривание иллюстрации по зимним видам спорта. Знакомство детей с известными спортсменами и чемпионами нашей страны. Разучивание стихов на спортивную тематику. Просмотр презентаций об истории возникновения Олимпийских игр и видах спорта. Прохождение полосы препятствий и совершенствование навыка бега, обегания, подлезания, метания и скольжения на лыжах – коротышках во время прогулок. Подготовка атрибутики к соревнованиям.

**2 этап: практический.** Организация деятельности детей в рамках проекта.

**Работа с детьми:**

Беседы: «Возникновение Олимпийских игр», «Олимпийское движение современности», «Олимпийская символика и традиции», «Знаменитые олимпийцы современности».

Рассматривание картинок и фотографий с изображением разных видов спорта.

Использование дидактических игр, посвященных разным видам спорта.

Придумывание названий команд, изготовление эмблем, девиз команды.

Творческая деятельность детей;

Создание рисунков «Талисманы Сочи – 2014».

Создание рисунков «Мы – будущие Олимпийцы»;

Участие в спортивных соревнованиях;

Ежедневная утренняя гимнастика под гимн Зимних Олимпийских игр 2014 в Сочи.

**Работа с педагогами:**

* создание видеоролика с соревнований Олимпиады;
* создание Олимпийского уголка в группе;
* изготовление атрибутики для болельщиков;
* разучивание речевок.

**Работа с родителями:**

* Просмотр Олимпийских игр по TV на протяжении проведения Олимпийских игр 2014 в Сочи, ведение дневника;
* Совместное творчество с детьми «Мой любимый зимний вид спорта»; Участие в спортивном соревновании по санному спорту;
* Анкетирование родителей «Что вы знаете об Олимпийских играх»;
* Изготовление атрибутики для болельщиков;

Консультации для родителей: «Какой вид спорта выбрать для ребенка», «С какого возраста начинать заниматься спортом».

**3 этап: заключительный.**

Спортивное развлечение: «Закрытие Зимних Олимпийских игр».

Выставки рисунков на тему: «Зимние Олимпийские игры».

Выставка фотоколлажей: «Наша Олимпиада».

Просмотр видеоролика с участием детей о Зимних Олимпийских играх.

**Расписание соревнований по дням**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название мероприятия** | **Место проведения** |
| **7.02.2014 г.** | Открытие Малых Зимних Олимпийских игр (совместно с родителями) | Музыкальный зал |
| **10.02.2014 г.** | Соревнование по лыжному спорту. | Спортивная площадка ДОУ |
| **11.02.2014 г.** | Веселые старты (с участием команды учеников 1 а класса СОШ №6) | Спортивный зал |
| **12.02.2014 г.** | Соревнование по санному спорту (совместно с родителями) | Спортивная площадка ДОУ |
| **13.02.2014 г.** | День хоккея с мячом (с участием тренера Лениногорской ДЮСШ по хоккею Краснова Виктора Алексеевича) | Спортивная площадка ДОУ |
| **14.02.2014 г.** | Закрытие Малых зимних Олимпийских игр | Музыкальный зал |
| **20.02.2014 г.** | Семейная олимпиада | Музыкальный зал |

Приложение

**Малые зимние Олимпийские игры**

**Цель.** Популяризация зимних видов спорта среди дошкольников и их родителей, укрепление здоровья детей.

**Задачи:**

- выявить интересы, склонности и способности детей к определенным видам спортивной деятельности;

- развивать у детей физические качества: скорость, координацию, выносливость;

- воспитывать у детей потребность в занятиях спортивной и физкультурной деятельностью.

**Открытие Малых зимних Олимпийских игр**

*Звучит торжественный марш, в музыкальный зал входят дети с воспитателями, проходят круг и занимают места на стульях.*

**Ведущий.** Внимание! Внимание! Начинаем наши Малые зимние Олимпийские игры! Здравствуйте, юные спортсмены! Сегодня Олимпийские игры проходят на Лениногорской земле в детском саду № 31 «Рябинка». Я спешу пригласить всех желающих в страну зимнего спорта, куда пускают гостей, имеющих стойкий спортивный характер и отменное здоровье!

Сияет солнышко с утра,

И мы готовились заранее.

Ребята, начинать пора

Спортивные соревнования.

Дети, а что такое Олимпиада? (дети отвечают)

Это честный спортивный бой!

В ней участвовать – это награда!

А победить – может любой!

**Ведущий.** Для открытия Олимпиады слово предоставляется председателю Олимпийского комитета детского сада №31 «Рябинка», заведующей Лилие Равильевне Шашковой!

**Заведующая.** Дорогие дети! Уважаемые олимпийцы! Я рада приветствовать вас в детском саду №31 «Рябинка». Желаю участникам игр честной спортивной борьбы, новых достижений и рекордов!

