Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка – детский сад №56»

ЗАТО Северск

**Педагогический проект «Мастерская добрых дел»**

**Тип проекта**: долгосрочный социально - творческий детско – родительский

**Участники проекта:**

музыкальный руководитель **Завьялова О.С.,**

педагог – психолог**Карпенко Е.А.,**

учитель – логопед**Красильникова Н.П.,**

тренер по ФВ**Арбузова Е.И.,**

воспитатели: **Емельянова С.Н., Чувякина Г.Л.,**

**Смирнова Л.Н., Ездакова Т.В.,**

**Трофимова Е.А., Силиневич Л.Л.,**

**родители и воспитанники групп № 8, 11, 12, 13.**

2015г.

**Актуальность проекта**

В условиях кардинальных изменений в социальной жизни нашей страны, перемен в области просвещения, проблемы взаимодействия семьи и ДОУ являются особенно актуальными. Наиболее существенным фактором, влияющим на формирование личности, является семья, ведь основную информацию о мире и о себе ребёнок получает от родителей. В своём проекте мы делаем акцент на поиск новых форм взаимодействия ДОУ с семьёй. Важно, чтобы родителей и детей объединяла духовная общность и увлечённость. Дети должны научиться не только брать, но и отдавать, заботиться о близких с детства, быть внимательными друг к другу, к окружающим людям, беречь природу. С помощью данного проекта, мы решили объединить детей, родителей, сотрудников ДОУ в одну большую и дружную семью

**Предмет проектной деятельности:** формы взаимодействия ДОУ с семьёй.

**Проблема**

Через совместное взаимодействие родителей и детей, создать условия для развития духовно-нравственных ценностей участников проекта. Проект ориентирован в конечном итоге на решение главных проблем: укрепление семьи, формирование единого пространства «СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД», в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка.

**Цель проекта**

***Поиск новых форм взаимодействия ДОУ с семьей и внедрение их в образовательный процесс в условиях ФГОС ДО.***

**Задачи**

1. Создать информационную среду для родителей, в целях формирования единого понимания целей и задач нравственного воспитания дошкольников.
2. Привлечь родителей к участию в непосредственной совместной творческой деятельности с ребёнком, в целях развития инициативы, творческих способностей детей.
3. Способствовать формированию у детей знаний о грамотном поведении в природе.

**Гипотеза: *взаимодействие ДОУ с семьёй будет эффективнее***

* если новые формы взаимодействия будут использоваться в комплексе с традиционными*;*
* если в работе будут преобладать формы, направленные на активное привлечение родителей к воспитанию своих детей.

**Ожидаемые результаты проекта**

*Предполагается, что использование традиционных и новых форм взаимодействия с родителями будет способствовать:*

*у воспитанников:*

1. положительной динамике в коммуникативной, эмоциональной, нравственной сфере;
2. формированию основы экологической культуры;

*у родителей:*

1. укреплению сотрудничества с ДОУ;
2. повышению уровня доверия родителей к образовательно - воспитательному

процессу в ДОУ;

1. активному участию родителей в познавательном, творческом развитии детей;

*у педагогов:*

1. профессиональному совершенствованию;
2. реализации творческого, интеллектуального и эмоционального потенциала;
3. установлению комфортных отношений с коллегами, родителями.

**Срок реализации:** сентябрь 2014 г. – июнь 2015 г.

**Продукты проекта**

Презентация проекта, оформление выставки детско-родительских работ, методические рекомендации для педагогов.

**Способы оценки результатов проекта**

1. Анкетирование родителей.
2. Сравнительный анализ анкетирования.
3. Предварительные и итоговые беседы с детьми.
4. Отзывы родителей и социальных партнеров.
5. Сообщения в СМИ.

