**ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА**

**Тема: «Основные виды движений»**

**Вид проекта: групповой**

**Участники: дети (2-3 лет), родители, воспитатель, заведующая д/с**

**Продолжительность: среднесрочный (1 месяц)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | | Познание, художественное творчество, здоровье, чтение художественной литературы, безопасность, труд, физическая культура, социализация, коммуникация, музыка. | |
| **Проблема** | | Отсутствие знаний родителей и детей о физическом воспитании дома и в детском саду. | |
| **Цель** | | Совершенствование у детей основным видам движений | |
| **Задачи** | | 1. Обучить основным видам движениям (ходьба, бег, прыжки, ползание, метание) 2. Развить координацию движений; 3. Укреплять костно-мышечную систему организма | |
| **Формы работы с детьми**   1. Подвижные игры 2. Занятия физической культурой 3. Беседы по картинкам 4. Экскурсия в физкультурный зал 5. Пальчиковые игры 6. Физминутки 7. Д/игры 8. Просмотр мультфильма «Кто получит приз» 9. Беседы | | | **Формы работы с родителями**   1. Беседы 2. Консультации 3. Анкетирование 4. Совместные работы детей и родителей |
| **Конечный продукт** | Выставка детских работ на тему: «Мама, папа, я – спортивная игра» | | |
| **Форма итогового мероприятия** | Спортивный досуг | | |
| **Создание развивающей среды** | Картотеки подвижных игр и пальчиковой гимнастики, физминутки. Дорожки для босохождения, обручи. Картинки на тему: «Основные виды движений», Картотеки для родителей. | | |

**Список используемой литературы**:

«Игры и стихи для развития эмоциональной сферы детей» Т. Б. Полянская Детство - пресс СПб 2011 год

«Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане М-Просвещение 1978 год

«80 игр для детского сада» Н.Н. Кальпио М-Просвещение 1968 год.

**Ссылки на сайты и Интернет источники:**

[www.maam.ru/maps/news/19437.html](http://www.maam.ru/maps/news/19437.html)

[www.baby.ru/blogs/post/124658468-33273597/http](http://www.baby.ru/blogs/post/124658468-33273597/http)

www.materinstvo.ru/art/4086

www.shkola7gnomov.ru

Планирование воспитательно – образовательной работы.

Группа раннего возраста (дети 2-3 лет)

Тема: «Основные виды движений»

Цель: Совершенствование у детей основным видам движений.