**Ведущий.** Кто с ветром проворным может сравниться?

**Дети.** Мы, олимпийцы!

**Ведущий.** Кто верит в победу, преград не боится?

**Дети.** Мы, олимпийцы!

**Ведущий**. Кто спортом любимой России гордится?

**Дети.** Мы, олимпийцы!

**Ведущий.**

Клянемся быть честными,

К победе стремиться,

Рекордов высоких

Клянемся добиться!

**Дети.** Клянемся, клянемся, клянемся!

**Ведущий.** А сейчас начинается главная церемония открытия Малых зимних Олимпийских игр! Внесение Олимпийского огня! Прошу всехвстать!

*Звучит гимн Россииё, олимпийский флаг вносит ребенок подготовительной группы, делает круг почета, ставит флаг в отведенное для этого место.*

**Ведущий.** Дети,а как вы думаете, без чего мы не можем объявить Олимпийские игры открытыми? (*после ответов детей):* конечно, без Олимпийского огня! Огонь – символ дружбы и мира между народами земли! Вот и мы с вами зажжем олимпийский огонь!

**«Эстафета Олимпийского огня»**

*(Дети делятся на две команды, строятся в две колонны перед линией старта. У впереди стоящих в руках «факелы». По сигналу дети с «факелами» бегут до ориентира, огибают его и, возвращаясь, передают «факел» следующему игроку. Выигрывает команда, закончившая эстафету раньше).*

**Ведущий.** Внимание!Малые Олимпийские игры считаются открытыми! Ура!

(*звучит торжественная музыка)*

**Эстафета «Сигнал победы».**

*(Игроки команд строятся за линией старта. От линии старта располагаются друг за другом 4 малых мяча, далее стоят столы, на которых лежат бубны. По сигналу первый ребенок начинает движение вперед, прыгает из обруча в обруч, добегает до стола, ударяет рукой по бубну, возвращается в свою команду и передает эстафету следующему участнику.)*

**Ведущий.** Далее в нашей команде выступают танцоры - спортсмены.

*Спортивный танец в исполнении детей, посещающих художественную гимнастику.*

**Ведущий.**

Вот и нам пора прощаться!

Нужно в группы возвращаться!

Все команды встать!

В группы шагом марш!

**Закрытие Малых зимних Олимпийских игр**

*Звучит гимн Олимпийских игр Сочи – 2014. Дети с воспитателями входят в музыкальный зал. Проходят круг, садятся на стулья.*

**Ведущий.** Закончились спортивные баталии, и на церемонии закрытия Олимпиады мы узнаем имена победителей. Наши маленькие спортсмены в дни Олимпиады достойно сражались на спортивных соревнованиях, проявляя ловкость, выносливость и смекалку.

*Дети читают стихотворение.*

Пять колец скрепились воедино,

И благословенен их союз –

Знают люди: спорт нам дарит силу,

Отгоняя горести и грусть.

Пусть пока еще мы не готовы

Олимпийские рекорды бить,

Но у нас в запасе годы,

Есть характер, и есть запал,

Каждый стать чемпионом хочет

И спортивных побед добиться,

Чтоб однажды на играх в Сочи

Выше всех встать на пьедестал.

**Ведущий.** Встречайте детей ХХI века! (*Дети исполняют танцевальную композицию с мячами и обручами).*

**Ведущий.** Приглашаем председателя Олимпийского комитета детского сада для вручения наград!

**Заведующая.** Поздравляю вас с окончанием соревнований! Вы все сражались честно!

*Фоном звучит песня «Герои спорта». Четыре девочки в русских костюмах выносят подушечки с медалями. Председатель Олимпийского комитета вручает медали и подарки (блокноты с символикой Олимпиады).*

**Ведущий.** А теперь для торжественного прослушивания гимна участников, занявших призовые места, прошу выйти в центр зала.

*Звучит гимн Республики Татарстан.*

**Ведущий.** Наш праздник подошел к концу, но вы не огорчайтесь, сил набирайтесь и готовьтесь к новым победам**.** Олимпийские игры объявляются закрытыми.

*Под гимн России проходит вынос флага. Участники соревнований совершают круг почета и выходят из зала под звуки марша.*

**Анкета для родителей «Что вы знаете об Олимпийских играх?»**

Ф. И. О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вопросы:

1. Что такое Олимпийские игры? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Как звучит девиз Олимпийских игр? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Как выглядит флаг Олимпийских игр? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Как часто проводятся Олимпийские игры? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Где зародились Олимпийские игры? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Какие зимние виды спорта входят в Олимпийские игры? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие летние виды спорта входят в Олимпийские игры? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Когда начнется зимняя Олимпиада в Сочи? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Сколько талисманов Олимпийских игр Сочи 2014? Напишите их \_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Сколько стран планирует принять Россия на Олимпиаде Сочи 2014?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_