**Социальные партнёры**

1. Центр социальной поддержки населения
2. Фитнес-центр «Фламинго»
3. МБДОУ «Детский сад № 53»

**Содержание деятельности по этапам проекта**

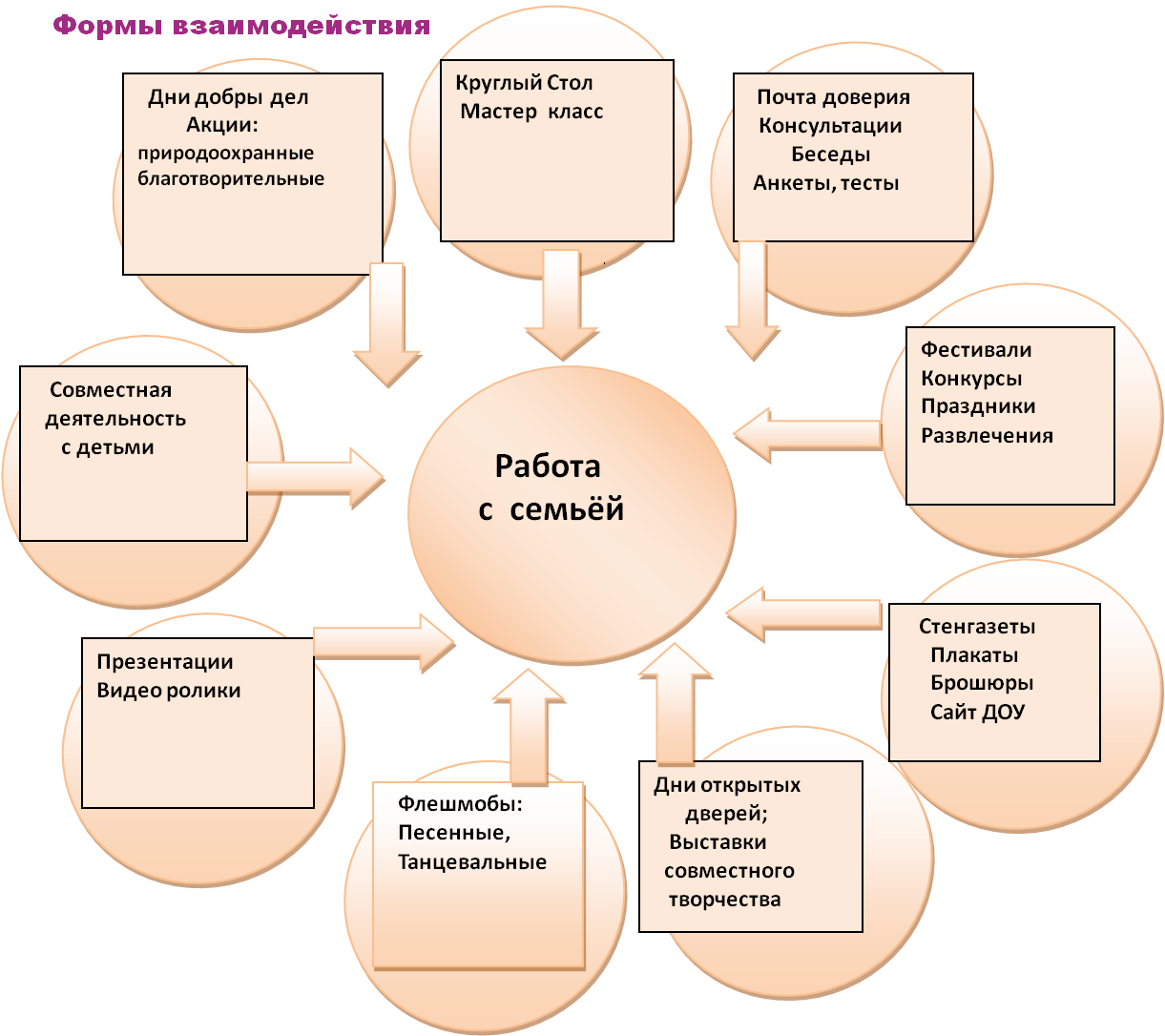
|  |  |
| --- | --- |
| ***1 этап Организационно-подготовительный***(сентябрь 2014 г.) | *Содержание этапа*:  1. 1.Беседы с педагогами, родителями, детьми, с целью привлечения к участию в проекте.  1. 2.Анкетирование родителей (предложения по работе над проектом).  1. 3. Разработка и создание этапов проекта, на основе анализа анкетирования.  1. 4. Создание «Почты доверия» на группах.  1. 5. Привлечение социальных партнеров, составление перспективного плана взаимодействия. |
| ***2 этап Практический***  ***(***октябрь 2014 года – апрель 2015 года) | *Содержание этапа:*  2.1.Взаимодействие с детьми.  2. 2. Взаимодействие с родителями.  2.3. Совместная деятельность детей, родителей, социальных партнеров. |
| ***3 этап***  ***Обобщающий - заключительный***  ***(***май ***–*** июнь 2015 года) | *Содержание этапа*:  3.1. Выставка совместных работ детей и родителей.  3.2.Подготовка и проведение танцевальногофлешмоба «Делай добро!» совместно с детьми, родителями, педагогами, социальными партнерами.  3.3. Анкетирование родителей и сравнительный анализ результатов анкетирования. подготовительного и заключиттельного этапа проекта.  3.4. Просмотр презентации проекта и видеорядов.  3.5. Награждение родителей и детей – участников проекта.  3.6. Подготовка методических рекомендаций для педагогов. |

