Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №89 Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга

**Методическая разработка занятия непосредственной образовательной деятельности с использованием нетрадиционной техники.**

Воспитатель: Лесная Е.С.

**Тема «Праздничный салют»**

**Актуальность .**

Систематизация материала по знакомству с разными техниками в изобразительной деятельности. При этом материал определяется с учётом возростных особенностей детей.

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

Формировать представление о празднике День победы. Обогащать словарь детей: война, парад, солдаты, ветераны, салют. Закреплять название основных цветов (красный, желтый, зеленый, синий).

**Развивающие:**

Развивать мелкую моторику пальцев и рук, используя нетрадиционный способ рисования.

**Воспитывающие:**

Воспитывать у детей доброе отношение к ветеранам, вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки.

**Предварительная работа:**

Беседы, чтение рассказов, рассматривание иллюстраций и фотографий о Великой Отечественной войне и о празднике День Победы.

**Материалы:**

Листы картона черного цвета формата ½ листа А4; пластилин красного, желтого, зеленого цветов в брусках; пластилин, скатанный в шарики диаметром около 7 мм, из расчета 10—12 шариков на каждого ребенка, выполненный заранее образец.

**Демонстрационный материал:**

Фото с изображением солдат, парада Победы, вручения цветов ветеранам, возложения венков к памятникам войны, праздничного салюта, выполненный заранее образец, 2 большие куклы.

**Ход ханятия.**

Дети сидят на ковре. Раздается стук в дверь.

**Воспитатель:** Ребята кто-то пришел, я открою дверь. К нам пришли куклы Катя и Маша, но они почему-то грустные, сейчас у них спрошу (наклоняется к куклам, они что-то шепчут на ухо). Наши куклы расстроены, потому что не знают какой праздник скоро будет и, как его надо праздновать. Давайте пригласим Машу и Катю сесть на стульчики, чтобы они послушали про этот праздник. И вы, ребята тоже все садитесь на стульчики. А кто знает, какой будет праздник?

**Дети:** 9 мая - День Победы.

**Воспитатель:** Правильно, ребята! День Победы!

Как же празднуют День Победы?

Утром 9 мая, в больших городах нашей страны проходят парады. Ветераны надевают ордена и медали. Люди дарят ветеранам цветы. Взрослые и дети возлагают венки и цветы к военным памятникам. (показ фото с изображением парада Победы, вручения цветов ветеранам, возложения венков к памятникам войны). А мы с вами сегодня тоже превратимся в солдат. Давайте все вместе помаршируем.

**Физкультминутка:** выполнение ритмических движений под музыку. (звучит марш В. Агапкина «Прощание славянки»)

Как солдаты на параде

Мы шагаем ряд за рядом,

Левый раз, правый раз

Посмотрите все на нас.

Мы захлопаем в ладошки –

Дружно, веселей!

Застучали наши ножки –

Громче и быстрей!

По коленочкам ударим –

Тише, тише, тише!

Ручки, ручки поднимаем –

Выше, выше, выше!

Завертелись наши ручки,

Снова опустились,

Мы на месте покружились и остановились.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, хорошо маршируете, как настоящие солдаты!

А вечером, когда стемнеет, начинается салют Победы. Люди смотрят на эту красоту и радуются: " Ура! Победа!"

Все празднику рады

и песни поют,

а в небе вечернем

сверкает салют.

Проходите за свои столы.

Ребята, а вы видели праздничный салют? (ответы детей).  Давайте вместе посмотрим. (показ фото с изображением салюта). Салют похож на маленькие разноцветные кружочки. Какого же цвета салют?

**Дети:** разноцветный, красного, желтого, синего, зеленого.

**Воспитатель:** Правильно, ребята! Мы с вами тоже сегодня будем делать вот такой салют.

**Объяснение и показ:** Сначала смотрите как я буду делать. Я беру пластилин желтого цвета и отщипываю маленький кусочек, делаю из него пластилиновый шарик, а затем размазываю на картоне пальчиком, потом беру кусочек красного цвета и также размазываю на картоне, а затем синего и зеленого.

А теперь и вы берите шарики сначала желтого цвета. Те же действия следует произвести с остальными шариками.

**Воспитатель:** А сейчас попробуйте самостоятельно отщипнуть маленький кусочек пластилина от большого бруска и скатать из него маленький пластилиновый шарик. В ходе работы воспитатель помогает детям. Чтобы ребенок ощутил движение, следует взять руку ребенка в свою и действовать его рукой.

Какие, вы все молодцы, ребята! Давайте посмотрим какой у нас красивый салют получился в ночном небе! Ребята вам понравился салют? А какого цвета получился салют?

**Дети:** желтого, красного, синего, зеленого.

**Воспитатель:** Ой, посмотрите и куклы наши повесели! Маша и Катя сказали мне, что им тоже очень понравился наш салют и они много узнали про праздник «День Победы». А теперь давайте скажем спасибо нашим гостям, что пришли к нам и скажем им «До свидания!»