Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №2 «Колобок»

п.Пелым

**Проект**

**«Юные цветоводы»**

«Экологическое воспитание детей средней группы»

Воспитатель:

Шевченко О.А

**Тема:** «Экологическое воспитание детей через наблюдения за комнатными растениями».

**Тип проекта**: познавательно – игровой.

**Вид проекта**: творческий, исследовательский.

**Продолжительность проекта**: 2015-2016 учебный год

**Предметы исследования**: комнатные цветы.

**Участники проекта:** дети 4-5 лет, воспитатель, родители.

**Цель проекта:**

\* Развитие экологического воспитания детей. Расширение знания детей о комнатных растениях и формирование основ экологической культуры всех участников проекта.

\*Знакомство детей с разнообразием цветов, их строением, условиями, необходимыми для их роста и развития и влиянием на эмоциональное состояние человека.

**Задачи проекта:**

 - Формировать представления о комнатных цветах, их значимости в жизни человека.

 - Развивать любознательность, наблюдательность, активность в познавательной деятельности.

 - Развивать навыки моделирования и экспериментирования.

 - Формировать эстетическое восприятие окружающего мира, экологически грамотное отношение к цветам.

 - Изучить влияние деятельности человека на жизнь растений.

 **Подготовительный этап**
  1.Подбор литературы о комнатных цветах.
 2.Приобретение необходимого оборудования для комнатных цветов.
 3.Трудовая деятельность: уход за комнатными цветами (поливка, рыхление, подкормка).

 **Основной этап**1.Пересадка комнатных цветов.
2.Изготовление табличек с названием комнатных цветов.
3.Опытно-экспериментальная деятельность:
«Размножение, рост, развитие растений», «Растения пьют воду», «Может ли растения дышать?», «С водой и без воды»,
«Строение цветов», «Условия, необходимые для жизни растений».
4.НОД с детьми: «Комнатные растения», Беседа: «Уход за комнатными цветами», «Без растений на земле».
5.Проведение дидактических игр: «Узнай по запаху», «От какого растения часть», «Сложи цветок», «Угадай цветок».
6.Разучивание с детьми стихов о цветах.
7.Придумывание стихотворений о комнатных цветах.

 **Заключительный этап**
1.Оформление паспорта комнатных растений.
2.Оформление выставки рисунков «Мой любимый комнатный цветок».
3.Подведение итогов реализации проекта.

 **Работа с родителями**
1.Родительский уголок «Участвуем в проекте «Мир комнатных цветов»
2. Подбор информации на темы: «Как ухаживать за комнатными растениями», «Виды комнатных  растений».
3. Помогают ребёнку в выборе комнатного растения, знакомят его с необходимой литературой, сочиняют сказки, стихи.
4.Обеспечивают детей всем необходимым, для реализации данного этапа.
5. Оказывают помощь в посадке растений.
6. Приобретают необходимые удобрения и делают фотографии роста цветов.
7.Участвуют в презентации.

 **Ожидаемый результат:**

1.Осознанное отношение детей к комнатным растениям.
2.Сформированные знания о комнатных цветах.
3.Умение самостоятельно наблюдать за изменениями, которые происходят с комнатными растениями.

 Формы презентации:
 \* Оформление альбома.
 \* Фотовыставка «Дети и цветы».

 **Образовательная деятельность «Познание»**
\* НОД «Комнатные растения».
\* НОД «Уход за комнатными цветами».
\* НОД «Без растений на земле».
\* Д/игра «Узнай по запаху».
\* Д/игра «От какого растения часть».
\* Д/игра «Сложи цветок».
\* Д/игра «Угадай цветок».
\*«Размножение, рост, развитие растений».
\*«Строение цветов».
\*«Условия, необходимые для жизни растений».
 \* Наблюдения за комнатными растениями.