**Перспективный план проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Формы работы с детьми и родителями** | **Срок реализации** |
| **1** | **1. Анкетирование**(предложения по работе над проектом)  **2.Беседы:** «Что такое семья», «Вместе с папой, вместе с мамой», «Семья – Детский сад – единое пространство», «Конкурс семейной песни в ДОУ».  **3.Рекомендации** при подготовке к фестивалю «Когда поёт семья».  **4.Просмотр презентаций – игр**: «Спешите делать добро!»  **5.Создание почты доверия.** | 4-10 сентября  18-24 сентября  19-23 сентября  20-24 сентября  15-25 сентября |
| **2** | **1.Фестиваль семейной песни**(ДОУ) «Когда поёт семья».  **2**.**Природоохранная акция**совместная деятельность**: «Мастерим кормушки».**  **3.Спортивный праздник**: «Сильным, ловким вырастай»  **4.День добрых дел:** «Подарки именинникам».  **5.Экологический праздник «Осенняя карусель»**  на улице, совместно с ДОУ№53.  **6.День открытых дверей.** | 1 октября  14октября  22 октября  23 октября  15-16 октября  27-30 октября |
|  | **1.Совместная деятельность** – **День добрых дел**: «Помогаем и играем с малышами».  **2.Конкурс плакатов, рисунков** «Вместе с мамой».  **3**. **Семейныйспортивный праздник:** «Супер мама!»  **4.Городской Фестиваль семейного творчества «Роднушечки»:**Благотворительный концерт (Семья Чипиженко, семья Минаковых-Кудрявцевых);  Выставка изобразительного творчества Фестиваля «Роднушечки» (Семья Ворониных – картина «Снегири»;  Семья Нестерович – картина «На лугу»). | 7 ноября  18 ноября  24 ноября  28 ноября |
|  | **1.Природоохранная акция**«Зимние постройки».  **2.Совместная деятельность** – **Дни добрых дел**:  Подарки к благотворительной акции «Мир без преград».  Подарки к благотворительной акции «Новогодний переполох».  Новогодние подарки для жителей города Северска.  **3. Участие в городской благотворительной акции «Мир без преград»:**  Игровая программа «Веселые клоуны» с участием детей, родителей, педагогов для ОГКУ РЦ для детей и подростков с ОВЗ ЗАТО Северск.  **4.Участие в городской благотворительной акции «Новогодний переполох»:**  Игровая программа «Новогоднее приключение» для детей - инвалидов городского общества «Радуга».  Сказочные герои поздравляют жителей города Северска с наступающим Новым годом (педагоги, родители, дети). | 1-5 декабря  6 - 8 декабря  8 -9 декабря  10 -12 декабря  12 декабря  29 декабря  29 декабря |
|  | **1**. **Совместная деятельность –** Дни добрых дел: «Изготовление подарков детьми старшего дошкольного возраста для малышей».  **2.Мастер класс** для родителей «Пальчиковые игры».  **3.День открытых дверей.** | 14 января – 15 января  20 января  26-29 января |
|  | **1.Совместная деятельность** – **Дни добрых дел:**  «Подарок для папы и дедушки».  Изготовление подарков для жителей города Северска к 23 февраля.  **2. Конкурс стихов** «Наши воины – герои».  **3. Семейный спортивный праздник с** участием соц партнера фитнес-центра «Фламинго»: «Супер - папа!»  **4. Совместная деятельность** – Дни добрых дел:  Изготовление подарков для любимых мам и бабушек.  Изготовление подарков для жительниц Северска (к 8 Марта) | 2-4 февраля  4-6 февраля  14 - 16 февраля  19 февраля  24-26 февраля  26-27 февраля |
|  | **1. Выставка совместных творческих работ детей и родителей (**рисунки, плакаты)«Моя любимая мама, бабушка».  **2.Совместная деятельность** – **Дни добрых дел**:  Поздравление жительниц Северска с международным женским днем.  **Мастер класс** для детей от мамы, бабушки «Подарки для соседей - к юбилею ДОУ №53».  **3. Песенныйфлешмоб**«Споёмте, друзья!»  **4. Беседа** о подготовке презентаций к «Круглому столу».  **5. Анкета –** опросник к «Круглому столу».  **6. Природоохранная акция – «**Делаем скворечники». | 3 -5 марта  6 марта  10- 13 марта  12 марта  16 – 18 марта  16 - 20 марта  18 –20 марта |
| **3** | **1.Круглый стол** «Палитра идей для наших семей!»  **2.Совместная деятельность** – Дни добрых дел:  Праздничная программа «Солнечный юбилей ДОУ №53!»  Изготовление подарков для ветеранов ВОВ и жителей города.  **3.Беседы** с родителями о подготовке и проведении:  совместного флешмоба «Делай добро!»;  семейного Фестиваля: «Славы прадедов достойны! »  (конкурс плакатов, стихов, песен военных лет).  **4. Природоохранная акция** «Будет чисто во дворе!»  **5.Подготовка к танцевальному флешмобу** «Делай добро!» совместно с фитнес - центром «Фламинго» (репетиции).  **6.Экологический праздник**на улице совместно с ДОУ №53 «Земля - матушка именинница». | 8 апреля  10 апреля  13 – 17 апреля  13 – 20 апреля  13 – 17 апреля  24 апреля  22 апреля , 29 апреля  28-29 апреля |
|  | **1.Подготовка к танцевальному флешмобу** «Делай добро!» (репетиции) совместно с фитнес - центром «Фламинго».  **2. Фестиваль семейного творчества** «Славы прадедов достойны!**»**: выставка плакатов «Война глазами наследников Победы», песни военных лет.  **3.Участие в городских фестивалях, благотворительных акциях,концертах** к 9 мая, ко Дню семьи.  **4.Проведение танцевальногофлешмоба** «Делай добро!», совместно с детьми, родителями и педагогами.  **5.Награждение** родителей , детей, педагогов – участников проекта.  **6.Выставка совместных работ** детей и родителей.  **7.Просмотр** презентации и видеорядов.  **8.Подготовка методических рекомендаций** для педагогов ДОУ. | 6, 13, 20 мая  5- 7 мая  5 – 25 мая  1июня  8 – 9 июня  8 – 9 июня  10 – 30 июня |