Форма итогового мероприятия: Спортивный досуг

Дата проведения: ноябрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя, день  недели. | Образовательные области | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействия с родителями/социальными партнёрами |
| 1 неделя с 4 по 8 ноября | | | | |
| Понедельник | Познание | Экскурсия в физкультурный зал. | Внесение гимнастических обручей в группу | Анкетирование родителей по восприятию детьми физической культуры |
| Физическая культура | Двигательная НОД на улице  Утренняя гимнастика  Бодрящая гимнастика  Пальчиковая игра  Физминутка |  |  |
| Музыка | Музыкальная НОД  Прослушивание песни в исполнении воспитателя и повторение за ним движений «Веселей малыши» |  |  |
| Вторник | Безопасность | Беседа на тему «Безопасность в физкультурном зале» |  |  |
| Труд | Расстановка оборудования в уголке физической культуры |  |  |
| Среда | Физическая  культура | Двигательная НОД (конспект 1)  Утренняя гимнастика  Бодрящая гимнастика после сна  Пальчиковая игра  Физминутка |  | Консультации родителей об одежде для физкультурного зала |
| Здоровье | Ходьба босиком по ребристым дорожкам |  |  |
| Четверг | Коммуникация | Рассматривание картины «Дети на прогулке», «Дети идут в школу». Составление рассказа, какие движения изображены. | Картинки «Дети на прогулке», «Дети идут в школу». |  |
| Художественная  литература | Подвижная игра с проговариванием слов «Пузырь» |  |  |
| Музыка | Музыкальная НОД  Прослушивание песни в исполнении воспитателя и повторение за ним движений «Веселей малыши» |  |  |
| Пятница | Физическая  культура | Двигательная НОД (конспект 1)  Утренняя гимнастика  Бодрящая гимнастика после сна  Пальчиковая игра  Физминутка |  |  |
| Социализация | Подвижная игра с правилами «Кот и мыши» |  |  |
| Художественное  творчество | Изобразительная НОД (лепка)  «Гимнастическая скамейка» |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя, день  недели. | Образовательные области | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействия с родителями/социальными партнёрами |
| 2 неделя с 11 по 15 ноября | | | | |
| Понедельник | Познание | Беседа «Листопадничек» | Картотека подвижных игр |  |
| Физическая  культура | Двигательная НОД на улице  Утренняя гимнастика  Бодрящая гимнастика  Пальчиковая гимнастика  Физминутки |  |  |
| Музыка | Музыкальная НОД  Прослушивание песни в исполнении воспитателя и повторение за ним движений «Веселей малыши» |  |  |
| Вторник | Безопасность | Беседа «Как вести себя в подвижных играх» |  |  |
| Труд |  |  |  |
| Среда | Физическая культура | Двигательная НОД (конспект 1)  Утренняя гимнастика  Бодрящая гимнастика  Пальчиковая гимнастика  Физминутки |  |  |
| Здоровье | Прокатывание ногами гимнастической палки по полу | Внесение в группу гимнастические палки |  |
| Четверг | Коммуникация | Подвижная игра «Зайка» с проговариванием слов |  | Выставлена картотека подвижных игр на стенде для родителей, для работы с детьми дома. |
| Художественная литература | Рассматривание и обсуждение иллюстраций в книге «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане |  |  |
| Музыка | Музыкальная НОД  Прослушивание песни в исполнении воспитателя и повторение за ним движений «Веселей малыши» |  |  |
| Пятница | Физическая культура | Двигательная НОД (конспект 1)  Утренняя гимнастика  Бодрящая гимнастика  Пальчиковая гимнастика  Физминутки |  |  |
| Социализация |  |  |  |
| Художественное творчество | Изобразительная НОД (рисование) «Зайка на полянке» |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя, день  недели. | Образовательные области | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействия с родителями/социальными партнёрами |
| 3 неделя с 18 по 23 ноября | | | | |
| Понедельник | Познание | Рассматривание картинок с основными движениями | Картинки повешены в группе для свободного просмотра детьми |  |
| Физическая  культура | Двигательная НОД на улице  Утренняя гимнастика  Бодрящая гимнастика  Пальчиковая гимнастика  Физминутки  Двигательная активность на прогулке | Картотека физминуток |  |
| Музыка | Ритмическая гимнастика «Четыре шага» |  |  |
| Вторник | Безопасность |  |  |  |
| Труд | Моем оборудование: мячи, гим. палки, дорожки и расставляем на свои места |  |  |
| Среда | Физическая  культура | Двигательная НОД (конспект 2)  Утренняя гимнастика  Бодрящая гимнастика  Пальчиковая гимнастика  Физминутки |  |  |
| Здоровье | Самомассаж |  |  |
| Четверг | Коммуникация | Подвижная игра « Солнечный зайчик» с проговариванием слов |  |  |
| Художественная литература | Чтение стихотворения «Чтоб здоровым быть сполна…» |  |  |
| Музыка | Ритмическая гимнастика «Четыре шага» |  |  |
| Пятница | Физическая  культура | Двигательная НОД (конспект 2)  Утренняя гимнастика  Бодрящая гимнастика  Пальчиковая гимнастика  Физминутки  Двигательная активность на прогулке |  |  |
| Социализация | Просмотр мультфильма « Кто получит приз». Обсуждение. |  |  |
| Художественное  творчество | Изобразительная НОД (лепка)  «Обручи» |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя, день  недели. | Образовательные области | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействия с родителями/социальными партнёрами |
| 4 неделя с 24 по 28 ноября | | | | |
| Понедельник | Познание |  |  | Совместная выставка работ «Мама, папа, я – спортивная семья» |
| Физическая культура | Двигательная НОД на улице  Утренняя гимнастика  Бодрящая гимнастика  Пальчиковая гимнастика  Физминутки |  |  |
| Музыка | Ритмическая гимнастика «Четыре шага» |  |  |
| Вторник | Безопасность | Беседа «Как вести себя на спортивном празднике» |  |  |
| Труд |  |  |  |
| Среда | Физическая культура | Двигательная НОД (конспект 2)  Утренняя гимнастика  Бодрящая гимнастика  Пальчиковая гимнастика  Физминутки |  |  |
| Здоровье | Воздушные ванны |  | Беседа на тему: «Закаливание детей в дошкольном возрасте» |
| Четверг | Коммуникация | Подвижная игра «Самолёты» |  |  |
| Художественная литература | Чтение стихотворения «Зарядка» А. Барто |  |  |
| Музыка | Ритмическая гимнастика «Четыре шага» |  |  |
| Пятница | Физическая культура | Спортивный досуг «Как котик со своими друзьями петушка спасал». |  |  |
| Социализация | Дидактическая игра «Собери картинки» |  |  |
| Художественное творчество | Изобразительная НОД (рисование) «Медали» |  |  |