 **Образовательная деятельность «Труд»**
 \* Уход за комнатными цветами (поливка, рыхление, подкормка)
 \* Пересадка комнатных цветов
 \* Изготовление табличек с названием комнатных цветов
 \* Оформление паспорта комнатных растений

 **Образовательная деятельность «Коммуникация»,
 «Чтение художественной литературы»**
 Подбор литературы о комнатных цветах.
 Разучивание с детьми стихов о цветах.
 Придумывание стихотворений о комнатных цветах.
 Чтение сказки «Аленький цветочек», «Цветик-семицветик»
 Чтение сказок о цветах.

 **Образовательная деятельность «Художественное творчество»***Рисование*
Мой любимый комнатный цветочек
*Аппликация*
Цветок для мамы
*Лепка*
Барельеф «Мои цветы»

 **Уголок природы**
Предоставляет возможность сосредоточить внимание детей на небольшом количестве обитателей, на наиболее типичных их признаках и тем самым обеспечить более глубокие и прочные знания.

В уголке природы дошкольники могут в течение всего дня подходить к растениям, рассматривать их, вести за ними длительное наблюдение.

Комнатные растения
- ценный дидактический материал, они являются обязательными обитателями уголка природы

**Нельзя забывать,**

**что комнатные растения это для детей источники:**
Красоты
 Доброты
 Хорошего настроя

 Здоровья

 Чистого воздуха

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Зарядка: «Мы – цветы»

Распрямили стебли, вытянули ветки (руки).

Расправили листочки, пошелестели листочками (пальцы).

Гимнастика для стебля: наклоны туловища вправо-влево; вперёд-назад.

Гимнастика для корней: вытянули правую ногу – повращали ступнёй; вытянули левую ногу – повращали.

Моем листья, стебли под дождём: подняли руки вверх, растопырили пальцы, подставили ладошки дождю, кружимся.

 2. Пальчиковая гимнастика: «Алые цветы»

|  |  |
| --- | --- |
| Наши красные цветкиОткрывают лепестки. | Разжать пальцы. |
| Ветерок чуть дышитЛепестки колышет. | Пошевелить пальчиками. |
| Наши красные цветкиЗакрывают лепестки. | Пальцы сжать в кулачок. |
| Головой качают,Тихо засыпают. | Покачивание кулачками. |

 3. Физминутка: «Клумба»

|  |  |
| --- | --- |
| Клумба посреди двора выросла вчера. | Имитирует движения: копают землю. |
| Там сажает детвора цветики с утра. | Сажают цветы. |
| И ромашки, и вьюнок | Поливают. |
| Собирай в букет, дружок. | Срывают, нюхают, дарят друг другу. |

4. Загадки

Куст – оконный и балконный,

Лист – пушистый и душистый,

Он сборчатый и каемчатый

А цветы на окне – словно шапка в огне.

 ( Герань)

В кадке вырос куст –

И широк, и густ:

Лист как кожаный,

Плотно сложенный,

Ствол бузиновый,

Как резиновый.

 (Фикус)

Своими узкими листами
Озеленю ваш дом,
И всех отдельными кустами
Я награжу потом.
Своих детей очень люблю –
 Их при себе я сохраню.
 (Хлорофитум)

Хоть мы ростом низковаты,
Любят очень нас ребята.
Мы целый год почти цветем
И украшаем дом.
Всех оттенков наши глазки,
Не жалеем для них краски.
 (Фиалки)

 Вырос кустик пышный,

На окне не лишний;

Листья – незаметные,

А плоды – запретные.

 (Аспарагус)

С цветочного горшка
Вниз свесила я косы.

Я не цвету пока
 На улице морозы.
 Но только снег растает-
 Я тут же расцветаю.
 (Традесканция)

Лист растет косой,
Не умыт росой;
У него на спине
Белые пестринки,
А цветы – горстями,
Красными кистями.

 (Бегония)
Щучий хвост
Пошел в рост:
Не в пруду, не в речке –
На окне, у печки.

 (Сансевьера)

Меня по кличке все зовут,
А имени не знают.

 Но будет сухо или дождь-
 Я тут же сообщаю.
 (Бальзамин)

Вышла балеринка,
Блузка- как рябинка.
Юбочка лиловая
Лента васильковая.
Ножки как точеные,
Туфли золоченые.
 (Фуксия)