**Результаты проекта**

***Результаты итогов проекта подтвердили выдвинутую гипотезу об эффективностивзаимодействия ДОУ с семьёй:****новые формы взаимодействия с родителями использовались в комплексе с традиционными, в работе преобладали формы, направленные на активное привлечение родителей к воспитанию своихдетей.*

**

Формы взаимодействия с семьей, используемые в ходе проекта.

В ходе реализации проекта, ***увеличилось количество родителей, активно участвующих в совместном с ДОУ образовательно - воспитательном процессе***: в творческой деятельности с детьми, в благотворительных («Мир без преград!», «Новогодний переполох», Благотворительные концерты), природоохранных акциях («Мастерим кормушки», «Зимние постройки», «Делаем скворечники», «Будет чисто во дворе!»), в спортивных, празднично - игровых мероприятиях, семейных фестивалях (муниципальный Фестиваль семейного творчества «Роднушечки», фестивали ДОУ «Когда поет семья», «Славы прадедов достойны!»), флешмобах. Появилась заинтересованность в продолжительном сотрудничестве.

В процессе ***создания информационной среды для родителей в целях формирования единого понимания целей и задач нравственного воспитания дошкольников были использованы следующие формы работы:***

* Размещение информации на сайте МБДОУ «ЦРР – детский сад № 56».
* Проведение индивидуальных консультаций и бесед специалистов с

родителями.

