Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №2 «Колобок»

п.Пелым

**Проект**

**«Юные цветоводы»**

«Экологическое воспитание детей средней группы»

Воспитатель:

Шевченко О.А

**Тема:** «Экологическое воспитание детей через наблюдения за комнатными растениями».

**Тип проекта**: познавательно – игровой.

**Вид проекта**: творческий, исследовательский.

**Продолжительность проекта**: 2015-2016 учебный год

**Предметы исследования**: комнатные цветы.

**Участники проекта:** дети 4-5 лет, воспитатель, родители.

**Цель проекта:**

\* Развитие экологического воспитания детей. Расширение знания детей о комнатных растениях и формирование основ экологической культуры всех участников проекта.

\*Знакомство детей с разнообразием цветов, их строением, условиями, необходимыми для их роста и развития и влиянием на эмоциональное состояние человека.

**Задачи проекта:**

- Формировать представления о комнатных цветах, их значимости в жизни человека.

- Развивать любознательность, наблюдательность, активность в познавательной деятельности.

- Развивать навыки моделирования и экспериментирования.

- Формировать эстетическое восприятие окружающего мира, экологически грамотное отношение к цветам.

- Изучить влияние деятельности человека на жизнь растений.

**Подготовительный этап**  
  1.Подбор литературы о комнатных цветах.  
 2.Приобретение необходимого оборудования для комнатных цветов.  
 3.Трудовая деятельность: уход за комнатными цветами (поливка, рыхление, подкормка).

**Основной этап**1.Пересадка комнатных цветов.  
2.Изготовление табличек с названием комнатных цветов.  
3.Опытно-экспериментальная деятельность:  
«Размножение, рост, развитие растений», «Растения пьют воду», «Может ли растения дышать?», «С водой и без воды»,  
«Строение цветов», «Условия, необходимые для жизни растений».  
4.НОД с детьми: «Комнатные растения», Беседа: «Уход за комнатными цветами», «Без растений на земле».  
5.Проведение дидактических игр: «Узнай по запаху», «От какого растения часть», «Сложи цветок», «Угадай цветок».  
6.Разучивание с детьми стихов о цветах.  
7.Придумывание стихотворений о комнатных цветах.

**Заключительный этап**  
1.Оформление паспорта комнатных растений.  
2.Оформление выставки рисунков «Мой любимый комнатный цветок».  
3.Подведение итогов реализации проекта.

**Работа с родителями**  
1.Родительский уголок «Участвуем в проекте «Мир комнатных цветов»  
2. Подбор информации на темы: «Как ухаживать за комнатными растениями», «Виды комнатных  растений».  
3. Помогают ребёнку в выборе комнатного растения, знакомят его с необходимой литературой, сочиняют сказки, стихи.  
4.Обеспечивают детей всем необходимым, для реализации данного этапа.  
5. Оказывают помощь в посадке растений.  
6. Приобретают необходимые удобрения и делают фотографии роста цветов.  
7.Участвуют в презентации.

**Ожидаемый результат:**

1.Осознанное отношение детей к комнатным растениям.  
2.Сформированные знания о комнатных цветах.  
3.Умение самостоятельно наблюдать за изменениями, которые происходят с комнатными растениями.  
   
 Формы презентации:  
 \* Оформление альбома.  
 \* Фотовыставка «Дети и цветы».

**Образовательная деятельность «Познание»**  
\* НОД «Комнатные растения».  
\* НОД «Уход за комнатными цветами».  
\* НОД «Без растений на земле».   
\* Д/игра «Узнай по запаху».   
\* Д/игра «От какого растения часть».   
\* Д/игра «Сложи цветок».   
\* Д/игра «Угадай цветок».   
\*«Размножение, рост, развитие растений».  
\*«Строение цветов».   
\*«Условия, необходимые для жизни растений».  
 \* Наблюдения за комнатными растениями.   
  
