Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 97 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Консультативно-практический центр для детей с нарушением интеллектуального развития»

Конспект занятия по аппликации

«Подарок для кошки»

Воспитатель: Л.А. Павлова

Санкт-Петербург

2014 год

**Цель:**

1. Развивать у детей интерес к аппликации;
2. Продолжать знакомить детей с домашними животными;
3. Формировать умение с помощью взрослого намечать основные этапы предстоящего выполнения работы, отражать это в речи;
4. Развивать ориентировку в пространстве листа;
5. Закреплять знания о геометрических фигурах (круг, овал, треугольник);
6. Продолжать учить детей нетрадиционным способам скручивания бумаги с помощью карандаша;
7. Развивать мелкую моторику и зрительно-двигательную координацию;
8. Знакомить детей с основными правилами работы с материалами, предметами и приспособлениями, необходимыми для выполнения аппликации, и их названиями (клей, кисть, бумага, салфетка, заготовка, образец);
9. Воспитывать аккуратность при работе с клеем;
10. Продолжать учить правильно держать ножницы, разрезать по изгибу;
11. Формировать доброжелательное отношение к достижениям сверстников.

**Материал:** листы цветного картона, цветная бумага, клеенка для работы с клеем, кисточки для клея, подставка для кисточки, баночка с клеем, салфетки для рук, фломастеры, надувные шарики, ножницы.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, обследование игрушек по теме, чтение литературных произведений, заучивание коротких стихотворений о кошках, работа с трафаретом, наблюдение за повадками кошки на прогулке.

**Ход:**

Воспитатель зовет детей ласково, по имени. «Почему вы ко мне подошли? Всем нравится, когда ласково называют. Без имени жить просто невозможно и сегодня я в этом убедилась. Утром я пришла в группу и услышала, что кто-то плачет и мяукает. Кто бы это мог быть?»

Дети: «Кошка!»

Воспитатель: «Да, это кошка. И знаете, почему она плачет? У нее нет имени! Давайте придумаем ей имя!» Придумывают. «Теперь, когда мы придумали имя этой кошечке, давайте ее развеселим и поиграем с нашими пальчиками. Пальчиковая игра:

Кусается сильно котенок – «глупыш»,

Он думает это не палец, а мышь.

Ноя же играю с тобою, малыш,

А будешь кусаться, скажу тебе «Брысь!»

Воспитатель: «Давайте сделаем ей подарок. Чтобы у нее были друзья, мы сделаем портреты кошек. Выберете, какого цвета будут у вас кошки. Посмотрите на подносы, на которых лежат геометрические фигуры. Назовите их. Давайте выложим кошку их этих геометрических фигур». Дети выкладывают. «А теперь посмотрите, чего не хватает у вашей кошки?» «Хвоста нет!»

Дети из полоски бумаги отрезают прямоугольник, затем с помощью карандаша сворачивают трубочку для хвоста и склеивают. Затем аккуратно наносят клей кисточкой на бумагу и приклеивают все детали кошки. Из полосок бумаги дети раскатывают усы.

«Ребята, мне кошечка сказала, что вы ее очень порадовали, и она тоже сделала вам сюрприз. Она дарит вам воздушные шарики».