* Создание на группах « Почты доверия».
* Организация Круглых столов с социальными партнерами.
* Создание видеотеки электронных презентаций.
* Стенгазеты, плакаты, брошюры.
* Выставки совместных творческих работ.
* Анкетирование и последующий анализ результатов*.*
* Дни открытых дверей.

***На основе анализа эффективности форм работы с родителями сделаны следующие выводы***: 30% родителей участвуют в планировании совместной деятельности, 50% семей принимают активное участие в организации совместной деятельности, 60% участвуют в оценке результатов, 60% родителей посещают круглые столы, собрания, активно участвуют в праздниках и развлечениях, проектной деятельности. По результатам диагностики в группах старшего дошкольного возраста на 25% увеличилось число родителей –лидеров, в средней группе на 20%, до 60% выросло количество родителей- исполнителей.

***Сравнительный анализ изменения количества родителей – лидеров***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ группы** | **Родители воспитанников – лидеры проекта** | | | |
| Начало учебного года  % | Конец учебного года  % | Начало учебного года  количество | Конец учебного  года  количество |
| Средняя группа №8 | **24** | **44** | **5** | **9** |
| Старшая группа №11 | **18** | **46** | **4** | **10** |
| Подготовительная группа №12 | **20** | **40** | **10** | **15** |
| Подготовительная группа №13 | **25** | **50** | **5** | **10** |

**В процессе реализации проекта у воспитанников:**

1. ***расширяется социальное окружение*** (в условиях совместных мероприятий с образовательными учреждениями города), ***что способствует развитиюсоциально – коммуникативных навыков,*** самореализации личности ребёнка;
2. ***формируются: социально – нравственные ценности*** (уважение, внимание, желание помогать близким и окружающим людям, делать и дарить подарки не только родственникам)*;*
3. ***основыэкологической культуры*** (беречь, охранять и заботиться о природе).

**Решению задачи формированияу детей знаний о грамотном поведении в природе, способствовали:**

* Образовательная деятельность экологического направления.
* Просмотр видео презентаций экологической тематики.
* Создание комплекта электронных экологических игр.
* Экологические праздники, развлечения.
* Природоохранные акции.
* Дни добрых дел.
* Предварительные и итоговые беседы с детьми на предмет экологической

грамотности.

Педагогические наблюдения, предварительные и итоговые беседы с детьми

подтверждают положительную динамику в формировании знаний о грамотном поведении дошкольников в природе.

Совместная деятельность родителей, педагогов и детей положительно влияет на воспитанников, ради которых создан проект. Дети активных родителей становятся увереннее в себе, задают больше вопросов о семье, о детском саде, проявляют инициативу в тех вопросах, где видят интерес и активность своих родителей. Ребенок чувствует себя ближе, роднее по отношению к воспитателю, так как видит тесное общение педагога с его родителями, эмоциональный подъем, желание быть в саду в центре всех игр и занятий.

**Основные принципы при организации взаимодействия с родителями в процессе реализации проекта**:

1. открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
2. сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
3. создание активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в ДОУ.

В результате проделанной работы, использования различных форм и методов общения с родителями, повысилась психолого - педагогическая грамотность родителей, культура межличностного взаимодействия детей в группах. *Родители стали больше проводить времени вместе с детьми, так как понимают простую истину: какими вырастут их дети, зависит от отданного им времени, внимания и качества общения с детьми.*

***Впереди нас ждут новые интересные проекты!***

**Литература**

1. Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями. М. : ТЦ Сфера, 2009. 128с. (Библиотека журнала «Воспитатель ДОУ).
2. Возможные трудности при организации взаимодействия с семьям. Мотивация родителей на сотрудничество с ДОУ.
3. Гонторевская М.Н., Попова Л.Н., Детско – родительский клуб «Веселая семейка». Практические материалы- М.:»ТЦ Сфера» 2012г (Библиотека журнала «Управление ДОУ»).
4. Давыдова О.И., Майер А.А., Богословец Л.Г., «Проекты в работе с семьей» методическое пособие.. ООО «ТЦ Сфера», 2012г. (Библиотека журнала «Управление ДОУ»).