 **Образовательная деятельность «Труд»**  
 \* Уход за комнатными цветами (поливка, рыхление, подкормка)  
 \* Пересадка комнатных цветов  
 \* Изготовление табличек с названием комнатных цветов  
 \* Оформление паспорта комнатных растений  
  
 **Образовательная деятельность «Коммуникация»,   
 «Чтение художественной литературы»**  
 Подбор литературы о комнатных цветах.   
 Разучивание с детьми стихов о цветах.  
 Придумывание стихотворений о комнатных цветах.  
 Чтение сказки «Аленький цветочек», «Цветик-семицветик»  
 Чтение сказок о цветах.

**Образовательная деятельность «Художественное творчество»***Рисование*  
Мой любимый комнатный цветочек  
*Аппликация*  
Цветок для мамы  
*Лепка*  
Барельеф «Мои цветы»

**Уголок природы**  
Предоставляет возможность сосредоточить внимание детей на небольшом количестве обитателей, на наиболее типичных их признаках и тем самым обеспечить более глубокие и прочные знания.   
  
В уголке природы дошкольники могут в течение всего дня подходить к растениям, рассматривать их, вести за ними длительное наблюдение.   
   
Комнатные растения   
- ценный дидактический материал, они являются обязательными обитателями уголка природы

**Нельзя забывать,**

**что комнатные растения это для детей источники:**  
Красоты  
 Доброты  
 Хорошего настроя

Здоровья

Чистого воздуха

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Зарядка: «Мы – цветы»

Распрямили стебли, вытянули ветки (руки).

Расправили листочки, пошелестели листочками (пальцы).

Гимнастика для стебля: наклоны туловища вправо-влево; вперёд-назад.

Гимнастика для корней: вытянули правую ногу – повращали ступнёй; вытянули левую ногу – повращали.

Моем листья, стебли под дождём: подняли руки вверх, растопырили пальцы, подставили ладошки дождю, кружимся.

2. Пальчиковая гимнастика: «Алые цветы»

|  |  |
| --- | --- |
| Наши красные цветки Открывают лепестки. | Разжать пальцы. |
| Ветерок чуть дышит Лепестки колышет. | Пошевелить пальчиками. |
| Наши красные цветки Закрывают лепестки. | Пальцы сжать в кулачок. |
| Головой качают, Тихо засыпают. | Покачивание кулачками. |

3. Физминутка: «Клумба»

|  |  |
| --- | --- |
| Клумба посреди двора выросла вчера. | Имитирует движения: копают землю. |
| Там сажает детвора цветики с утра. | Сажают цветы. |
| И ромашки, и вьюнок | Поливают. |
| Собирай в букет, дружок. | Срывают, нюхают, дарят друг другу. |

4. Загадки

Куст – оконный и балконный,

Лист – пушистый и душистый,

Он сборчатый и каемчатый

А цветы на окне – словно шапка в огне.

( Герань)

В кадке вырос куст –

И широк, и густ:

Лист как кожаный,

Плотно сложенный,

Ствол бузиновый,

Как резиновый.

(Фикус)

Своими узкими листами   
Озеленю ваш дом,  
И всех отдельными кустами  
Я награжу потом.  
Своих детей очень люблю –  
 Их при себе я сохраню.   
 (Хлорофитум)

Хоть мы ростом низковаты,  
Любят очень нас ребята.  
Мы целый год почти цветем  
И украшаем дом.  
Всех оттенков наши глазки,  
Не жалеем для них краски.   
 (Фиалки)

Вырос кустик пышный,

На окне не лишний;

Листья – незаметные,

А плоды – запретные.

(Аспарагус)

С цветочного горшка  
Вниз свесила я косы.

Я не цвету пока  
 На улице морозы.  
 Но только снег растает-  
 Я тут же расцветаю.   
 (Традесканция)

Лист растет косой,  
Не умыт росой;  
У него на спине  
Белые пестринки,  
А цветы – горстями,  
Красными кистями.

(Бегония)   
Щучий хвост   
Пошел в рост:  
Не в пруду, не в речке –  
На окне, у печки.

(Сансевьера)

Меня по кличке все зовут,  
А имени не знают.

Но будет сухо или дождь-  
 Я тут же сообщаю.   
 (Бальзамин)  
  
Вышла балеринка,  
Блузка- как рябинка.  
Юбочка лиловая  
Лента васильковая.  
Ножки как точеные,  
Туфли золоченые.  
 (Фуксия)